

## Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (аспирантура)

### Б1.Б.1 «Иностранный язык»

Основной целью обучения является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в иноязычной среде.

#### Задачи освоения дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной и профессиональной деятельности в соответствии с направлением научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для устного представления собственного исследования.

#### Формируемые компетенции:

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы – содержание компетенции	Планируемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции
1	2	3
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Допороговый уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться изученной ранее лексикой и грамматическими явлениями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устной и письменной речи на иностранном языке</p> <p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p><b>Знать (Зн.):</b></p> <p>Зн.1 – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><b>Уметь (Ум.):</b></p> <p>Ум.1 – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**  
Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>образовательных задач</p> <p>Ум.2 – правильно и адекватно использовать изученную научную терминологию; активизировать дальнейшее использование терминологической лексики в устной и письменной речи</p> <p>Ум.3 – осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в области исследования</p> <p><b>Владеть (Вл.):</b></p> <p>Вл.1 – технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>Вл.2 – политически корректной корпоративной культурой международного общения</p>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Допороговый уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные особенности научной коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере</p> <p><b>Владеть:</b> основами речевого этикета</p> <p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p><b>Знать (Зн.):</b></p> <p>Зн.1 – методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Зн.2 – стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Уметь (Ум.):</b></p> <p>Ум.1 – следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Ум.2 – адаптироваться к условиям научной работы в составе многоэтнических и интернациональных групп</p> <p>Ум.2 – читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей научной и профессиональной отрасли</p> <p><b>Владеть (Вл.):</b></p> <p>Вл.1 – навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>Вл.2 – орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований</p> <p>Вл.3 – нормами научной коммуникации с целью установления и поддержания научных контактов на международном уровне, подготовки различных материалов для выступления на международных конференциях, симпозиумах и т.д.</p>

**Содержание дисциплины:**

№	Название темы	Содержание
1	2	3
<b>Раздел 1. Английский язык для научных целей</b>		
1.1.	Обучение в аспирантуре. Научная деятельность аспиранта,	Особенности обучения в аспирантуре. Цели и задачи обучения в аспирантуре. Учебные и исследовательские программы. Значение

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

	его вклад в науку, автобиография.	обучения в аспирантуре для будущей профессиональной деятельности. Структура и особенности составления резюме аспиранта. <i>Грамматика:</i> Грамматические особенности стиля научной литературы. Употребление пассивных конструкций в научных текстах. <i>Лексика:</i> Вокабуляр по теме.
1.2.	Английский язык как язык научного общения. Грамматические, лексические особенности научного стиля.	Профессиональный иностранный язык. Основные особенности стиля научной литературы. <i>Грамматика:</i> Особенности употребления сложного подлежащего. <i>Лексика:</i> Вокабуляр по теме.
1.3.	Наука и образование	Понятие о науке. Наука как феномен культуры и как один из способов познания мира. Многообразие человеческого знания. Научное исследование. Фундаментальные и прикладные исследования. Политология как наука. Политическая наука в России (состояние, направления исследований, представители научных школ). Наука и образование. Роль науки в образовании. <i>Грамматика:</i> Грамматические особенности стиля научной литературы. Инфинитив и инфинитивные конструкции. <i>Лексика:</i> Вокабуляр по теме. Лексические особенности стиля научной литературы. Перевод многофункциональных слов.
1.4.	Исследовательский процесс и методы научного исследования	Научное исследование и его этапы. Формулирование темы научного исследования. Планирование научной работы. Методы, используемые в политологии. <i>Грамматика:</i> Грамматические особенности стиля научной литературы. Перевод причастных и герундиальных оборотов. <i>Лексика:</i> Вокабуляр по теме.
1.5.	Виды чтения научной литературы: просмотровое, ознакомительное, изучающее. Техника чтения	Просмотровой, ознакомительный, изучающий виды чтения научной литературы. Особенности техники чтения научных текстов. <i>Грамматика:</i> Местоимения и слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the). <i>Лексика:</i> Вокабуляр по теме.
1.6.	Особенности перевода научной литературы. Переводческие лексико-грамматические и стилистические трансформации	Особенности перевода научной литературы. Переводческие лексико-грамматические и стилистические трансформации. Эквивалентность и адекватность перевода. Компенсация потерь при переводе. Контекстуальные замены. «Ложные друзья» переводчика. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. <i>Лексика:</i> Вокабуляр по теме.
1.7.	Приемы компрессии текста. Реферирование, аннотирование. Составление плана, конспекта, пересказа	Приемы компрессии текста. Особенности реферирования, аннотирования текста. Составление плана, конспекта, пересказа научного текста. <i>Грамматика:</i> Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. <i>Лексика:</i> Вокабуляр по теме.
1.8.	Основные правила презентации научной информации. Участие в научной конференции.	Основные правила презентации научной информации. Участие в научной конференции. Особенности составления и презентации научного доклада. Логическая структура выступления. Умение отвечать на вопросы. Использование технических средств в презентации. Невербальные средства коммуникации. <i>Грамматика:</i> Формы Причастия I, особенности употребления. <i>Лексика:</i> Вокабуляр по теме.

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

1.9.	Формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.	Формулы этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при выступлении с докладом на конференции. Установление контакта с аудиторией. <i>Грамматика:</i> Бессоюзные придаточные предложения. <i>Лексика:</i> Вокабуляр по теме.
1.10	Публикации. Подготовка статьи. Составление автореферата диссертации.	Особенности написания научной статьи: выбор темы для научной статьи, структура статьи, оформление научной статьи. Составление автореферата диссертации. <i>Грамматика:</i> Грамматические особенности научных текстов (повторение). <i>Лексика:</i> Вокабуляр по теме.
<b>Раздел 2. Английский язык для политологов</b>		
2.1.	Западные школы и направления в теории международных отношений	Традиции в теории международных отношений. Современные тенденции развития международных отношений. Мировоззрение современных ученых-политологов в Америке и России. <i>Грамматика:</i> Особенности употребления Причастия II. <i>Лексика:</i> Вокабуляр по теме.
2.2.	Современные тенденции мирового развития	Фундаментальные изменения в сфере международных отношений. Характерные черты современной системы международных отношений. Будущее системы международных отношений. Современное понимание терминов «глобализация» и «глобализм». Противоречия современного этапа глобализации. Картина сегодняшнего мира глазами ученых. <i>Грамматика:</i> Видовременные конструкции в научном стиле. Безличные предложения. <i>Лексика:</i> Вокабуляр по теме.
2.3.	Современные проблемы безопасности государства и общества. Механизмы борьбы с современными вызовами и угрозами	<b>Борьба с распространением ядерного оружия.</b> Договор о нераспространении ядерного оружия. Зоны свободные от ядерного оружия. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространения. Перспективы ядерной стабильности в мире. <b>Борьба с распространением биологического и химического оружия.</b> Производство химического оружия в мире. Современное состояние арсеналов химического оружия в России и в США. Реальная опасность биотеррора в современном мире. Биологическое оружие и проблемы обеспечения биологической безопасности. <b>Борьба с терроризмом.</b> Терроризм, его определение, проявления и причины. Новое лицо терроризма (электронный терроризм). Ядерный терроризм. Подготовка и финансирование террористов. Глобальная война с терроризмом. Борьба с терроризмом в России. <i>Грамматика:</i> Атрибутивное употребление существительных. <i>Лексика:</i> Вокабуляр по теме.
2.4.	Россия в системе международных отношений	Роль России в глобальной политике. Внешняя политика России в разные исторические эпохи. Изменения в приоритетных направлениях российской политики в XXI веке. <i>Грамматика:</i> Союзы в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. <i>Лексика:</i> Вокабуляр по теме. Фразы для публичного выступления.
2.5.	Внешняя политика России на современном этапе	Концепция внешней политики Российской Федерации 2013 г. Приоритеты внешнеполитического курса России. Основные цели внешней политики России. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. Региональные приоритеты России. <i>Грамматика:</i> Эмфатические структуры (интенсификатор <i>do</i> , структуры с обратным порядком слов, двойное отрицание, структуры <i>it is ... that; it is not until...that</i> ). <i>Лексика:</i> Вокабуляр по теме. Реплики-клише делового речевого этикета.

