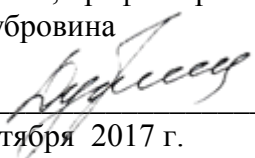


УТВЕРЖДАЮ
Ректор СИМОР
д. полит. н., профессор
О.В. Дубровина


«1» сентября 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	<u>41.06.01 «Политические науки и регионоведение»</u>
Уровень высшего образования	<u>уровень подготовки кадров высшей квалификации - аспирантура</u>
Направленность (профиль)	<u>23.00.04 Политические проблемы междуна - родных отношений, глобального и регио - нального развития</u>
Квалификация	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>

Третья редакция

2017 г.

Основная образовательная программа высшего образования программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение рассмотрена на заседании Ученого совета СИМОР, протокол № 9 от 1 июня 2017 г.

Образовательная программа вводится в действие с 01 сентября 2017 г. приказом ректора от 2 июня 2017 г. № 1/120.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения. Область применения	
2.	Используемые сокращения	
3.	Характеристика направления подготовки	
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу аспирантуры	
5.	Результаты освоения образовательной программы аспирантуры	
6.	Структура программы аспирантуры	
7.	Условия реализации программы аспирантуры	
8.	Приложения	
	Приложение 1. Перечень действующих локальных актов института по образовательной деятельности	
	Приложение 2. Учебные планы	
	Приложение 3. Календарные графики	
	Приложение 4. Аннотации УМК дисциплин (в соответствии с УП). УМК включает: РП, КДМ, методические материалы для самостоятельной работы студентов, программа промежуточной аттестации.	
	Приложение 5. Аннотации УМК практик (в соответствии с УП). УМК включает: РП практики, методические материалы для самостоятельной работы студентов, формы документов и виды контроля	
	Приложение 6. Аннотации фондов оценочных средств	
	Приложение 7. Программа ГИА по направлению подготовки.	

1. Общие положения. Область применения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП, ОП, программа, направление подготовки) высшего образования (далее – ВО) 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ректором института на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного 13 июля 2014 года Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 900, с учетом Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08 сентября 2015

г. № 608н), «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утвержден Постановлением Минтруда России 21 июля 1998 г. № 37 в редакции от 12.02.2014 г.) и потребностей регионального рынка труда.

1.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы определяется и паспортом научной специальности 23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития. Содержанием специальности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» является исследование сущности, содержания и направленности процессов международных отношений, основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, отдельных государств и их союзов. Объектами исследований в рамках данной специальности выступают международные отношения, проблемы глобального и регионального развития (<http://vak.ed.gov.ru/316>).

1.3. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план,
- календарный график;
- рабочие программы учебных, дисциплин (модулей);
- программы производственной и педагогической практик;
- программы научно-исследовательской деятельности
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся - индивидуальный план аспиранта,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.4. Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе нормативно-правовых документов и методических материалов (выбрать по направлению программы):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 13 июля 2014 года № 900 в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки России от 27.11.15 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 в действующей редакции;

- Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденные приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08 сентября 2015 г. № 608н. (код 01.004)

- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 в ред. от 12.02.2014 г.;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г. № АК-44/05-вн);

- Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061).

1.5. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности института:

- Лицензия от 14 ноября 2016 г., рег. № 2461, серия 90Л01 №0009529 (бессрочно);

- Устав СИМОР;

- Перечень действующих локальных актов института по образовательной деятельности представлен в Приложении 1.

1.6. Управление основной профессиональной образовательной программой.

1.6.1. Образовательная программа разработана Дубровиной О.В., д. полит. н., профессором, заведующей кафедрой международных отношений СИМОР. Третья редакция программы обеспечивает информирование участников образовательного процесса о выполнении нормативно-правовых требований действующего законодательства РФ и о действующих в институте правилах и порядках осуществления образовательной деятельности.

1.6.2. Контрольный экземпляр образовательной программы хранится в отделе качества института.

1.6.3. Электронная копия документа размещается на сайте института в соответствии с установленными требованиями.

1.6.4. Третья редакция программы разработана с учетом действующей нормативно-правовой базы, требований рынка образовательных услуг и рынка труда.

1.6.5. Год начала реализации программы 2014.

2. Используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие сокращения и обозначения:

СИМОР, институт	- Сибирский институт международных отношений и регионоведения;
ОП, программа	- образовательная программа, основная профессиональная образовательная программа;
ОВЗ	- ограниченные возможности здоровья.
ФГОС	- федеральный государственный образовательный стандарт
ВО	- высшее образование
ПС	- профессиональный стандарт
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ТФ	- трудовая функция
ВПД	- виды профессиональной деятельности
ПК	- профессиональные компетенции
УК	- универсальные компетенции
ОПК	- общепрофессиональные компетенции
ГИА	- государственная итоговая аттестация
ПрАтт	- промежуточная аттестация
КДМ	- контрольно-диагностические материалы

3. Характеристика направления подготовки

3.1 Информация о реализации требований ФГОС ВО (с использованием конкретной информации института).

