

Утверждены
на заседании Ученого совета
Председатель О.В. Дубровина

Протокол № _____
_____ 2017 г.

**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ
И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ В 2017-2018 УЧ. ГОДУ**

Направление подготовки/специальность *41.06.01 Политические науки и регионоведение (с применением ДОТ)*

Направленность /профиль подготовки: *23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития*

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения *очная / заочная*

Курс: очная форма обучения – 3;
заочная форма обучения – 4.

Вид и трудоемкость	
Трудоемкость ГИА по УП (ЗЕ и академические часы) (суммарно)	9 ЗЕ / 324 акад.час.
Из них:	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 ЗЕ / 108 акад.час.
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6 ЗЕ / 208 акад.час.
Государственная итоговая аттестации	Семестр
	Очная форма обучения – 6 Заочная форма обучения – 8.

Контрольный экземпляр

Настоящий порядок разработан в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 апреля 2016 г. Регистрационный N 41754), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (41.06.01 Политические науки и регионоведение) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 900, паспорта научной специальности 23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, учебного плана аспирантуры, одобренного решением Ученого совета СИМОР.

Положение вводится в действие с 01 сентября 2017 г. приказом ректора.

Содержание

	Область применения	
	Общие положения	

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации аспирантов, завершающих освоение образовательных программ; формы государственной итоговой аттестации; требования к использованию средств обучения, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации; требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации; порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный

план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования и не имеющий финансовой задолженности перед Институтом.

1.4. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию по направлению, имеющему государственную аккредитацию образовательной программы, в соответствии с настоящими правилами.

1.5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

1.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме:

1.6.1. государственного экзамена;

1.6.2. представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.7. Государственные аттестационные испытания проводятся устно.

1.8. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы и является междисциплинарным и определяется Рабочей программой государственного экзамена по направлению подготовки 41.06.01. Политические науки и регионоведение.

1.9. Научно-квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.10. Требования к научно-квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются Положением о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, утвержденным Ученым советом Института.

1.11. Требования к научному докладу определяются Положением о представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.12. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.13. Объем (в зачетных единицах) государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются СИМОР в соответствии с требованиями, установленными стандартом.

1.14. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Институтом.

1.15. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.16. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.17. Выпускникам, успешно освоившим образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), также выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

1.18. Институт вправе проводить государственные аттестационные испытания с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами СИМОР. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

2. Государственные экзаменационные и апелляционная комиссии

2.1. Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии. Регламент работы экзаменационных комиссий определяется Положением, утвержденным Ученым советом Института.

2.2. Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаётся апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии. Регламент работы экзаменационных комиссий определяется Положением, утвержденным Ученым советом Института.

2.3. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

2.3.1. Регламенты работы комиссий регулируются локальным актом института.

2.3.2. Комиссии создаются по каждой специальности и направлению подготовки.

2.3.3. Составы комиссий утверждаются не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

2.4. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению Института.

2.5. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве

и признаваемую в Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

2.6. Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем организации, – на основании распорядительного акта организации).

2.7. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

2.8. Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и(или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу института, и (или) иных организаций и (или) научными работниками института и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и(или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лица, являющиеся лауреатами государственных премий в соответствующей области.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников института, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

2.9. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников СИМОР, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.10. Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

2.10.1. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

2.10.2. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

2.10.3. Решение комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

2.11. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

2.11.1. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности

обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

2.11.2. Протоколы заседаний комиссий подписывается председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

2.11.3. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве института.

3. Требования к программе и срокам государственной итоговой аттестации

3.1. Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, требования к научно-квалификационной работе (диссертации), порядок ее выполнения и критерии ее оценки, требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядок его подготовки и представления, критериям его оценки, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.2. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

3.3. Институт утверждает примерный перечень тем научно-квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся в течение первого года обучения.

3.3.1. По письменному заявлению обучающегося Институт может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты научно-квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

3.3.2. Для подготовки научно-квалификационной работы за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель научно-квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава института и при необходимости консультант (консультанты).

3.3.3. Порядок получения отзывов и рецензий на научно-квалификационную работу (либо ее часть, выполняемую письменно) устанавливается Институтом и представлен в Положении о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы.

3.4. Тексты научно-квалификационных работ, выполненных письменно, и научных докладов, за исключением текстов научно-квалификационных работ и

научных докладов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе института и проверяются на объем заимствования.