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

**Промежуточная аттестация**

Экзамен по английскому языку проводится в соответствии с Учебным планом и носит комплексный характер: письменная часть (письменный перевод научного текста по специальности на русский язык) и устная часть (изучающее чтение оригинального текста по специальности, беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности, беседа с экзаменаторами на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

**Б1.Б.2 История и философия науки. История политических учений**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к конечным результатам освоения дисциплины:**

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы – содержание компетенции	Планируемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции
1	2	3
<b>Универсальные компетенции(УК)</b>		
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Пороговый уровень:</b>
		<b>Знать (Зн.):</b>
		Зн.1 – историю и философию науки
		Зн.2 – основы системного подхода
		<b>Уметь (Ум.):</b>
		Ум.1 – проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
		<b>Владеть (Вл.):</b>
		Вл.1 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в области проблем международных отношений, политологии, глобального развития и регионоведения

**Содержание дисциплины:**

1	2	3
1	<b>История политических учений Древнего мира и Средневековья</b>	Основные проблемы и закономерности развития социально-политических идей. Основные этапы развития истории политических идей: проблема их периодизации и классификации. Изменение предмета истории политической мысли вместе с обособлением политики как специфического типа общественной практики. Западная и Восточная традиция в истолковании предмета истории политической мысли. Проблемы периодизации истории политической мысли и политической науки; формационный, культурологический, линейный и релятивистский подходы к периодизации. Специфика древневосточной картины мира в философско-политическом измерении. Специфика античной картины мира в философско-политическом измерении. Политические идеи философов-досократиков. Мировоззренческий переворот античного Просвещения в сфере политики. Политический рационализм и политическая этика софистов. Политическая теория Платона. Политическое учение Аристотеля. Предвосхищение идей «массового общества», среднего класса, политического центризма в политической теории Аристотеля. Политическая антропология и этика Аристотеля. Политическая мысль Древнего Рима. Идея цикличности политического развития у Полибия. Политические идеи Цицерона. Значение христианского переворота в смене политической картины мира в Европе. Христианский тип личности и его отношение к политике. Дуализм «града Божьего» и «града земного» в концепции Августина как парадигма христианской политической мысли. Политические идеи Фомы Аквинского. Принцип верховенства религиозной власти над светской, политическая этика томизма и его политический идеал.

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>Значение борьбы номинализма и реализма в развитии политической мысли европейского средневековья. Философы-номиналисты как оппозиция папской теократии. Уильям Оккам и его номиналистическая политическая теория. Принцип разделения политической и духовной (религиозной) власти у У. Оккама. Идея автономии политики, эвристический потенциал этой идеи.</p> <p>Исламский мировоззренческий синтез и политические идеи основателей ислама. Мусульманская «умма» и ее политические проекции. Суфизм и его аскетическая политическая этика. Отношение к собственности и государству. Исламский теократический идеал: воссоединение религиозной и политической власти. Средневековая политическая мысль Индии. Средневековая политическая мысль Китая. Средневековая политическая мысль Арабского Востока. Средневековая политическая мысль Средней Азии.</p>
2	<p><b>История политических учений XVI – начала XIX веков</b></p>	<p>Содержание и хронологические рамки эпохи Возрождения. Характерные черты социально-политических учений эпохи позднего Ренессанса. Проблема человека в гуманистической философии эпохи Возрождения. Изменение представлений об обществе. Проблемы гуманизма и ненасилия. Политическая философия Н. Макиавелли. Учение о принципах государственной власти. Проблемы власти, политики и государственных интересов. Политика, религия и мораль в сочинении Н. Макиавелли. Политические взгляды Э. Роттердамского. Проблема свободы. Отношение к религии и церкви. Христианство и гуманизм. Гуманизация церковной и мирской жизни. Разум и вера: проблема соотношения. Утопия как литературная форма выражения философских и социально-политических идей. Эгалитарные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Основные направления социально-политической мысли эпохи Реформации. Причины Реформации. Влияние Ренессанса на духовную культуру Реформации. Крестьянская война в Германии: причины и последствия. Католицизм и протестантизм. Религиозный фанатизм. Этика протестантизма. Социально-политическая доктрина М. Лютера. «Девяносто пять тезисов». Социально-политические идеи Ж.Кальвина. Теория божественного предопределения. Реформа церкви и церковных институтов.</p> <p>Политическая концепция Ж. Бодена. Теоретические основы политической доктрины Ж. Бодена. Понятие суверенитета, его сущность и границы. Политические взгляды Г. Гроция. Политическая философия Б. Спинозы. Социально-политические идеи английской революции XVII века. Политическая концепция роялистов и противников абсолютизма. Политическая философия Т. Гоббса. Политическая концепция Д. Локка. Теория естественного права и общественного договора Д. Локка. Итоги Английской буржуазной революции и социально-политического развития английского общества в XVII веке. Исторические границы и общая характеристика эпохи Просвещения. Основные направления и характерные черты социально-политической мысли эпохи. Социально-политическая концепция Ш. Монтескье. Происхождение и сущность государства. Монтескье о «духе законов». Социально-политические взгляды Ж. Ж. Руссо. Государство, общество и человек в концепции Руссо. Коммунистическая традиция в общественно-политической мысли Франции XVIII века. Социально-политическая концепция Ж. Мелье. Г. Мабли о равенстве, свободе и собственности.</p> <p>Проблемы свободы, равенства и народного суверенитета в политической доктрине Т. Пейна. Проблема прав человека в работах Т. Пейна. Т. Джефферсон о соотношении естественных и положительных законов. Концепция прав личности. Принципы демократии и республиканской формы правления. «Декларация независимости Соединенных Штатов». Основные идеи радикального демократического направления в американской политической мысли.</p> <p>Федералистское направление в американской политической мысли. Политические идеи Э. Сийеса. Политическая программа жирондистов. Политическая программа якобинцев. Политические взгляды и деятельность</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		Ж.П. Марата и М. Робеспьера. Политические взгляды Э. Берка. Критика отдельных аспектов либеральной доктрины. Философия истории И.Г. Фихте. Диалектика свободы и необходимости в историческом процессе. Теория государства Гегеля. Власть, ее природа и структура.
<b>3</b>	<b>История политических учений середины - конца XIX века</b>	Либерализм как политическая идеология. Основные принципы либерализма. Эволюция либеральных ценностей от либерализма эпохи Просвещения до либерального позитивизма. Либеральная традиция и «гарантизм». Б. Констан и А. Токвиль. Место концепции Д.С. Милля в либеральной традиции. Идея прогресса. Цивилизация и ее критерии. Роль и функции государства. Место и роль политической концепции Г. Спенсера в европейской либеральной и консервативной традиции. Специфика развития либерализма в Германии в середине конце XIX века. Соотношение либеральных и консервативных тенденций в политической жизни Германии. Сущность консерватизма. Ценностные доминанты консервативной рефлексии. Понимание сущности человека. Отношение к прогрессу. «Ситуативность» консерватизма. Классический консерватизм. Динамика развития консервативной идеологии в XIX веке. Социализм и коммунизм: сходство и различия. Основные принципы и ценности социализма и коммунизма. Проблемы свободы, равенства и рационализации общественной жизни. Отношение к частной собственности. Проблемы производства, потребления и распределения. Методы социального переустройства.
<b>4</b>	<b>История политических учений XX века</b>	Зарождение социал-реформизма. Основные этапы эволюции политических взглядов Э. Бернштейна. «Предпосылки социализма» и задачи социал-демократии. Консервативные и либеральные концепции возникновения первой мировой войны. Возникновение пацифизма как течения политической мысли. Фашистские концепции государственного устройства. Национал-социализм в Германии. Консервативные концепции возникновения и развития процесса противоборства двух социальных систем. Теория демократии и тоталитаризма в трудах Х. Арндт, К. Фридриха, З. Бжезинского. Начало холодной войны. Доктрина Г. Трумена. У. Черчилль о противоборстве Востока и Запада. А.А. Жданов. Теория двух лагерей. Доктрина Л.И. Брежнева и Д.Ф. Устинова. О. Тоффлер. Периоды истории человечества. Теория третьей волны. Основные принципы третьей волны. Теория конвергенции (Дж. Росс, Р. Арон, П. Сорокин и др.). Неоконсерватизм. Развитие частной собственности как ведущий путь к увеличению индивидуальной свободы. Неолиберализм. Социально-политические концепции современной социал-демократии. Окончание холодной войны.
<b>5</b>	<b>История политических учений России</b>	Учение митрополита Киевского Иллариона и соотношении закона и благодати. Православная политическая антропология и этика в учении Иллариона («Слово о законе и благодати») и Нестора («Повесть временных лет»). Проблемы власти, государства и права в «Поучении» Владимира Мономаха. Политические идеи Даниила Заточника: пролегомены абсолютизма. Идеино-политическое содержание полемики нестяжателей и иосифлян. Политическая концепция Филофея. Формула «Москва-третий Рим». Идея последнего православного царства как архетип русского политического сознания. Политические идеи Ивана Грозного: миссия православного царя. Реформы Петра I. Влияние западноевропейской политической мысли на становление российской политической традиции. Идея «просвещенного абсолютизма» в работах Ф. Прокоповича, В. Татищева и А. Кантемира. Политические воззрения И. Посошкова. Идея социальной гармонии в обществе. Общественно-политические идеи русских просветителей XVIII века. Н.Н. Поповский, А.Я. Поленов, С.Е. Десницкий, Я.П. Козельский, Н.И. Новиков, Ф.В. Ушаков об естественных правах, общественном договоре.

