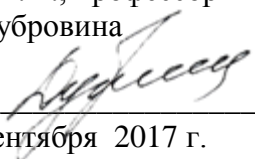


УТВЕРЖДАЮ
Ректор СИМОР
д. полит. н., профессор
О.В. Дубровина


«01» сентября 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Профиль подготовки	Нет
Квалификация	Академический бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Контрольный экземпляр
Третья редакция

2017 г.

Основная образовательная программа высшего образования
41.03.01 Зарубежное регионоведение рассмотрена на заседании Ученого совета
СИМОР, протокол № 9 от 1 июня 2017 г.

Образовательная программа вводится в действие с 01 сентября 2017 г. приказом
ректора от 2 июня 2017 г. № 1/120.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения. Область применения	
2.	Используемые сокращения и обозначения	
3.	Характеристика направления подготовки.	
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	
5.	Структура программы	
6.	Права и обязанности обучающихся	
7.	Условия реализации программы	
8.	Оценка качества освоения ОП	
	Приложения:	
9.	Приложение 1. Перечень действующих локальных актов института по образовательной деятельности	
10.	Приложение 2. Учебный план	
11.	Приложение 3. Календарный график	
12.	Приложение 4. Аннотация УМК дисциплин (в соответствии с УП). УМК включает: РП, КДМ, методические материалы для самостоятельной работы студентов, программа промежуточной аттестации.	
13.	Приложение 5. Аннотация УМК практик (в соответствии с УП). УМК включает: РП практики, методические материалы для самостоятельной работы студентов, формы документов и виды контроля	
14.	Приложение 6. Аннотация фондов оценочных средств промежуточных аттестаций	
15.	Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации. Аннотация фонда оценочных средств ГИА.	

1. Общие положения. Область применения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП, ОП, программа) высшего образования (далее – ВО) 41.03.01 Зарубежное регионоведение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ректором института на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) утвержденного 12 марта 2015 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 202 (рег. 7 апреля 2015 г. № 36759), с учетом потребностей регионального рынка образовательных услуг и рынка труда.

1.2. Утвержденного профессионального стандарта по направлению подготовки на момент разработки и актуализации образовательной программы нет.

1.3. ОП разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы на основании действующей нормативно-правовой базы РФ в сфере высшего образования.

1.4. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план,
- календарный график;
- рабочие программы учебных, дисциплин (модулей);
- программы учебной и производственных практик;
- программу итоговой государственной аттестации;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.5. ОП разработана на основе нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. N 500-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) утвержден 12 марта 2015 г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 202 (рег. 7 апреля № 36759);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301) в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в действующей редакции;
- «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 9 января 2014 г. № 2);

- «Методические рекомендации представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования)» (письмо Рособрнадзора от 25 марта 2015 N 07-675);
- «Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «прикладной бакалавриат» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 11 сентября 2014 г. № АК-2916/05);
- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 г. № АК-44/05-вн);
- «Методические рекомендации по актуализации действующих Федеральных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-2/05вн);

1.5. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности института:

- Лицензия от 14 ноября 2016 г., рег. № 2461, серия 90Л01 №0009529 (бессрочно);
- Свидетельство о государственной аккредитации от 15 декабря 2016 г., рег. №2427 серия 90А01 №0002552 (действует до 08.07.2019 г.);
- Устав СИМОР;
- Перечень действующих локальных актов института по образовательной деятельности представлен в Приложении 1.

1.6. Управление основной профессиональной образовательной программой.

1.6.1. Образовательная программа разработана Дубровиной О.В., д. полит. н., профессором, заведующей кафедрой международных отношений СИМОР. Третья редакция программы обеспечивает информирование участников образовательного процесса о выполнении нормативно-правовых требований действующего законодательства РФ и о действующих в институте правилах и порядках осуществления образовательной деятельности.

1.6.2. Контрольный экземпляр образовательной программы хранится в отделе качества института.

1.6.3. Электронная копия документа размещается на сайте института в соответствии с установленными требованиями.

1.6.4. Вторая редакция программы разработана с учетом действующей нормативно-правовой базы, требований рынка образовательных услуг и рынка труда.

1.6.5. Год начала реализации программы 2015 г.

2. Используемые сокращения и обозначения

В настоящей программе используются следующие сокращения и обозначения:

**Основная профессиональная программа высшего образования
41.03.01 Зарубежное регионоведение, академический бакалавриат
СИМОР**

СИМОР, институт	- Сибирский институт международных отношений и регионоведения (СИМОР);
ОП, ОПОП, программа	- образовательная программа, основная профессиональная образовательная программа;
ОВЗ	- ограниченные возможности здоровья.
ФГОС	- федеральный образовательный стандарт
ВО	- высшее образование
ПС	- профессиональный стандарт
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ТФ	- трудовая функция
ВПД	- виды профессиональной деятельности
ПК	- профессиональные компетенции
ПСК	- профессионально-специализированные компетенции
ОПК	- общепрофессиональные компетенции
ОК	- общекультурные компетенции
ГИА	- государственная итоговая аттестация
ПрАтт	- промежуточная аттестация
КДМ	- контрольно-диагностические материалы

3. Характеристика направления подготовки.