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- *в очной форме обучения*, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- *в заочной форме обучения*, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется институтом

самостоятельно; при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья институт вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений; политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование; проблемы исторического развития; процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и профессиональные задачи

Виды профессиональной деятельности (Требования ФГОС ВО)	Профессиональные задачи (Требования ФГОС ВО)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ)	Компетенции (КОД)
1	2	3	4
научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регио-	В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направле-	Квалификационный справочник, научный сотрудник (с.186): Проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственно-	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;

**Основная профессиональная программа высшего образования
41.06.01 Политические науки и регионоведение СИМОР**

<p>новедения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук</p>	<p>ния подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы). Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных ...задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p>	<p>го исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет сложные эксперименты и наблюдения. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений. Участвует в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию результатов. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или её разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок. ПС 01.004: ОФФ 3.8: Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (с.46) ТФ 3.8.2. Организация научно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной, и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (с.47)</p>	<p align="center">ОПК-1</p>
<p>преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.</p>	<p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению ...научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государствен-</p>	<p>ПС 01.004: ОФФ 3.8: Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ТФ3.8.1: Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП (с.47) ТФ3.8.4: Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или)</p>	<p align="center">УК-3 УК-4 ОПК-2</p>

	ном и иностранном языках (УК-4); готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).	ДПП (с.51)	
--	--	------------	--

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

5. Результаты освоения образовательной программы аспирантуры

Группа компетенций / код компетенции	Содержание компетенции	Перечень дисциплин, обеспечивающих компетенцию
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Защита научно-квалификационной работы (диссертации) Политология Анализ международных ситуаций Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская деятельность
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Педагогика и психология Педагогическая практика
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации Анализ международных ситуаций Теория дипломатии и современная дипломатическая система Международные связи регионов государств Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская деятельность Защита научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Философия и история науки. История политических учений Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития Международное право Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации Глобальная безопасность Международные конфликты в XXI веке Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская деятельность Защита научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская деятельность

УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык Политология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская деятельность Защита научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Защита научно-квалификационной работы (диссертации) Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская деятельность

6. Структура программы аспирантуры

6.1. Структурные элементы программы

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

6.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

6.3. Базовая и вариативная части программы, элективные дисциплины и факультати-

вы.

Базовая часть Блока 1 программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины, установленные образовательным, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки", объем и содержание которых определяются институтом.

Набор дисциплин *вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"* институт определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном действующим ФГОС ВО. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

Набор дисциплин, в том числе элективные и факультативные курсы, содержание вариативной части ежегодно формируется и(или) обновляется в соответствии с направленностью программы аспирантуры, паспортом научной специальности и с изменений, происходящих на рынке труда в областях профессиональной деятельности выпускников.

В части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов программа аспирантуры разрабатывается в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.4. Практики

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.5. Научные исследования

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.6. Государственная итоговая аттестация

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) институт даёт заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней,

утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

6.6. Виды учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся

Основные виды учебной деятельности аспирантов:

1. посещение лекций, учебных и методологических семинаров научных школ СИМОР и других вузов и научных организаций;
2. прохождение педагогической, производственной, в том числе преддипломной практик в соответствии с программой каждого типа практики;
3. самостоятельная работа обучающихся согласно учебному плану и программам учебных дисциплин: работа с библиотечными каталогами, знакомство с литературой, подготовка обзоров литературы, аналитических справок, докладов, сообщений, отчетов, выполнение иных творческих заданий, подготовка к текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации,

Основные виды научно-исследовательской деятельности

4. изучение научной литературы составление тематических библиографических списков по теме научно-квалификационной работы (НКР);
5. написание статей и других научных текстов к публикации в журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ; в реферируемых изданиях; изданиях, зарегистрированных в международных и отечественных системах цитирования и других изданиях;
6. подготовка научных докладов для участия в конференциях, участие в конференциях, научно-методологических семинарах, круглых столах;
7. проведение научных исследований по теме НКР;
8. написание научно-квалификационной работы, подготовка и представление доклада по результатам научных исследований государственной аттестационной комиссии.

7. Условия реализации программы аспирантуры

7.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям института, как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СИМОиР обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации

В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников СИМОиР в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.2. Условия для реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом осуществляется при наличии данной группы (один и более человек) обучающихся на основе документальных сведений о состоянии здоровья, рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии с письменного согласия обучающихся данной категории с учетом различных нозологий.

При поступлении на обучение в аспирантуру инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется процесс индивидуального обучения инвалида, их персональное сопровождение в образовательном пространстве.

7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

Научный руководитель, назначаемый обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях

7.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Институт имеет помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ научно-педагогических работников и всех обучающихся по программе аспирантуры.

7.5. Финансовые условия обеспечения реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме установленном Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).