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

	<p>Политико-правовая программа русского дворянства. Утопический проект М.М. Щербатова. Конституционные идеи графа Панина.</p> <p>Политические идеи русского масонства. Место и роль масонских организаций в политической жизни России конца XVIII века.</p> <p>Критика крепостничества и самодержавия А.Н. Радищевым. Проблема личности и общества.</p> <p>Социально-политическое развитие России в начале XIX века. Влияние западноевропейских идей на развитие русской социально-политической мысли. Деятельность М.М. Сперанского. Реформы Александра I. Причины неудачи политических реформ начала века.</p> <p>Социально-политическая теория П.Я. Чаадаева. Философия истории. Идея религиозного единения человечества. Постановка и обоснование проблемы «Россия и Европа».</p> <p>Общая характеристика декабристского движения.</p> <p>Общая характеристика социально-политических взглядов славянофилов и западников.</p> <p>Социально-политические Взгляды В.Г. Белинского. Проблема личности и масс в историческом процессе. Идея социализма в мировой истории.</p> <p>Историческая неизбежность социализма. Пути перехода к социализму. «Русский социализм» А.И. Герцена. Пути перехода к социализму. Эволюция социально-политических взглядов А.И. Герцена. Теоретическое обоснование социализма Н.А. Добролюбовым и Д.И. Писаревым.</p> <p>Соборный идеал. Природа и сущность российского государства. Роль православия в историческом развитии России.</p> <p>Православие, самодержавие, народность базовые ценности «официальной идеологии».</p> <p>Неославянофильство. Социально-политические взгляды Н.Я. Данилевского.</p> <p>Политические взгляды В.С. Соловьева. Историческая философия, понятие прогресса. Сущность «русской идеи». Византизм и Россия. Россия и Запад.</p> <p>Политические идеи социалистов-революционеров. Политическая программа российских социал-демократов. В.И. Ленин. Большевизм, как течение политической мысли. Сталин и его теоретические взгляды.</p> <p>Социально-политические взгляды М.С. Горбачева.</p> <p>Новая политическая ситуация в мире и ее воздействие на развитие социально-политических идей.</p>
--	--

**4.2. Промежуточная (итоговая) аттестация**

Промежуточная (итоговая по дисциплине) аттестация проводится в соответствии с Учебным планом в двухступенчатой форме и носит комплексный характер:

- Первый этап аттестации: тестирование.
- Второй этап аттестации: устный или письменный опрос по вопросам билета.

**Б1.Б.3 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития**

**1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к конечным результатам освоения дисциплины**

Таблица 1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы – содержание компетенции	Планируемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции
1	2	3

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**  
Сибирский институт международных отношений и регионоведения

<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<b>Пороговый уровень:</b>
		<b>Знать (Зн.):</b>
		Зн.1 - нормы международного права; современные научные достижения в сфере международных отношений, глобального и регионального развития
		<b>Уметь (Ум.):</b>
		Ум.1 – применять нормы международного права при исследовании и анализе международных отношений, мировой политики, внешней политики государств, в т.ч. и России
		<b>Владеть (Вл.):</b>
		Вл.1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в сфере международных отношений, политологии, регионоведения

**1.1. Содержание дисциплины**

Таблица 2

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования	Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Субъекты и акторы международных отношений. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и самостоятельная система. Негосударственные участники международных отношений. Закон динамического равновесия как основной закон функционирования системы международных отношений. Глобальные и региональные системы. Методы классификации международных отношений. Основные факторы, влияющие на процесс формирования, функционирования и развития международных систем.
<b>2</b>	Международная система как пространство реализации и защиты национальных интересов	Понятие национального (национально-государственного) интереса как базовой категории международных отношений. Объективное содержание и субъективная интерпретация национальных интересов. Коренные национально-государственные интересы. Баланс долго-, средне-, и краткосрочных интересов во внешней политике. Национальные интересы в международной сфере: совпадающие, параллельные, расходящиеся, несовпадающие, конфликтные, взаимоисключающие. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов. Формирование национально-государственных интересов современной России. Концепция национальной безопасности РФ. Поиск «баланса интересов» в мировом

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		сообществе. Общность интересов в условиях решений глобальных проблем. Внешнеполитические средства реализации национально-государственных интересов. Теоретические основы формирования внешней политики.
3	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Участие России в процессах глобализации.	Происхождение глобальных проблем современности. Макросоциоприродные системы и их динамика как предмет глобалистики. Глобалистика и политическая сфера. Геоглобалистика. Сущностные черты современного этапа глобализации. Постиндустриализм и глобализация. Современное состояние глобальной окружающей среды и типологизация глобальных проблем. Изменение методологических подходов к анализу глобальных проблем в конце XX века. Национальные и региональные вопросы в глобальном измерении. Сфера геополитического влияния России в ракурсе глобалистики.
4	Геополитика и геополитические факторы мирового развития	Геополитика в международных отношениях. Политическая география и геополитика: общее и особенное. Постулаты и законы геополитики и их познавательный потенциал. Геополитика и власть над пространствами. Роль силы в геополитике. Геополитический расклад сил. Эволюция видов контроля над различными категориями пространства. Соперничество «морских» и «континентальных» держав в истории. Геополитические карты мира и отражение в них многообразия международных отношений. Геополитические кризисы, катастрофы и смена систем международных отношений. Ревизионистские школы современной геополитики. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Тенденции перемен в геополитической карте мира в конце XX века. Геополитическое положение и национальные интересы России. Геополитическое будущее России.
5	Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности	Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции. Органы международных организаций. Практика принятия решений международными организациями. Типы региональных организаций. Региональные организации общей компетенции и особенности их функционирования. Перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в современных международных отношениях. Интернационализация капитала и необходимость регулирования международной финансово-экономической сферы. Становление международных финансово-экономических институтов системы ООН (МВФ, ВБ, МБРР и т. п.). Социально-экономические и региональные организации ООН. Основные направления деятельности, программы развития. Социально-политические аспекты международного регулирования мировых финансовых потоков. Неформальные финансовые организации: Парижский и Лондонский клубы. Неправительственные организации как интернациональные структуры гражданского общества. Связь неправительственных организаций с общественными движениями. Основные сферы деятельности, цели и задачи, состав. Формы деятельности: от культурно-просветительной и социальной до радикальной. Отношения с международными институтами и правительствами.
6	Внешняя политика ведущих государств и их блоковых организаций различной направленности	Основные принципы классификации современных государств. Великие развитые и развивающиеся страны и их роль в современном мире. Основные направления внешней политики США. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях и особенности внешнеполитической стратегии Германии, Франции, Великобритании, Китая, Индии, Японии и Бразилии. Основные направления внешнеполитической деятельности военно-политических и экономических объединений современных государств: НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС, G-8, G-20, АТЭС, НАФТА, МЕРКОСУР, Группа Рио и др.
7	Роль факторов силы и	Современные военно-политические концепции и стратегии. Роль силы в