3.1 Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОП для очной формы обучения и квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Наименование программы	Квалификация (наименование)	Нормативный срок освоения ОП, включая последипломный отпуск*	Трудоемкость ОП (в зачетных единицах)
41.03.01 Зарубежное регионоведение	Бакалавр	- 4 года (очная форма, включая каникулы после прохождения ГИА), 60 ЗЕ за уч. год; - 4,5 - 5 лет (очно-заочная форма, не более 75 ЗЕ за уч. год); - по индивидуальному плану обучения вне зависимости от формы обучения объем программы не может составлять более 75 ЗЕ за один учебный год.	240 ЗЕ (1 ЗЕ= 36 акад. час.) вне зависимости применяемых образовательных технологий, форм обучения, обучения по индивидуальному плану, ускоренного обучения.

* При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ по личному заявлению срок обучения может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.2. При реализации ОП институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и вправе использовать сетевые формы.

3.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников – политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, профессиональные задачи и планируемые результаты освоения образовательной программы (таблица 2). Образовательная программа академического бакалавриата сформирована с учетом требований к результатам освоения образовательной программы и видов учебной деятельности, ориентированных на научно-исследовательский и (или) педагогический вид профессиональной деятельности как основные.

Таблица 2*.

*Ввиду отсутствия утвержденных профессиональных стандартов по направлению подготовки из таблицы удален раздел «Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)»

Виды профессиональной деятельности (требования ФГОС ВО)	Профессиональные задачи (требования ФГОС ВО)	Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (КОД)
1	2	3
организационно-коммуникационная	профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;	владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
	протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;	способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);
	обеспечение дипломатических, внешне-экономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) реги-

**Основная профессиональная программа высшего образования
41.03.01 Зарубежное регионоведение, академический бакалавриат
СИМОР**

	и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;	она специализации (ПК-3);
информационно-аналитическая	ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);
	сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);
	подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);
редакционно-издательская	подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической и торгово-экономической направленности на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;	владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-7);
	письменный перевод общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы;	
	первичная верстка информационных материалов на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;	
культурно-просветительская	первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране (региону) специализации;	владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8);
	участие в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;	
	подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;	
научно-исследовательская	планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования;	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность

**Основная профессиональная программа высшего образования
41.03.01 Зарубежное регионоведение, академический бакалавриат
СИМОР**

	составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;	принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);
учебно-организационная	участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам; подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.	готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

4.4. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Таблица 3.

№№	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:	
ОК - 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	
ОК - 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	
ОК - 3	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;	
ОК - 4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	
ОК - 5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	
ОК - 6	владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;	
ОК - 7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	
ОК - 8	владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета;	
ОК - 9	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
ОК - 10	способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;	
ОК - 11	способностью к самоорганизации и самообразованию;	
ОК - 12	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	
ОК - 13	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	

4.5. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Таблица 4.

№№	Выпускник, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями
ОПК - 1	способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
ОПК - 2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
ОПК - 3	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;
ОПК - 4	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;
ОПК - 5	способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;
ОПК - 6	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;
ОПК - 7	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;
ОПК - 8	способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;
ОПК - 9	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;
ОПК - 10	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем
ОПК - 11	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;
ОПК - 12	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
ОПК - 13	способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;
ОПК - 14	способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;
ОПК - 15	способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности;
ОПК - 16	владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке

	ке международного общения и языке региона специализации;
ОПК - 17	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
ОПК - 18	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.

Примечание: перечень дисциплин, обеспечивающих компетенции, представлен в РУП.

5. Структура программы и структурные элементы содержания подготовки

5.1. Структурные элементы программы

Таблица 5.

Структура ОП		Объем программы академического бакалавриата (в ЗЕ)	Объем программы прикладного бакалавриата (в ЗЕ)
Блок 1	Дисциплины (модули)	195-204	156-204
	Базовая часть (дисциплины/модули являются обязательными для освоения, в том числе по философии; истории; иностранному языку; безопасности жизнедеятельности; физической культуре и спорту* (не менее 2 ЗЕ) в очной форме обучения).	81-108	81-108
	Вариативная часть**	96-114	81-102
Блок 2	Практики	27-39	21-78
	Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.		
	Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - научно-исследовательская работа.		
	Преддипломная практика (выполнение выпускной квалификационной работы)		
	Вариативная часть**	27-39	27-78
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
	Базовая часть (подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка и защита выпускной квалификационной работы)	6-9	6-9
Объем ОП		240	240

*Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

В индивидуальных адаптивных образовательных программах для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются порядки освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом их состояния здоровья.

