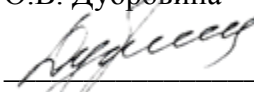


УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СИМОР  
д. полит. н., профессор  
О.В. Дубровина

  
«1» сентября 2017 г.

---

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Уровень высшего образования	Магистратура
Профиль подготовки	<b>Академическая магистратура</b>
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Контрольный экземпляр  
Вторая редакция

2017 г.

Образовательная программа высшего образования 41.04.05 Международные отношения рассмотрена на заседании Ученого совета СИМОР, протокол № 9 от 1 июня 2017 г.

Образовательная программа вводится в действие с 01 сентября 2017 г. приказом ректора от 2 июня 2017 г. № 1/120.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения. Область применения	
2.	Используемые сокращения и обозначения	
3.	Характеристика направления подготовки.	
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	
5.	Структура программы	
6.	Права и обязанности обучающихся	
7.	Условия реализации программы	
8.	Оценка качества освоения ОП	
	Приложения:	
9.	Приложение 1. Перечень действующих локальных актов института по образовательной деятельности	
10.	Приложение 2. Учебный план	
11.	Приложение 3. Календарный график	
12.	Приложение 4. Аннотация УМК дисциплин (в соответствии с УП). УМК включает: РП, КДМ, методические материалы для самостоятельной работы студентов, программа промежуточной аттестации.	
13.	Приложение 5. Аннотация УМК практик (в соответствии с УП). УМК включает: РП практики, методические материалы для самостоятельной работы студентов, формы документов и виды контроля	
14.	Приложение 6. Аннотация фондов оценочных средств промежуточных аттестаций	
15.	Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации. Аннотация фонда оценочных средств ГИА.	

### 1. Общие положения. Область применения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП, ОП, программа) высшего образования (далее – ВО) 41.04.05 Международные отношения (магистратура) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ректором института на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2016 г. № 785.

1.2. Утвержденного профессионального стандарта по направлению подготовки

на момент разработки образовательной программы нет.

1.3. ОП разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы на основании действующей нормативно-правовой базы РФ в сфере высшего образования.

1.4. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план,
- календарный график;
- рабочие программы учебных, дисциплин (модулей);
- программы учебной и производственных практик;
- программу итоговой государственной аттестации;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.5. ОП разработана на основе нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2016 г. № 785 (<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71354134/#ixzz4RjTMIq2G>).
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301) в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 9 января 2014 г. № 2);
- «Методические рекомендации представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования)» (письмо Рособнадзора от 25 марта 2015 N 07-675);

- «Методические рекомендации по организации образовательного процесса по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 г. № АК-44/05-вн);

1.5. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности института:

- Лицензия от 14 ноября 2016 г., рег. № 2461, серия 90Л01 №0009529 (бессрочно);
- Свидетельство о государственной аккредитации от 15 декабря 2016 г., рег. №2427 серия 90А01 №0002552 (действует до 08.07.2019 г.);
- Устав СИМОР;

Перечень действующих локальных актов института по образовательной деятельности представлен в Приложении 1.

1.6. Управление основной профессиональной образовательной программой.

1.6.1. Образовательная программа разработана Дубровиной О.В., д.полит.н., профессором, заведующей кафедрой международных отношений СИМОР. Вторая обеспечивает информирование участников образовательного процесса о выполнении нормативно-правовых требований действующего законодательства РФ и о действующих в институте правилах и порядках осуществления образовательной деятельности.

1.6.2. Контрольный экземпляр образовательной программы хранится в отделе качества института.

1.6.3. Электронная копия документа размещается на сайте института в соответствии с установленными требованиями.

1.6.4. Первая редакция программы разработана с учетом действующей нормативно-правовой базы, требований рынка образовательных услуг и рынка труда.

1.6.5. Год начала реализации программы 2016 г.