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

	насилия в мировой политике	<p>международных отношениях. Сила как фактор международных отношений. Внешнеполитическая сила государства. Сила и насилие. Сила и мощь. Политика силы. Структурные элементы внешнеполитической силы государства: экономическая, политическая, научно-техническая, моральная, военная. Особенности и формы проявления военной силы. Ненасилие в мировой политике. Право силы и сила права: эволюция понятия «сила» в современных международных отношениях. Военная сила в международных отношениях. Национально-государственные интересы и сила. Сила государства: сущность, структура, методы действия. Баланс сил и политика силы. Военная сила и вооруженное насилие. Методы действия военной силы: принуждение, подавление. Формы проявления военной силы: война, торговля оружием, подготовка военных специалистов и оказание помощи в укреплении вооруженных сил, развитие военной инфраструктуры. Военная сила и постиндустриальное общество.</p>
8	Разоружение и контроль над вооружениями	<p>Разоружение как глобальная проблема. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; недопущение использования космического пространства в военных целях; сокращение военных расходов, торговли оружием; демилитаризация зон вооруженных конфликтов и др. Международные соглашения в области разоружения. Принцип равенства и одинаковой безопасности. Частичное, всеобщее и полное разоружение. Проблемы международного контроля за разоружением. Взаимосвязь между разоружением и развитием. Разоружение на современном этапе мирового развития и его перспективы. Политические и социально-экономические детерминанты политики разоружения.</p> <p>Гонка вооружений как фактор обострения международной напряженности. Влияние милитаризации экономики на процессы социально-экономического развития. Милитаризация общественного сознания. Роль милитаризма в деформации социально-классовой структуры общества. Роль военно-промышленного комплекса в жизни общества. Гонка вооружений и проблемы повышения уровня жизни населения. Милитаризованная наука и научно-технический прогресс. Проблемы конверсии военного производства. Социальные проблемы сокращения вооруженных сил. Перспективы политики в области разоружения.</p>
9	Международные конфликты, пути и способы их разрешения	<p>Сущность, содержание и типология международных конфликтов. Понятие международного конфликта в политической мысли. Модели общественного развития как борьбы за выживание сильнейших (Г. Спенсер, У. Самнер); «общие теории конфликта» (Г. Тард, Г. Зиммель, Л. Гумплович, К. Боулдинг); «Конфликтная модель общества» (Р. Дарендорф). Природа конфликта как особого общественного явления. Структура конфликта. Типология международных конфликтов. Реалистическая парадигма и международные конфликты. Условия возникновения, формы проявления и роль международных конфликтов. Источники возникновения конфликтных ситуаций. Разнородность политических систем как фактор нестабильности и конфликтности. Движущие силы развития конфликтных ситуаций. Внешние признаки конфликта: состояние напряженности, вражды, применение насилия и угроз. Образ «врага» и его функции. Фактор терроризма в международных конфликтах.</p> <p>Моделирование конфликтных ситуаций и их урегулирование. Стратегия и методы урегулирования международных конфликтов. Управление и контроль над международными конфликтами. Факторы, определяющие возможность воздействовать на развитие конфликта. Функция объяснения, функция предвидения, практическая функция. Общая концепция управления социальными конфликтами. Три типа управления социальными конфликтами: внутренний, внешний, комбинированный механизм. Этапы управления конфликтом. Определение целей управления и оценка имеющихся ресурсов; выбор стратегии управления, формирование и</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		описание управленческих задач, формирование механизма разрешения конфликта, изменение состояния активных факторов конфликтного процесса. Три группы методов разрешения конфликтов: пермутационные, персеверационные, метод санкций. Метод разведения сторон. Метод организации и поддержания конфликтных взаимодействий. Метод предотвращения конфликтных взаимодействий. Стратегия урегулирования: демонстрация силы, санкции, разведение сторон. Метод открытого вызова. Пути и средства преодоления кризисов в современном мире.
10	Проблемы безопасности в международной системе	Геополитические сдвиги 1980-1990-х гг. в мире: «старые» и новые проблемы безопасности. Понятие «кризиса» в международных отношениях. Глобальные и региональные кризисные ситуации. Война как высшая форма международного кризиса. Кризисы как стимул эволюции системы международных отношений. Причина возникновения кризисов и их типология. Формы и методы инициирования и урегулирования кризисных ситуаций. Возможности ненасильственного разрешения кризисов, следования принципу силы права, а не права силы. Проблема модификации интересов в условиях международных кризисов и конфликтов. «Горячие точки» в Европе и проблемы активизации кризисной дипломатии. Опыт деятельности отечественной и зарубежной дипломатии в условиях кризисов. Специфика кризисов на постсоветском пространстве и участие мирового сообщества в их урегулировании.
11	Гуманитарные проблемы международных отношений	Защита прав человека как объект внешней и мировой политики. Гуманизация международных отношений: приоритет прав человека в общественной жизни, в вооруженных конфликтах и чрезвычайных ситуациях. Всеобщая декларация прав человека, Женевское (гуманитарное право). Глобальная демократия как среда реализации прав человека – актора современных международных отношений. Основные международные институты защиты прав человека.
12	Новые информационные технологии и международные отношения	Международная информационная деятельность субъектов международных отношений. Научно-технический прогресс и становление информационного общества. Информация как основной ресурс. Глобальное информационное пространство и его свойства. Международные отношения и внешняя политика государств в условиях становления глобального информационного пространства. Диалог культур в условиях глобального информационного пространства. Информационная экспансия. Масс-культура и национальные культуры в информационном пространстве. Проблемы информационной безопасности в условиях глобального информационного пространства. Информационная политика государства на международной арене. Формы и методы информационной деятельности на международной арене. Информационная агрессия и информационная война. Информационная политика в условиях глобализации. Основные направления доктрины информационной безопасности Российской Федерации и задачи информационной деятельности на международной арене. Информационный образ России. Формы и методы информационной поддержки международной деятельности РФ. Русская культура, русский стиль и их перспективы в условиях глобального информационного пространства.

**4.2. Промежуточная (итоговая) аттестация**

Промежуточная (итоговая по дисциплине) аттестация проводится в соответствии с Учебным планом в двухступенчатой форме и носит комплексный характер:

- Первый этап аттестации: тестирование.
- Второй этап аттестации: устный или письменный опрос по вопросам билета.

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**  
Сибирский институт международных отношений и регионоведения

**Б1.В.ОД.1 Политология**

**1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к конечным результатам освоения дисциплины:**

Таблица 1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы – содержание компетенции	Планируемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции
1	2	3
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Пороговый уровень:</b>
		<b>Знать (Зн.):</b>
		Зн.1-что такое политическая власть, основы её <u>правовой системы</u> , основы её <u>легитимности</u> , механизмы обеспечения её стабильности и оптимальности с точки зрения правления, закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти, методы и методологию политологии.
		<b>Уметь (Ум.):</b>
		Ум.1 – применять методы политической науки, систему принципов и приёмов, с помощью которых осуществляется снятие неопределённости, объективное познание политической системы управления в государстве, а также политических, социальных, экономических и иных последствий императивного политического управления.
<b>Владеть (Вл.)</b>		
Вл. 1 – методами и технологиями профессиональной коммуникации		
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Пороговый уровень:</b>
		<b>Знать (Зн.):</b>
		Зн.1- закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти, методы и методологию политологии.
		<b>Уметь (Ум.):</b>
		Ум.1 – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области
<b>Владеть (Вл.)</b>		

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		Вл. 1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
--	--	---