3.4.1. Порядок размещения текстов научно-квалификационных работ и научных докладов в электронно-библиотечной системе института, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается СИМОР.

3.4.2. Доступ лиц к текстам научно-квалификационных работ и научных докладов обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

3.5. Не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается Приказом ректора СИМОР расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов научно-квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

3.6. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

3.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

3.8. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

3.9. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное

аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.10. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

3.11. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

4. Особенности государственной итоговой аттестации обучающихся, имеющими ограниченные возможности здоровья

4.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

4.1.1. проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

4.1.2. присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

4.1.3. пользование необходимыми обучающемуся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей;

4.1.4. обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.2. Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

4.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – не более чем на 15 минут.

4.4. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

4.5. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по

отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. Апелляция по итогам аттестационных испытаний

5.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

5.2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

5.3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

5.4. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

5.5. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5.6. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные институтом.

5.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

5.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

5.10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ ВПО СИМОиР
д. п. н., профессор О.В. Дубровина

« ____ » _____ 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДСТАВЛЕНИИ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА
НАУК**

Направление подготовки/специальность *41.06.01 Политические науки и регионоведение (с применением ДОТ)*

Направленность /профиль подготовки: *23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития*

Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения *очная / заочная*

Курс: очная форма обучения – 3;
заочная форма обучения – 4.

Вид и трудоемкость	
Трудоемкость по УП (ЗЕ и академические часы)	6 ЗЕ / 216 акад.час.
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	8
Лекции (если предусмотрено планом)	-
2. Практическая работа	208
Государственная итоговая аттестации	Семестр
	Очная форма обучения – 6 Заочная форма обучения – 8.

Контрольный экземпляр

2017 г.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СИМОР

Положение о представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)) по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (с применением ДОТ), направленность /профиль подготовки: 23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития составлено на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (41.06.01 Политические науки и регионоведение) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 900, паспорта научной специальности 23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития, учебного плана аспирантуры, одобренного решением Ученого совета СИМОР.

Положение вводится в действие с 01 сентября 2017 г. приказом ректора.

Содержание

1.	Область применения	2
2.	Нормативные ссылки	3
3.	Сокращения, обозначения	4
4.	Общие положения	4
5.	Цель, задачи и планируемые результаты представления научного доклада	5
6.	Форма и процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	7
7.	Оценочные средства и порядок оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	11
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14

1. Область применения

Настоящее Положение о Представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в Сибирском институте международных отношений и регионоведения (СИМОР) определяет порядок подготовки и представления аспирантом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Положение регламентирует порядок установления соответствия уровня подготовленности обучающегося (аспиранта) к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта в результате государственной итоговой аттестации

2. Нормативные ссылки

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СИМОР

2.1. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативно – методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в действующей редакции;

- Федеральный закон № 500 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты";

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259) в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 900) (с изменениями и дополнениями).

- Паспорт научной специальности 23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития // сайт Высшей аттестационной комиссии. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/316>

- «Методические рекомендации по актуализации действующих Федеральных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-2/05вн);

- «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 28.08.2015 г. № АК – 2563/05);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074);

- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями)

- ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

- Номенклатура специальностей научных работников (утв. от 25.02.2009 № 59 в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.08.2009 N 294, от 10.01.2012 N 5)

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Сокращения, обозначения, ссылки.

В настоящем Положении применяются следующие сокращения и обозначения:

ФГОС	- Федеральный государственный образовательный стандарт
ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ВО	- высшее образование
РП	- рабочая программа

ЗЕ	- зачетные единицы
Зн.	- уровень усвоения «знать»
Ум.	- уровень усвоения «уметь»
Вл.	- уровень усвоения «владеть»
СРС	- самостоятельная работа студентов/обучающихся
ППС	- профессорско-преподавательский состав
ПрАТТ	- промежуточная аттестация
НИД	- научно-исследовательская деятельность
НКР	- научно-квалификационная работа (диссертация)
ВАК	- высшая аттестационная комиссия;
ВО	- высшее образование;
ИУПА	- индивидуальный учебный план аспиранта;
ВАК	- Высшая аттестационная комиссия;
НД	- научный доклад;
ПНД	- представление научного доклада

4. Общие положения

4.1. Настоящее положение устанавливает порядок подготовки и представления аспирантом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы государственной аттестационной комиссии СИМОР и требования к содержанию, объему и структуре доклада и процедуре представления.