## 2. Используемые сокращения и обозначения

В настоящей программе используются следующие сокращения и обозначения:

СИМОР, институт	- Сибирский институт международных отношений и регионоведения;
ОП, ОПОП, программа	- образовательная программа, основная профессиональная образовательная программа, направление подготовки;
ОВЗ	- ограниченные возможности здоровья;
ФГОС	- федеральный образовательный стандарт;
ВО	- высшее образование;
ПС	- профессиональный стандарт;
ОТФ	- обобщенная трудовая функция;
ТФ	- трудовая функция;
ВПД	- виды профессиональной деятельности;
ПК	- профессиональные компетенции;

**Основная профессиональная программа высшего образования  
41.04.05 Международные отношения, магистратура  
СИМОР**

ПСК	- профессионально-специализированные компетенции;
ОПК	- общепрофессиональные компетенции;
ОК	- общекультурные компетенции;
ГИА	- государственная итоговая аттестация;
ПрАтт	- промежуточная аттестация;
КДМ	- контрольно-диагностические материалы;
НИР	- научно-исследовательская работа;

### 3. Характеристика направления подготовки.

3.1 Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОП и квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Наименование программы	Квалификация (наименование)	Нормативный срок освоения ОП, включая последипломный отпуск:	Трудоемкость ОП (в зачетных единицах)
41.04.05 Международные отношения.	Магистр	<p>в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;</p> <p>в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;</p> <p>при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.</p> <p>Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.</p>	<p>Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (1 ЗЕ= 36 акад. час.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, форм обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения.</p>

3.2. Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются институтом самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС.

3.3. При реализации программы магистратуры институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4. При обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предоставляются институтом с возможностью приема-передачи информации в доступных для ЛОВЗ формах.

3.5. Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает подготовку к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления - в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

международные организации - в качестве дипломатических работников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций - в качестве экспертов, аналитиков и разработчиков стратегий;

коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;

научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой - в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников;

средства массовой информации (далее - СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков;

области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения - в качестве преподавателей и руководителей различного уровня.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

**информационная и экспертно-аналитическая;  
организационно-управленческая;  
проектная;  
научно-исследовательская и педагогическая.**

При разработке и реализации программы магистратуры институт ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов СИМОР.

Программа академической магистратуры формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

## **5. Требования к результатам освоения программы магистратуры**

5.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры;

5.3. Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

5.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Таблица 2\*.

\*Ввиду отсутствия утвержденных профессиональных стандартов по направлению подготовки из таблицы удален раздел «Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)»

<b>Виды профессиональной деятельности (требования ФГОС ВО)</b>	<b>Профессиональные задачи (требования ФГОС ВО)</b>	<b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (код)</b>
информацион-	- разработка корпоративных и групповых	способностью построения страте-

**Основная профессиональная программа высшего образования  
41.04.05 Международные отношения, магистратура  
СИМОР**

<b>Виды профессиональной деятельности (требования ФГОС ВО)</b>	<b>Профессиональные задачи (требования ФГОС ВО)</b>	<b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (код)</b>
<p>ная и экспертно-аналитическая деятельность:</p>	<p>стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;</li> <li>- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках – в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;</li> <li>- создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;</li> </ul>	<p>гии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);</p> <p>способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);</p> <p>способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);</p> <p>владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);</p> <p>способностью организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу (ПК-5);</p> <p>способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-6);</p> <p>способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);</p>
<p>организационно-управленческая деятельность:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;</li> <li>-сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;</li> <li>-ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также</li> </ul>	<p>способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления (ПК-8);</p> <p>способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-9);</p> <p>готовностью к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);</p> <p>готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений Министерства иностранных дел Российской Федерации,</p>



**Основная профессиональная программа высшего образования  
41.04.05 Международные отношения, магистратура  
СИМОР**

<b>Виды профессиональной деятельности (требования ФГОС ВО)</b>	<b>Профессиональные задачи (требования ФГОС ВО)</b>	<b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (код)</b>
	<p>международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции;</li> <li>- организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров; повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;</li> <li>- налаживание эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы;</li> <li>- выполнение обязанностей среднего исполнительского состава международных организаций любого рода;</li> </ul>	<p>международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-11);</p> <p>способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-12);</p> <p>владением навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-13);</p>
<p>проектная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация проектов и программ международного профиля – в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена;</li> <li>- выполнение обязанностей руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;</li> </ul>	<p>способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14);</p> <p>владением навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией (ПК-15);</p> <p>владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16);</p> <p>способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов (ПК-17);</p> <p>способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-18);</p> <p>готовность работать исполнителем проекта (ПК-19);</p>
<p>педагогическая</p>	<p>-участие в создании и управлении международными образовательными проектами в</p>	<p>способностью выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в</p>