**2.2. Содержание дисциплины**

Таблица 4

№	Тема	Содержание
1	2	3
1	Объект, предмет и метод политической науки	<p>Функции политологии. Роль и место политики в жизни современного общества.</p> <p>Политическая жизнь и властные отношения. Происхождение термина «политика». Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Социокультурные аспекты политики. Понятия внутренней, внешней, мировой политики, геополитики. Россия на современной политической карте. Политология как наука о политике и ее влиянии на общество. Актуальность политологии как науки. Объект и предмет политологии. Основные функции политологии. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Основные методы изучения политической науки. Становление политической науки в США, Западной Европе, в мире, в дореволюционной России, СССР и постсоветской России. Современная политология. Прикладная политология. Экспертное политическое знание. Политическая аналитика и прогнозика. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания.</p>
2	История политических учений	<p>Развитие политической мысли и идеалы построения государства в геополитических центрах мира.</p> <p>Зарождение политического сознания и политической мысли на Древнем Востоке. Трактовки государственных и властных отношений в религиозно-этических учениях. Политическая мысль Древней Индии. Буддизм. Разделение божественной и мирской жизни. Попытка десакрализации власти как сферы земных отношений между людьми. Идея дхармы. Рационализм и реализм в политических взглядах Каутильи. Политическая мысль Древнего Китая. Даосизм. Идея дао – закономерного пути естественной добродетели, определяющего власть людей. Конфуцианство. Патриархальная (патерналистская) концепция государственной власти в учении Конфуция. Моизм. Идея естественного равенства людей и договорной природы власти в учении Мо-цзы. Легизм. Теоретическое обоснование восточной деспотии в учении Шан Яна. Политическая мысль Античности. Рационализация представлений о государственной власти в Древней Греции. Понимание естественной необходимости властных и государственных отношений. Платон и его «Государство» Классификация государств. Критерии классификации по Платону. Кругооборот форм государственного правления и его причины. Лучшие и худшие формы правления. Идеальное государство у Платона. Аристотель. Классификация государств по Аристотелю. Правильные и неправильные формы правления. Идея «золотой середины» в государственном управлении и опоры на «средний класс». Лучшая форма правления по Аристотелю.</p> <p>Мусульманская политическая мысль. Идея светского и религиозного единовластия (теократии). Различие трактовок государственной власти в суннитском и шиитском исламе. Идеи халифата и имамата. Политические взгляды Ибн Хальдуна. Халифат как наилучшая форма правления.</p> <p>Христианская традиция политической мысли. Идеал построения государства у первых христиан. Римский идеал построения государства. Идеал государства в православной Византии. Взаимоотношения светской и духовной властей. Идеал самодержавной монархии. Разница в идеалах построения государства у западных и восточных христиан.</p> <p>Отделение духовной власти от светской в сочинениях Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Идея личной автономии от государства.</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>Право подданных восставать против нечестивого правителя у Фомы Аквинского. Идея народного суверенитета у Марсилия Падуанского. Европейская политическая мысль Возрождения и Нового времени. Николо Макиавелли как родоначальник политической науки. Трактовка политики как особой сферы общественных отношений, живущей по своим законам и нормам. Введение современного понятия государства. Рекомендации по технологии власти. Жан Боден и принцип государственного суверенитета. Обоснование европейского абсолютизма. Томас Гоббс. Концепция естественного состояния общества и образования государства. Идея общественного договора. Права и обязанности суверена. Права и свободы граждан. Джон Локк как основоположник либерализма. Идея разделения властей. Приоритет суверенитета народа над суверенитетом государства. Преодоление договорной теории происхождения государства у Ш. Монтескье. Выделение судебной ветви власти. Определение зависимости государственного строя от природных условий. Утверждение принципа выборности властей. Карл Маркс и Фридрих Энгельс о политической надстройке над экономическим базисом. Марксистская трактовка государства как инструмента подчинения одного общественного класса другим. Социологические трактовки сущности и происхождения государства. Протестантизм и его влияние на становление государственности США. Политическая наука новейшего времени. Современные политологические школы.</p>
3	Развитие политической мысли России	<p>Истоки российской политической традиции. Идеология самодержавия. Концепция «Москва – Третий Рим». Иван Грозный и Андрей Курбский. Утверждение идеи неограниченной царской власти Иваном Грозным. Отражение концепции договорного происхождения государства у Феофана Прокоповича и В.Н. Татищева. Идея просвещенного самодержавия с законосовещательным дворянским представительством у Татищева. Зарождение русского политического радикализма. А.Н. Радищев и его программа политического переустройства России. Политический реформизм М.М. Сперанского и консерватизм Н.М. Карамзина. Западничество Т.Н. Грановского и К.Д. Кавелина. Славянофильство А.С. Хомякова, братьев Киреевских и Аксаковых. Споры между западниками и славянофилами о путях политического развития России.</p> <p>Русский либерализм. Охранительный либерализм Б.Н. Чичерина. Идеализация им конституционной монархии. Развитие теории правового государства у П.И. Новгородцева. Государственный либерализм П.Б. Струве. Социологическая школа. М. Ковалевский о государстве и его возникновении. М. Острогорский о демократии и роли политических партий.</p> <p>Русский либерализм. Охранительный либерализм Б.Н. Чичерина. Идеализация им конституционной монархии. Развитие теории правового государства у П.И. Новгородцева. Государственный либерализм П.Б. Струве. Социологическая школа. М. Ковалевский о государстве и его возникновении. М. Острогорский о демократии и роли политических партий.</p> <p>Русский социализм. А.И. Герцен как родоначальник идеи утопического социализма. Революционный демократизм Н.Г. Чернышевского. Революционное народничество П.Л. Лаврова и П.Н. Ткачева. Анархизм М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина. Г.В. Плеханов как основоположник русской социал-демократии. Русский марксизм во взглядах В.И. Ленина.</p> <p>Русский консерватизм и почвенничество. Особенности консервативных взглядов и воззрений на государство Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева и К.П. Победоносцева. Государственная монархии у Л. Тихомирова.</p> <p>Взгляды на государственную власть в трудах идеологов русской эмиграции. Русский национализм и национальный взгляд на построение русского государства в трудах И.А. Ильина. Обоснование им единовластия как наиболее приемлемой формы правления для России. Идея «народной монархии» у И.Л. Солоневича. Евразийство. Современная политическая мысль России. Современные западники и почвенники.</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