4.2. Представление аспирантом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы является обязательным компонентом учебного плана образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации и направлена на развитие и совершенствование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных компетенций, способствующих проведению самостоятельных фундаментальных, теоретических, эмпирических и прикладных исследований и их письменному и публичному представлению.

4.3. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

4.4. К этапу государственной итоговой аттестации в виде представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) допускаются обучающиеся, успешно сдавшие государственный экзамен и своевременно представившие выпускающей кафедре рукопись (полный текст) НКР, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 и все необходимые сопроводительные документы.

4.5. Аспиранты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена, к защите (представлению) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) не допускаются.

4.6. Доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен соответствовать критериям, установленным для представления научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, утвержденным Постановлением Правительства России от 24 сентября 2013 г. № 842 .

4.7. Объем (трудоемкость в зачетных единицах и академических часах), а также требования к формируемым компетенциям определяются ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки в институте.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СИМОР

4.8. Распределение объема (трудоемкости) по семестрам определяется календарным графиком рабочего учебного плана ОПОП и индивидуальным учебным планом аспиранта.

4.9. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способы и представления аспирантом научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы устанавливаются институтом индивидуально с учетом нозологических особенностей развития и состояния здоровья.

5. Цель, задачи и планируемые результаты представления научного доклада

5.1. Цель представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) заключается в публичной защите основных положений диссертации, включенных в научный доклад, и присвоении аспиранту по итогам защиты квалификации: Исследователь.

Преподаватель-исследователь.

5.2. Задачами представления научного доклада являются:

- подготовка текста (рукописи) и медиа-презентации научного доклада;
- предзащита основных положений научно-квалификационной работы, включенных в научный доклад, и получение рекомендации к защите диссертации;
- выступление с научным докладом и защита основных положений диссертации перед членами государственной аттестационной комиссии и другими заинтересованными лицами.

5.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы: компетенции знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции

Таблица 1.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы – содержание компетенции	Планируемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <p>Зн.1: способы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Зн.2: способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Уметь:</p> <p>Ум.1: осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений</p> <p>Ум.2: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Ум.3. готовить (писать) текст научного доклада и медиа-презентацию об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);</p> <p>Ум.4. публично защищать основные положения диссертации, включенные в научный доклад.</p> <p>Владеть:</p>

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СИМОР

		<p>Вл.: способами критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Вл.2: способами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Вл.3. способами публичной защиты основных положений научно-квалификационной работы (диссертации), включенных в научный доклад</p>
УК-5	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <p>Зн.1: способы планирования и постановки задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь:</p> <p>Ум.1: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть:</p> <p>Вл.1: способами планировать и решения задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <p>Зн.1: способы самостоятельного осуществления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>Ум.1: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Ум.2. Самостоятельно готовить текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и публично представлять его с использованием медиа-презентации;</p> <p>Владеть:</p> <p>Вл.1: способами самостоятельно осуществлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Вл.2 способами оформления результатов НИД в виде НКР (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);</p> <p>Вл.3. способами публично представлять научный доклад об основных результатах подготовленной</p>

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СИМОР

	научно-квалификационной работы (диссертации).
--	---

6. Форма и процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

6.1. Формой представления научного об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является публичный индивидуальный устный доклад (представление НД) аспиранта-выпускника, сопровождаемый мультимедийной презентацией и иным раздаточным материалом.

6.2. Представление научного доклада носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

6.3. Содержание этапов подготовки и представления научного доклада

Таблица 2.

№	Этапы подготовки и представления НД	Содержание этапа
1	Подготовка доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)	<ul style="list-style-type: none"> - Представление чернового варианта рукописи НКР научному руководителю для правки и обсуждения выводов по отдельным главам и в целом по работе. - Устранение замечаний научного руководителя. Подготовка итогового текста научного доклада об основных результатах диссертации и его редактирование совместно с научным руководителем. - Проверка текста НКР И НД на антиплагиат. - Подготовка медиа-презентации, раздаточного материала для предварительных слушаний. - Прослушивание доклада научным руководителем.
2	Апробация научного доклада по результатам диссертационной работы	<ul style="list-style-type: none"> - Первичное заслушивание доклада на заседании кафедры. Оперативное внесение исправлений в диссертационную работу и текст научного доклада по замечаниям выпускающей кафедры. - Повторное заслушивание доклада на расширенном заседании кафедры с приглашением ведущих специалистов со смежных кафедр, членов Ученого совета института - Повторная доработка диссертационной работы и научного доклада по замечаниям. - Составление перечня аргументированных ответов по отклоненным замечаниям. - Получение отзыва научного руководителя и внешних рецензий, справки о внедрении результатов диссертации. - Предоставление на выпускающую кафедру рукописи НКР (диссертации) в книжном переплете и рукописи научного доклада об основных результатах подготовленной НКР в брошюрном переплете, отзыва научного руководителя и рецензентов, медиа-