**Основная профессиональная программа высшего образования  
41.04.05 Международные отношения, магистратура  
СИМОР**

<b>Виды профессиональной деятельности (требования ФГОС ВО)</b>	<b>Профессиональные задачи (требования ФГОС ВО)</b>	<b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (код)</b>
	качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования;	организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-20); владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21);
научно-исследовательская.	-проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений; -планирование, организация и ведение научной, учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования; -выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях.	способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации (ПК-22); способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23); владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-24); владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации (ПК-25); способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26); владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27);

**Основная профессиональная программа высшего образования  
41.04.05 Международные отношения, магистратура  
СИМОР**

<b>Виды профессиональной деятельности (требования ФГОС ВО)</b>	<b>Профессиональные задачи (требования ФГОС ВО)</b>	<b>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (код)</b>
		<p>владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28);</p> <p>владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);</p> <p>владением знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций (ПК-30);</p> <p>владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);</p> <p>владением знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);</p> <p>способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);</p> <p>владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);</p> <p>владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35);</p> <p>владением политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных междуна-</p>

**Основная профессиональная программа высшего образования  
41.04.05 Международные отношения, магистратура  
СИМОР**

Виды профессиональной деятельности (требования ФГОС ВО)	Профессиональные задачи (требования ФГОС ВО)	Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (код)
		<p>родных связей регионов (ПК-36); способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37); владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38).</p>

5.5. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Таблица 3.

№№	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОК-4	способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения;
ОК-5	способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;
ОК-6	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;
ОК-7	владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;
ОК-8	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров.

5.6. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Таблица 4.

№№	Выпускник, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями
ОПК-1	умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;
ОПК-2	способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности;
ОПК-3	готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;
ОПК-4	владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной

	деятельности;
ОПК-5	владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;
ОПК-6	способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов;
ОПК-7	способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;
ОПК-8	владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;
ОПК-9	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
ОПК-10	владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;
ОПК-11	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
ОПК-12	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов;
ОПК-13	способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении;
ОПК-14	способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

## **6. Требования к структуре программы магистратуры**

6.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

6.2. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе НИР», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации (Перечень направлений подготовки высшего образования - магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (в ред. от 1 октября 2015 г. № 1080).

Таблица 5.

Структура ОП		Объем программы (в ЗЕ)
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплин (модули)</b>	<b>60-63</b>
	Базовая часть	15-24
	Вариативная часть	39-45
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>48-54</b>
	Вариативная часть	48-54
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>
	Базовая часть (подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка и защита выпускной квалификационной работы)	6-9
<b>Объем ОП</b>		<b>120</b>

6.3. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы магистратуры, институт определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. Соответствующая (соответствующие) примерная (примерные) основная (основные) образовательная (образовательные) программа (программы) на момент разработки данной ОП отсутствует (отсутствуют).

6.4. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе НИР» программ академической магистратуры, институт определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся программы набор вариативной части дисциплин, практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

6.5. В Блок 2 «Практики, в том числе НИР» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

педагогическая практика;

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программы магистратуры институт выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

туры. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

6.9. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

6.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» должно составлять не более 35 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

## **7. Требования к условиям реализации программы магистратуры**

7.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

7.1.1. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»).

7.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.1.6. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

7.2.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 70 процентов.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 75 процентов.

7.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 15 процентов.



7.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется деканом факультета международных отношений, к. полит. наук., И.В. Ливановой осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры.

7.3.1. Специализированные кабинеты представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории и специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя специализированные кабинеты и мультимедийное оборудование. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

7.3.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

7.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

Приложения:
Приложение 1. Перечень действующих локальных актов института по образовательной деятельности
Приложение 2. Учебный план
Приложение 3. Календарный график
Приложение 4. Аннотация УМК дисциплин (в соответствии с УП). УМК включает: РП, КДМ, методические материалы для самостоятельной работы студентов, программа промежуточной аттестации.
Приложение 5. Аннотация УМК практик (в соответствии с УП). УМК включает: РП практики, методические материалы для самостоятельной работы студентов, формы документов и виды контроля
Приложение 6. Аннотация фондов оценочных средств промежуточных аттестаций
Приложение 7. Порядок и Программа Государственной итоговой аттестации. Аннотация фонда оценочных средств ГИА.