4	<p>Политическая власть. Механизм формирования и функционирования власти</p>	<p>Теория власти и властных отношений. Понятие власти. Понятие власти у Аристотеля и древних мыслителей. Формула власти по М. Веберу. Подходы к пониманию власти: телеологический, инструменталистский, конфликтный, бихевиористский, структурно-функциональный. Принципы организации и функционирования власти. Политическая власть. Институционализация власти.</p> <p>Принципы суверенитета и легитимности власти. Типы легитимности: традиционный, харизматический, рационально-легальный, идеологический. Проблема легитимности власти в России. Цивилизационные типы власти. Власть и собственность. Принцип власти-собственности на Западе, Востоке, в России. Жесткая и гибкая власть. Ресурсы жесткой и гибкой власти в США, СССР, России, Франции и других странах.</p>
5	<p>Политические элиты. Политическое лидерство</p>	<p>Политические элиты и их роль в функционировании политической власти. Критерии принадлежности к политической элите. Типы элит. Закрытые и открытые, монолитные и дифференцированные элиты. Правящая элита и контрэлита. Современные системы отбора в элиту: антрепренерская (предпринимательская) и система гильдии.</p> <p>Политическое лидерство. Его современное понятие. Типы лидерства по М. Веберу: традиционное; харизматическое; рационально-легальное. Современные системы управления в эпоху постиндустриального и информационного общества. Идея вовлечения в орбиту своих интересов. Гибкая система управления (как между людьми, так и между государствами). Политические элиты в России. Проблемы управления в России.</p>
6	<p>Политические режимы</p>	<p>Понятие политического режима. Принцип легитимности политического режима. Типология политических режимов. Роль элиты в определении характера политического режима. Авторитарный, тоталитарный и демократический политические режимы. Сущность и основные черты авторитарного режима. Разновидности авторитаризма: традиционный, олигархический, военный и популистский режимы. Идеи и социальные предпосылки тоталитаризма. Его главные черты и отличия от авторитаризма. Сходства и различия между ними. Основные предпосылки и признаки демократии. Классическая (античная) и либеральная, прямая и представительная демократии. Их отличия. Основные черты либеральной демократии. Полиархия. Эволюция политических режимов. Политическая модернизация. Ее сущность и содержание. Волны модернизации. Политический режим в России. Особенности политического режима постсоветского периода. Тенденции эволюции политического режима в России.</p>
7	<p>Политическая система общества</p>	<p>Понятие политической системы. Системный подход и системный анализ к изучению общества и политики. Политический процесс как функционирование политической системы. Взаимодействие политической системы со средой по Д. Истону. Вход и выход политической системы. Структурное и культурное регулирование требований к политической системе. Структура, функции и развитие политических систем. Типология политических систем по типам взаимоотношений между политической системой и гражданским обществом (Д. Истон): системы либерально-демократического типа, авторитарные и тоталитарные политические системы. Типология политических систем по уровню их развития у Г. Алмонда и Д. Пауэлла: примитивные, традиционные, современные. Консервативные и трансформирующиеся политические системы. Открытые и закрытые политические системы. Централизованные и децентрализованные политические системы.</p>
8	<p>Гражданское общество</p>	<p>Понятие «гражданского общества». Трактовки гражданского общества: форма цивилизованного состояния общества у Т. Гоббса и Д. Локка; сфера реализации частных интересов у Г. Гегеля. Гражданское общество: универсальная социальная категория или уникальный феномен западной культуры? Принципиальные различия между гражданским обществом и государством. Способы преодоления разрыва между ними в либеральной и марксистской трактовках. Происхождение и особенности гражданского общества.</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>общества. Структура гражданского общества. Его институты. Значение института частной собственности в формировании гражданского общества. Гражданское общество и государство. Задачи государства и гражданского общества. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества. Тоталитарное общество как антипод гражданского общества. Условия его возникновения и причины эрозии.</p> <p>Специфика становления гражданского общества в России. Причины незрелости гражданского общества в России и перспективы его становления.</p>
9	Государство	<p>Государство как политический институт. Его признаки. Причины и условия возникновения государства. Теории происхождения государства: теологическая (теократическая), патриархальная, договорная, марксистская, теория завоевания (насилия). Функции государства.</p> <p>Типология государств. Формы государственного правления. Абсолютная, конституционная дуалистическая и конституционная парламентская монархии. Президентские, президентско-парламентские, парламентарно-президентские и парламентские республики. Достоинства и недостатки разных типов республик. Формы государственного устройства. Унитарные государства: централизованные и децентрализованные. Федерации и их типы. Конфедерации. Империи как особый исторический тип организации государства. Форма государственного правления и государственного устройства современной России. Идея правового социального государства и ее воплощение. Проблемы строительства правового государства в России.</p>
10	Группы интересов (группы давления) и общественные объединения	<p>Группы интересов. Особенности их образования и деятельности. Классификация заинтересованных групп. Группы «по обычаю», институциональные группы, группы защиты и поддержки. Разновидности заинтересованных групп. Финансово-промышленные группы. Профсоюзы. Преступные группировки. Этнические группировки. Молодежные группировки. Тоталитарные секты. Конфессиональные религиозные организации. Массонские ложи. Религиозные и политические ордена. Источники и каналы влияния групп интересов на государственную власть. Легальные и нелегальные способы воздействия на власть. Лоббизм как способ влияния на правительство и парламент. Внутреннее и внешнее лобби. Законодательство о лоббировании. Особенности групп интересов и лоббирования в России.</p> <p>Общественно-политические движения. Их специфика, природа и динамика. Критерии и способы классификации. Реакционные, консервативные, реформаторские и революционные движения. Движения в защиту прав человека. Экологические движения. Женские организации и общественные движения. Пути трансформации общественно-политических движений.</p>
11	Политические партии	<p>Понятие политической партии. Отличие политических партий от других общественно-политических организаций и объединений. Место и роль политических партий в политической системе. Закономерности их возникновения, развития и деятельности. Функции политических партий. Критерии классификации. Кадровые, массовые и строго централизованные партии. Консервативные, реформаторские и революционные партии. Правящие и оппозиционные партии. Партийная идеология. Либеральная, консервативная, социалистическая, коммунистическая и фашистская идеологии. Партийные системы. Однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. Их особенности, преимущества и недостатки. Партийные блоки и коалиции. Условия их образования и эффективности. Политические партии современной России. Их координаты на политической карте. Экономические либералы и социалисты. Почвенники и западники. Современные партии в России. Их идеологии, цели и задачи.</p>
12	Политическое устройство Российской Федерации	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Политический строй России по Конституции Российской Федерации. Форма государственного правления и государственного устройства России. Источник власти в Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Территориальное деление Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Органы государственной власти в Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Специфика заложенной в Конституцию системы разделения властей. Государственная власть в субъектах Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Идеологическое и партийное многообразие в Российской Федерации. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, их статус в системе законодательства Российской Федерации.</p> <p>Гражданство Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Социальные гарантии граждан по Конституции Российской Федерации. Язык. Национальная принадлежность в Российской Федерации. Социальное обеспечение и судебная защита граждан Российской Федерации.</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации. Статус субъекта, республики, края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа Российской Федерации. Территория Российской Федерации, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Государственный язык Российской Федерации и республик Российской Федерации. Гарантии прав коренных малочисленных народов Российской Федерации. Государственные флаг, герб и гимн, столица Российской Федерации. Денежная единица, Центральный банк Российской Федерации. Президент России, его полномочия и права. Совет Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, их структура и полномочия. Порядок избрания и полномочия членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Право законодательной инициативы.</p> <p>Правительство Российской Федерации, состав, порядок назначения и полномочия. Судебная власть. Структура судов и статус судей. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Их назначения и полномочия. Прокуратура. Структура и полномочия. Порядок назначения Генерального прокурора, прокуроров субъектов федерации и иных прокуроров.</p> <p>Местное самоуправление, пределы его полномочий по Конституции Российской Федерации. Органы местного самоуправления, их самостоятельность.</p>
13	Местное самоуправление	<p>Понятие местного самоуправления. Сельское и городское поселения. Муниципальный район. Городской округ. Внутригородская территория города федерального значения. Муниципальное образование. Межселенная территория. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа. Органы местного самоуправления. Должностные лица местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Административный центр сельского поселения, муниципального района. Права граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество.</p> <p>Принципы территориальной организации местного самоуправления. Территории и границы муниципальных образований. Наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p> <p>Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, сход граждан, правотворческая инициатива граждан, территориальное общественное самоуправление (ТОС), публичные слушания, собрание граждан, конференция граждан (собрание делегатов), опрос граждан, обращения граждан в органы местного самоуправления.</p> <p>Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальное имущество. Местные бюджеты. Расходы местных бюджетов. Муниципальный заказ. Доходы местных бюджетов. Средства самообложения граждан. Доходы местных бюджетов от местных налогов и сборов. Доходы местных бюджетов от региональных налогов и сборов. Доходы местных бюджетов от федеральных налогов и сборов. Средства финансовой помощи местным бюджетам из бюджетов других уровней.</p> <p>Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью. Особенности организации местного самоуправления в Российской Федерации. Закон о выборах в муниципальные образования Российской Федерации. История возникновения и развития местного самоуправления. Исторические типы самоуправления. История самоуправления в России.</p>
14	Избирательный процесс. Технология проведения выборных кампаний	<p>Понятие избирательного процесса. Роль выборов в политическом процессе. Всеобщее равное и прямое избирательное право при тайном голосовании. Законодательство о выборах. Основные принципы проведения выборов. Избирательные права гражданина на участие в выборах. Назначение выборов. Право выдвижения кандидатов. Право на предвыборную агитацию. Финансирование выборов. Избирательные фонды кандидатов и политических партий. Гласность при подготовке и проведении выборов. Избирательные округа и участки. Образование одномандатных избирательных округов, федеральных избирательных округов и избирательных участков. Списки избирателей. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации; избирательные комиссии субъектов Российской Федерации; окружные избирательные комиссии; территориальные (районные, городские и другие) избирательные комиссии; участковые избирательные комиссии: способ формирования, полномочия, порядок деятельности и работы, ответственность. Участие политических партий в выборах. Выдвижение и регистрация кандидатов и партийных списков кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация и информирование избирателей. Условия проведения предвыборной агитации. Финансирование выборов. Избирательные фонды кандидатов и политических партий. Избирательный залог. Отчетность по средствам избирательных фондов, публикация информации о финансовых отчетах кандидатов и политических партий. Публикация информации об имуществе кандидатов. Голосование и определение результатов выборов. Избирательные бюллетени. Порядок подсчета голосов избирателей и составление протоколов подсчета голосов избирателей.</p> <p>Понятие политических технологий. Роль политических технологий в проведении избирательных кампаний. Электоральные системы. Политический маркетинг.</p> <p>Этапы проведения избирательной кампании: подготовительный; регистрация; агитация; подготовка к голосованию; голосование; подсчет голосов; подведение итогов.</p> <p>Влияние административного ресурса и групп давления (групп интересов) на подготовку и ход избирательных кампаний. Анализ итогов последних выборов в Новосибирский городской Совет, Законодательное Собрание Новосибирской областной, Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации и Президента Российской Федерации. Последние достижения в области политических технологий.</p> <p>Политический менеджмент как вид деятельности, связанный с управлением и руководством в сфере политики. Особенности современного менеджмента в сфере политики. Особенности проведения избирательных кампаний в Российской Федерации, США, Франции, Италии, Украине и др. странах. Отрицательные стороны нынешней выборной системы России.</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