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СИМОР

		<p>презентации и иных раздаточных материалов, актов о внедрении результатов НКР в социально-политическую практику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принятие решения о допуске аспиранта к защите в государственной аттестационной комиссии (ГАК). - Подготовка аудитории к проведению защиты.
3	<p>Представление НД - защита в ГАК основных положений диссертации, включенных в научный доклад по результатам диссертационной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Представление в ГАК полностью оформленной и переплетенной научно-квалификационной работы (диссертации), подготовленной аспирантом. - Представление в ГАК раздаточных материалов для членов комиссии, отзывов, рецензий, справки о внедрении результатов работы в производство. - Выступление с научным докладом перед членами ГАК и присутствующими специалистами. - Ответы на вопросы членов ГАК и присутствующих специалистов. - Заслушивание отзывов и рецензий. - Ответы на замечания рецензентов. - Публичное обсуждение сделанного научного доклада. - Проведение тайного голосования по оценке публичной защиты – представления НД об основных результатах подготовленной НКР (диссертации). - Объявление результатов голосования. - Сдача защищенной научно-квалификационной работы, научного доклада, отзывов, рецензий, справок, аудиозаписи и протокола защиты в архив.

6.4. К обязательным условиям допуска к представлению научного доклада относятся следующие показатели:

Таблица 2.

	Показатель результативности	Форма отчетности	Сроки предоставления
1.	<p>наличие и своевременное выполнение плана научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Индивидуальный план аспиранта и график выполнения НИД с оценкой и отзывом научного руководителя.</p>	<p>последняя неделя основного этапа НИД в соответствии с календарным графиком учебного процесса и индивидуальным планом аспиранта</p>
	<p>наличие и своевременное представление выпускающей кафедре оформленной в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 рукописи научно-квалификационной</p>	<p>Рукопись (текст) научно-квалификационной работы (диссертации), оформленная в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 в книжном переплете</p>	<p>За 2 месяца до официально установленного срока защиты согласно утвержденному расписанию</p>

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СИМОР

	работы (диссертации)		
2	наличие и своевременное представление выпускающей кафедре оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и своевременное представление выпускающей кафедре текста научного доклада	Текст научного доклада (рукопись) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 в брошюрном переплете;	За 1 месяц до официально установленного срока защиты согласно утвержденному расписанию
4.	Наличие публикаций, официально подтвержденных, соответствующих по количеству и требованиям Постановлению Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»	Список и подтверждающие документы публикаций.	За 1 месяц до официально установленного срока защиты согласно утвержденному расписанию
3.	Наличие отзыва научного руководителя	Текст отзыва научного руководителя	За 10 дней до официально установленного срока защиты согласно утвержденному расписанию
4.	Наличие одной рецензии официально назначенного рецензента	Текст рецензии официально назначенного рецензента	За 10 дней до официально установленного срока защиты согласно утвержденному расписанию
3.	Наличие и своевременное представление выпускающей кафедре медиа-презентации научного доклада раздаточного материала	Медиа-презентация научного доклада, раздаточный материал	За 2 недели до официально установленного срока защиты согласно утвержденному расписанию

6.5. Процедура представления научного доклада включает в себя следующие этапы:

6.5.1. Представление секретарём ГАК аспиранта-выпускника и представленных к защите рукописей НКР и НД и обязательных сопроводительных документов членам ГАК.

6.5.2. Устное выступление аспиранта-выпускника с научным докладом, сопровождаемое медиа-презентацией, перед членами государственной аттестационной комиссии и другими заинтересованными лицами – 10 мин.

6.5.3. Научная дискуссия по основным положениям диссертации: члены ГАК задают вопросы выступающему с докладом аспиранту вопросы, высказывают суждения по содержанию диссертации. Аспирант, представляющий и НД, даёт ответы на заданные вопросы, поясняет свою точку зрения по поводу высказанных суждений.