** После выбора обучающимися набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы и практик, становится обязательным для освоения обучающимися. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивается возможность освоения вариативной части Блока 1 «дисциплины (модули) в объеме 30%».

5.2. Структурные элементы содержания подготовки

Активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся проводятся в соответствии с планом работы Центра развития личностного и профессионального роста. В рамках учебных дисциплин предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 60 процентов аудиторных занятий.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в установленном в ФГОС объеме. Перечень дисциплин по выбору обучающихся на учебный год устанавливает Ученый совет института с учетом мнения обучающихся (анкетирование, опрос обучающихся). При формировании /актуализации ОП обучающиеся имеют право высказать свою точку зрения по структуре программы (вариативная часть), выбрать дисциплины по выбору из перечня, предложенного кафедрами и факультетом.

ОП включает ситуативные аналитические практикумы в области изучения современных международных отношений, международной безопасности, экономических и политических процессов в СНГ, международных конфликтов в XXI веке.

5.3. При реализации программы научно-исследовательской работы обучающимся предоставлены следующие возможности:

- изучать специальную литературу и другую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по заданию;
- принимать участие в организации международных мероприятий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

6. Права и обязанности обучающихся

Обучающиеся в институте (студенты) имеют право:

- получать образование в соответствии с ФГОС, обучаться в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам*, ускоренным курсам обучения в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и локальными актами;
- бесплатно пользоваться библиотечно-информационными ресурсами, получать дополнительные образовательные услуги;
- свободно выражать собственные мнения и убеждения;
- выбирать факультативные и элективные дисциплины, предлагаемые факультетом и кафедрами;
 - осваивать помимо учебных дисциплин по избранным направлениям подготовки (специальностям) любые другие учебные дисциплины, преподаваемые в институте, в порядке, предусмотренном его Уставом;
 - участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности вуза и его обособленных структурных подразделений, в том числе через общественные организации и органы управления*;
 - бесплатно пользоваться услугами учебных, научных и других подразделений в порядке, установленном уставом;
 - принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах;
 - совмещать учебу с профессиональной деятельностью и иной работой на условиях вторичной занятости;
 - представлять свои работы для публикации, в том числе в изданиях института;

*Обучение по индивидуальным учебным планам, в пределах ФГОС, и формы участия обучающихся в управлении регламентируются Уставом университета.

Обучающиеся имеют право на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении ими аттестации.

Обучающиеся в институте обязаны;

- добросовестно посещать учебные занятия, овладевать теоретическими знаниями, практическими навыками и современными методами для работы по избранной специальности (направлению подготовки);
- выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных соответствующими учебными планами и программами обучения;
- постоянно стремиться к повышению общей культуры, нравственности и физическому совершенствованию;
- бережно и аккуратно относиться к учебным и иным помещениям, оборудованию, учебным пособиям, литературе, оборудованию, другому имуществу вуза;

- нести материальную ответственность за ущерб, причиненный имуществу института в соответствии с нормами действующего законодательства;
- соблюдать требования Устава института и правил внутреннего распорядка.

7. Условия реализации программы.

7.1. Выполнение общесистемных требований.

7.1.1. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министер-

ством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

7.1.5. В СИМОР, при реализации программы бакалавриата, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.

7.2.1. Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 70 процентов.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 50 процентов.

7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет 10 процентов.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного мультимедийного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

7.3.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

7.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 25 процентов обучающихся по программе.

7.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Разработка адаптивной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов осуществляется на основании приказа ректора с учетом вида нозологии, видов и форм сопровождения обучения, наличия специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий при зачислении в институт лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов.

Институт разрабатывает вариативную часть ОП с учетом специальных дисциплин для коррекции нарушений учебных, коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации.

7.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ с учетом Методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки) в действующей редакции (2016г.).

8. Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная атте-

стация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учитываются условия будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся имеют возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей через анкетирование и социологические опросы.

Приложения:
Приложение 1. Перечень действующих локальных актов института по образовательной деятельности
Приложение 2. Учебный план (очная, очно-заочная и заочная формы обучения)
Приложение 3. Календарный график
Приложение 4. Аннотация УМК дисциплин (в соответствии с УП). УМК включает: РП, КДМ, методические материалы для самостоятельной работы студентов, программа промежуточной аттестации.
Приложение 5. Аннотация УМК практик (в соответствии с УП). УМК включает: РП практики, методические материалы для самостоятельной работы студентов, формы документов и виды контроля
Приложение 6. Аннотация фондов оценочных средств промежуточных аттестаций
Приложение 7. Порядок проведения и программа Государственной итоговой аттестации. Аннотация фонда оценочных средств ГИА.