15	Теория коммуникации	<p>Определение коммуникации. Коммуникация в структуре человеческой цивилизации. Информация как один из основных продуктов в современном мире. Коммуникативное пространство. Значение теории коммуникации в постиндустриальном и информационном обществах. Иерархический и демократический виды коммуникаций. Модель коммуникации с точки зрения публич рилейшенз, рекламы и пропаганды. Социологические и психологические модели коммуникации: двухступенчатая модель коммуникации, спираль молчания, диффузная теория, модель привратника, структура новости. Семиотические (знаковые) модели коммуникации. Семиотические модели рекламы. Модели психотерапевтической коммуникации: нейролингвистическое программирование; психоанализ; групповая психотерапия; психодрама, группа встреч. Модели мифологической коммуникации. Модели имиджевой коммуникации. Модели пропагандистской коммуникации. Коммуникации в военной области. Информационные войны (операции). Управление коммуникативными процессами. Коммуникации в сфере публич рилейшенз. Кризисные коммуникации. Коммуникации как составляющая национальной безопасности. Международные коммуникации. Теория переговоров. Создание имиджа привлекательности страны. Межкультурная коммуникация.</p>
16	<p>Политические конфликты и способы их разрешения. Национальные, расовые, религиозные и культурные противоречия в современном мире</p>	<p>Политические конфликты. Их сущность и содержание. Типология конфликтов. Конфликты интересов, ценностей и идентификации. Внутриполитические и внешнеполитические конфликты. Международные и межцивилизационные конфликты. Локальные, государственные, межгосударственные и глобальные конфликты. Конфликты по вертикали и по горизонтали. Агонистические и антагонистические конфликты. Стадии развития конфликта. Принцип воронки в развитии конфликта. Участники и заинтересованные стороны. Варианты и способы разрешения конфликтов. Компромисс как способ разрешения конфликта. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта. Процедуры контроля над конфликтными ситуациями, их профилактики и недопущения эскалации. Национальные, расовые, религиозные и культурные противоречия в современном мире как условия возникновения политических конфликтов. Исламский фундаментализм и ваххабизм. Национализм. Фашизм и неофашизм. Социокультурные аспекты политики. Культура в политической борьбе. Культурная революция, ее цели и задачи. Политкорректность. Идеологическая и экономическая основа терроризма. Борьба с терроризмом.</p>
17	<p>Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса</p>	<p>Понятие международных отношений. Мировая, международная и внешняя политика. Дипломатия. Участники международных отношений. Международное право. Актор, субъект и агент международных отношений. Правосубъектность. Национально-государственный суверенитет. Международная стратификация государств: сверхдержавы (супердержавы), великие державы, средние державы, малые государства, микросоударства. Традиционные и нетипичные (негосударственные) участники международных отношений. Межгосударственные (межправительственные) международные организации. Неправительственные международные организации. Международная система. Основные направления в изучении международных отношений. Особенности мирового политического процесса. Проблема регулирования международных отношений. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Внешняя политика России со странами СНГ, ЕС, США, странам Ближнего, Среднего и Дальнего Востока, другим странам. Единое экономическое пространство. Проблемы национальной безопасности России. «Цветные революции». Национальный фактор в международной политике. Мировое правительство. Что такое глобализация? Вступление России в ВТО. Пути преодоления мировых кризисов.</p>

**4.2. Промежуточная (итоговая) аттестация**

Промежуточная (итоговая по дисциплине) аттестация проводится в соответствии с Учебным

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

планом в двухступенчатой форме и носит комплексный характер:

- Первый этап аттестации: тестирование.
- Второй этап аттестации: устный или письменный опрос по вопросам билета.

## **Б1.В.ОД.2 Международное право**

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к конечным результатам освоения дисциплины:**

Таблица 1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы – содержание компетенции	Планируемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции
1	2	3
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p><b>Знать (Зн.):</b></p> <p>Зн.1 - нормы международного права</p> <p><b>Уметь (Ум.):</b></p> <p>Ум.1 – применять нормы международного права при исследовании и анализе международных отношений, мировой политики, внешней политики государств, в т.ч. и России</p> <p><b>Владеть (Вл.):</b></p> <p>Вл.1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в сфере международных отношений, политологии, регионоведения</p>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p><b>Знать (Зн.):</b></p> <p>Зн.1 – нормативно-правовую базу РФ по регулированию проблем международных отношений, внешней политики и регионоведения</p> <p>Зн.2 – конституционное право зарубежных стран</p> <p><b>Уметь (Ум.):</b></p> <p>Ум.1 – применять нормы международного права при</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**  
Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		исследовании проблем зарубежного регионоведения, внешней политики РФ, международных отношений
		Ум.2 - применять нормы зарубежного и российского права при исследовании проблем зарубежного регионоведения, внешней политики РФ, международных отношений
		<b>Владеть (Вл.):</b>
		Вл.1 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в сфере зарубежного регионоведения, внешней политики РФ, международных отношений

**2.2. Содержание дисциплины**

Таблица 4

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Содержание</b>
1	2	3

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

1.	Международное право: понятие, сущность, особенности, принципы	<p>Международное право в современных международных отношениях. Генезис международного права, основные этапы его становления и развития. Понятие современного международного права. Значение Устава ООН. Конституция Российской Федерации 1993 г. и международное право. Международное право как система принципов и норм. Международное право как часть международной нормативной системы, как особая система норм. Международное публичное и международное частное право и их особенности.</p> <p>Международное право и внешняя политика: вопрос о примате права. «Мягкое» международное право. Влияние глобальных проблем на изменение нормативного содержания международного права. Основные тенденции в развитии современного международного права: возрастание роли многостороннего механизма в осуществлении регулирующей и охранительной функций международного права.</p> <p>Особенности современного международного права. Способы нормообразования и основных нормообразующих факторов, предмет и метод правового регулирования. Проблема над национальности/над государственности в современном международном праве.</p> <p>Понятие принципов международного права. Принципы и нормы в международном праве. Обязательный характер принципов для всех субъектов международного права. Формирование принципов. Принципы <i>jus cogens</i>: понятие, нормативное содержание.</p> <p>Международно-правовые документы, фиксирующие основные принципы международного права: Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970г., Декларация принципов Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) 1975г. Взаимосвязанность основных принципов международного права. Вопрос об иерархии принципов.</p> <p>Общая характеристика основных принципов международного права. Принцип суверенного равенства государств - основа современных международных отношений. Нормативное содержание.</p> <p>Принцип нерушимости государственных границ. Признание существующих границ и отказ от территориальных притязаний, а также от любых иных посягательств на эти границы. Соотносимость понятий нерушимости границ и их неприкосновенности.</p> <p>Принцип территориальной целостности (территориальной неприкосновенности) государств. Нормативное содержание принципа.</p> <p>Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Нормативное содержание принципа.</p> <p>Принцип неприменения силы и угрозы силой. Основные этапы становления принципа: Парижский договор об отказе от войны как орудия национальной политики 1928 г., Устав ООН. Определение агрессии 1974 г. Нормативное содержание терминов «сила», «угроза силой» и принципа неприменения силы. Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях 1987г.</p> <p>Принцип мирного разрешения международных споров. Понятие международного спора. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1982 г. Возрастание роли многосторонних механизмов разрешения международных споров. Опыт ОБСЕ. Принцип свободы выбора мирных средств.</p> <p>Принцип уважения прав человека и основных свобод. Всеобщая Декларация прав человека 1948г. Международные пакты 1966г.: Пакт о гражданских и политических правах и Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Всеобщий характер обязанности государств соблюдать права человека и основные свободы. Нормативное содержание принципа. Конституция Российской Федерации 1993 г. и права человека.</p> <p>Принцип сотрудничества. Стремление государств к универсализации принципа. Нормативное содержание принципа.</p> <p>Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Нормативное содержание принципа. Понятие «добросовестности» при соблюдении международных обязательств.</p>
----	---	--

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**  
Сибирский институт международных отношений и регионоведения

2	<p>Субъекты международного права. Понятие международной правосубъектности</p>	<p>Правосубъектность и правоспособность в международном праве. Понятие и виды субъектов международного права. Первичные (основные) и производные (вторичные) субъекты.</p> <p>Основные субъекты международного права. Государства как субъекты международного права <i>ipso facto</i>. Основные признаки государства как субъекта международного права. Основные права и обязанности государств. Простые и сложные государства. Вопрос о правосубъектности членов федерации: анализ международной практики. Концепция субсидиарности.</p> <p>Признание субъектов международного права. Значение международно-правового признания в практике международных отношений. Конститутивная и декларативная теории признания. Формы, виды и способы признания.</p> <p>Правопреемство государств и континуитет России. Венская конвенция 1978г. о правопреемстве государств в отношении договоров. Венская конвенция 1983г. о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов. Российская Федерация как государство-продолжатель СССР. Континуитет России.</p> <p>Вторичные субъекты международного права. Правосубъектность международных организаций и учреждений.</p>
3	<p>Территория и границы в международном праве</p>	<p>Виды территорий и их правовой режим. Понятие государственной территории, ее целостности. Состав и юридическая природа государственной территории. Территориальное верховенство и территориальная юрисдикция. Юридические основания изменения принадлежности государственной территории. Разграничение территорий государств. Территории с международным и смешанным режимами. Правовой режим Арктики и Антарктики.</p> <p>Режим государственных границ. Понятие и виды государственных границ. Делимитация, ратификация, демаркация и редемаркация границ. Договоры о режиме границ. Закон о Государственной границе Российской Федерации. Правопреемство в отношении государственных границ.</p> <p>Правовой режим международных рек. Судходство по международным рекам. Международно-правовой режим Дуная и Рейна. Несудоходное использование международных рек. Международно-правовой статус Амура.</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