6.5.4. Выступление официального рецензента. В случае уважительного его отсутствия рецензию зачитывает секретарь ГАК.

6.5.5. Ответы аспиранта, представляющего НД, на замечания рецензента.

6.5.6. Выступление научного руководителя с официальным отзывом.

6.5.7. Закрытое обсуждение членами ГАК представления научного доклада по основным результатам подготовленной НКР, оценивание ПНД, заполнение протоколов.

6.5.8. Объявление результатов представления научного доклада и решения ГАК.

7. Оценочные средства и порядок оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

7.1. На каждом этапе процедуры предоставления научного доклада предусмотрены оценочные средства, с помощью которых оцениваются контролируемые компетенции.

Таблица 3.

№	Контролируемые этапы процедуры предоставления научного доклада	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовка научного доклада по результатам диссертационной работы	УК-1, УК-5, ОПК-1	Допуск научного руководителя
2	Апробация научного доклада по результатам НКР	УК-1, УК-5, ОПК-1	Допуск выпускающей кафедры
	Представление НД - защита в ГАК основных положений диссертации, включенных в научный доклад по результатам диссертационной работы	УК-1, УК-5, ОПК-1	Решение ГАК о присвоении квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

7.2. По разделу ГИА этап текущего контроля, задания для тестирования учебным планом не предусмотрены для представления НД об основных результатах подготовленной НКР.

7.3. Порядок процедуры оценивания научно-квалификационной работы и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) следующий:

7.3.1. Научно-квалификационная работа оценивается на основании:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СИМОР

1. Отзыва научного руководителя;
2. Рецензии официального рецензента;
3. Коллегиального решения государственной аттестационной комиссии об итогах представления научного доклада.

7.3.2. После окончания защиты научно-квалификационной работы государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании (допускается присутствие научного руководителя научно-квалификационной работы) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение об оценке работы.

7.3.3. НКР оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение. Результаты ПНД (защиты научно-квалификационной работы) определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся каждым членом ГАК в протокол оценки представления научного доклада.

Таблица 4.

Протокол оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Критерии оценки сформированности компетенций (Оцениваемые результаты освоения образовательной программы – содержание компетенции / Оцениваемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции)	Оценка			
	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
Знать: Зн.1: способы критического анализа и оценки современных научных достижений Зн.2: способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Уметь: Ум.1: осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений Ум.2: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Ум.3. готовить (писать) текст научного доклада и медиа-презентацию (раздаточный материал) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Ум.4. публично защищать основные положения диссертации, включенные в научный доклад. Владеть: Вл.: способами критического анализа и оценки современных научных достижений Вл.2: способами генерирования новых идей при				

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СИМОР

решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Вл.3. способами публичной защиты основных положений научно-квалификационной работы (диссертации), включенных в научный доклад				
Итоговая оценка по УК-1				
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
Знать: Зн.1: способы планирования и постановки задач собственного профессионального и личностного развития Уметь: Ум.1: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть: Вл.1: способами планировать и решения задачи собственного профессионального и личностного развития				
Итоговая оценка по УК-5				
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				
Знать: Зн.1: способы самостоятельного осуществления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Уметь: Ум.1: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Ум.2. Самостоятельно готовить текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и публично представлять его с использованием медиа-презентации; Владеть: Вл.1: способами самостоятельно осуществлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; Вл.2 способами оформления результатов научно-исследовательской деятельности в виде НКР				

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СИМОР

(диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Вл.3. способами публично представлять научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).				
Итоговая оценка по ОПК-1				
Апробация научного доклада по результатам НКР				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА по ПНД				

7.3.4. Общую оценку за научно-квалификационную работу выводят члены государственной аттестационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, научности и аргументированности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

7.3.5. В спорных случаях решение принимается большинством голосов присутствующих членов государственной аттестационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

7.3.6. Оценки объявляются в день представления научного доклада (защиты научно-квалификационной работы) после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

7.3.7. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение и выдаче диплома о высшем образовании.

7.3.8. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ГАК дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842. В заключении отражаются личное участие автора НКР в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) формируется индивидуально с использованием электронно-библиотечных систем в соответствии с темой научно-исследовательской работы.

8.2. Дополнительная литература

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СИМОР

1. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=406574>

2. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=492793>

3. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415413>

8.3. Интернет-ресурсы

1. Сайт ВАК Минобрнауки РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

2. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2013.

3. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>.

4. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

8.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	3 Электронная библиотека: специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего и третьего+ поколений (ФГОС ВПО) Адрес официального сайта ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: URL: http:// biblioclub.ru/
2	Электронная информационная система СИМОР	Библиотечно-информационные и учебно-методические электронные ресурсы СИМОР Размещение: внутренняя локальная электронная сеть СИМОР и на официальном сайте СИМОР. Адрес официального сайта: URL: http:// www.simor.ru

Приложение 1
к Положению о представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Критерии оценки научно-квалификационной работы – НКР (диссертации), используемые научным руководителем, рецензентом, выпускающей кафедрой, Ученым советом при подготовке отзыва, рецензии, решения о допуске к защите

Критерии оценки сформированности компетенций (Оцениваемые результаты освоения образовательной программы – содержание компетенции / Оцениваемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции)	Оценка			
	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
<p>Знать: Зн.1: способы критического анализа и оценки современных научных достижений Зн.2: способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Уметь: Ум.1: осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений Ум.2: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Ум.3. готовить (писать) текст научного доклада и медиа-презентацию (раздаточный материал) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Ум.4. публично защищать основные положения диссертации, включенные в научный доклад. Владеть: Вл.1: способами критического анализа и оценки современных научных достижений Вл.2: способами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Вл.3. способами публичной защиты основных положений научно-квалификационной работы (диссертации), включенных в научный доклад</p>				
Итоговая оценка по УК-1				

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СИМОР

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
<p>Знать: Зн.1: способы планирования и постановки задач собственного профессионального и личностного развития Уметь: Ум.1: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития Владеть: Вл.1: способами планировать и решения задачи собственного профессионального и личностного развития</p>				
Итоговая оценка по УК-5				
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				
<p>Знать: Зн.1: способы самостоятельного осуществления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Уметь: Ум.1: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Ум.2. Самостоятельно готовить текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и публично представлять его с использованием медиа-презентации; Владеть: Вл.1: способами самостоятельно осуществлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; Вл.2 способами оформления результатов научно-исследовательской деятельности в виде НКР (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Вл.3. способами публично представлять научный доклад об основных результатах подготовленной</p>				

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СИМОР

научно-квалификационной работы (диссертации).				
Итоговая оценка по ОПК-1				
Соответствие содержания заявленной темы				
Глубина раскрытия темы, научность и аргументированность изложения материала				
Владение теоретическим материалом				
Способность демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать				
Апробация научного доклада по результатам НКР				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА по ПНД				

Приложение 2
к Положению о представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Протокол оценки членами ГАК представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Аспирант _____
 Тема НКР _____

Критерии оценки сформированности компетенций (Оцениваемые результаты освоения образовательной программы – содержание компетенции / Оцениваемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции)	Оценка			
	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
Знать: Зн.1: способы критического анализа и оценки современных научных достижений Зн.2: способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Уметь: Ум.1: осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений Ум.2: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Ум.3. готовить (писать) текст научного доклада и медиа-презентацию (раздаточный материал) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Ум.4. публично защищать основные положения диссертации, включенные в научный доклад. Владеть: Вл.: способами критического анализа и оценки современных научных достижений Вл.2: способами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Вл.3. способами публичной защиты основных положений научно-квалификационной работы (диссертации), включенных в научный доклад				
Итоговая оценка по УК-1				

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СИМОР

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития				
Знать: Зн.1: способы планирования и постановки задач собственного профессионального и личностного развития				
Итоговая оценка по УК-5				
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий				
Знать: Зн.1: способы самостоятельного осуществления и представления результатов научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Владеть: Вл.1: способами самостоятельно осуществлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; Вл.2 способами оформления результатов научно-исследовательской деятельности в виде НКР (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Вл.3. способами публично представлять научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).				
Итоговая оценка по ОПК-1				
Соответствие содержания заявленной темы				
Глубина раскрытия темы, научность и аргументированность изложения материала				
Владение теоретическим материалом				
Способность демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать				
Апробация научного доклада по результатам НКР				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА по ПНД				

Член ГАК : _____

(Ф.И.О. - полностью, уч. степень, уч. звание)

Дата _____

Подпись _____