4	Население и гражданство в международном праве	<p>Население: основное понятие и показатели, характеризующие население. Гражданство. Понятие гражданства, его исторические типы, значение института гражданства в современных международных отношениях. Приобретение гражданства: по рождению, в результате натурализации, групповое предоставление гражданства (в том числе трансферт), оптация, реинтеграция. Утрата гражданства и её формы: автоматическая, выход из гражданства, лишение гражданства. Безгражданство (апатризм). Правовое положение апатридов (лиц без гражданства). Двойное гражданство (бипатризм). Закон о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>Иностранцы в международном праве. Понятие иностранца. Правовое положение иностранцев и основные виды предоставляемых им режимов: национальный, наибольшего благоприятствования и специальный. Взаимоотношения иностранцев с государством своего гражданства и государством пребывания.</p> <p>Беженцы. Правовое положение беженцев. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Протокол о статусе беженцев 1967 г. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев.</p> <p>Право убежища. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Территориальное и дипломатическое убежище. Декларация о территориальном убежище 1967 г. Право убежища в национальном законодательстве. Международно-правовые последствия предоставления политического убежища.</p> <p>Коренные народы. Понятие коренных и ведущих племенной образ жизни народов по Конвенции МОТ № 169. Особые права таких народов, включая право на суверенитет над своими естественными богатствами и ресурсами. Декларация ООН о правах коренных народов.</p>
5	Международные договоры	<p>Право международных договоров. Кодификация права договоров. Венские конвенции 1969 г. и 1986 г. о праве международных договоров. Закон о международных договорах Российской Федерации 1995 г. Понятие международного договора. Субъекты, объекты, стороны в договоре. Классификация международных договоров. Заключение международных договоров. Форма, структура, наименование и язык договоров. Формы принятия текста договора. Консенсус. Установление аутентичности текста. Ратификация международного договора. Присоединение к договору.</p> <p>Действие международных договоров. Порядок вступления международного договора в силу. Срочные и бессрочные договоры. Пролонгация. Договор и третьи государства. Прекращение и приостановление договора. Денонсация международного договора.</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

6	Дипломатическое право	<p>Дипломатическое право. Понятие, система и источники дипломатического права. Конвенция о дипломатических сношениях (1961г.), Конвенция о специальных миссиях (1969г.), Конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера (1975г.). Национальное законодательство о внешних сношениях. Органы внешних сношений. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений. Постоянные и временные зарубежные органы внешних сношений. Состав и функции дипломатического представительства. Дипломатический корпус. Классы дипломатических представительств. Дипломатические ранги. Агреман. Верительные и отзывные грамоты.</p> <p>Статус дипломатических представительств и их сотрудников. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства. Личные иммунитеты и привилегии дипломатов и членов их семей. Иммунитеты и привилегии административно-технических сотрудников и членов их семей, а также обслуживающего персонала.</p> <p>Дипломатическое право специальных миссий и международных организаций. Правовой статус членов специальных миссий по Конвенции о специальных миссиях 1969г. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946г. Конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. Особенности правового статуса должностных лиц и служащих международных организаций.</p>
7	Консульское право	<p>Понятие консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963г. Двусторонние консульские конвенции. Национальное законодательство по консульским вопросам. Консульский Устав Российской Федерации.</p> <p>Правовое положение консульских учреждений. Консульские учреждения и их виды. Порядок назначения консулов. Консульский патент и консульская экзекватура. Консульский округ. Консульские отделы дипломатических представительств. Нештатные (почетные) консулы. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Правовое положение сотрудников консульских учреждений. Консульский корпус. Классы и персонал консульских учреждений. Задачи консульского учреждения и основные консульские функции. Иммунитеты и привилегии должностных лиц консульских учреждений. Изъятия из личных иммунитетов консулов и сотрудников консульских учреждений.</p>
8	Международные организации	<p>Понятие международной организации. Классификация международных организаций. Межгосударственные (межправительственные) и неправительственные международные организации. Межгосударственные организации общей и специальной компетенции. Участие России в деятельности международных организаций.</p> <p>Внутреннее и внешнее право международных организаций. Международные организации и государственный суверенитет. Специфика организаций с наднациональными полномочиями.</p> <p>Право международных организаций. Компетенция, полномочия и функции международных организаций в сфере нормотворчества. Международная организация- сторона в международном договоре. Процедура принятия решений в международных организациях.</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

9	Организация Объединённых Наций и её специализированные учреждения	<p>Роль и место ООН в системе международных отношений. История становления и развития ООН. Устав ООН. Структура ООН и компетенция её главных органов. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Международный Суд. Экономический и Социальный Совет. Совет по Опек. Секретариат ООН. Генеральный секретарь ООН. Основные направления деятельности органов ООН. Постоянные представительства государств при ООН.</p> <p>Специализированные учреждения ООН. Характер и основные направления их деятельности. Международная организация труда (МОТ). Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Организация Объединённых Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международный валютный фонд (МВФ). Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (ОАО). Международный фонд сельскохозяйственного развития (ИФАД). Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная морская организация (ИМО). Всемирный почтовый союз (ВПС). Международный союз электросвязи (МСЭ). Всемирная метеорологическая организация (ВМО). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Программа развития ООН (ПРООН). Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).</p>
10	Региональные международные организации. Понятие региональных международных организаций	<p>Правовой статус региональных международных организаций. Организация Североатлантического договора (НАТО). Организация американских государств (ОАГ). Организация африканского единства (ОАЕ). Лига арабских государств (ЛАГ). Организация исламской конференции (ОИК). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Содружество Независимых Государств (СНГ). Совет Европы (СЕ). Европейский Союз (ЕС). Западноевропейский Союз (ЗЕС). Организация по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе (ОБСЕ).</p>
11	Международные конференции	<p>Понятие и виды международных конференций. Межправительственные и неправительственные международные конференции. Правовые вопросы работы конференций. Подготовка и созыв международных конференций. Правила, процедуры, порядок работы. Классификация правил процедуры. Делегации государств и органы конференций. Принятие конференциями решений. «Традиционная», «консенсусная» и «комбинированная» системы принятия решений. Виды актов международных конференций и их правовое значение.</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

12	Ответственность в международном праве	<p>Понятие международно-правовой ответственности. Кодификация международно-правовой ответственности. Субъекты, виды и формы ответственности. Международно-правовая ответственность государств и международных организаций. Международные преступления и международные деликты. Ответственность за нарушение принципов и норм международного права. Ответственность за международные преступления и международные правонарушения. Ответственность за нарушение основных прав и свобод человека и гражданина. Основания возникновения международно-правовой ответственности государства. Определение размера ущерба. Предъявление претензии. Реализация ответственности. Возмещение причиненного вреда. Применение санкций. Обязательства, освобождающие от ответственности. Особенности ответственности за международные преступления. Международно-правовые санкции: сатисфакция, репрессалия, реторсия, разрыв дипломатических и консульских отношений, реституция, репарация и контрибуция, коллективные вооруженные и невооруженные меры воздействия на нарушителя, приостановление прав и привилегий, вытекающих из членства в международных организациях, исключение из членов международных организаций, эмбарго.</p>
13	Мирное урегулирование международных споров	<p>Понятие международного спора. Классификация международных споров и процедуры их урегулирования. Виды споров. Категория споров юридического характера. Нормативное содержание принципа мирного разрешения международных споров. Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г. Парижский договор 1928 г. об отказе от войны в качестве орудия национальной политики. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1982г. Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности и о роли ООН в этой области 1988г.</p> <p>Мирные средства разрешения споров. Механизм мирного разрешения споров по Уставу ООН. Переговоры. Консультации сторон. Обследование. Примирение (согласительная процедура). Добрые услуги. Посредничество. Международное арбитражное разбирательство. Компромисс, как способ передачи дела на арбитраж. Постоянные арбитражи. Судебное разбирательство. Международные суды.</p> <p>Роль международных организаций в мирном разрешении международных споров. Международные организации и органы, полномочные участвовать в мирном разрешении международных споров. Декларация ООН об установлении фактов в области поддержания международного мира и безопасности 1991 г. Особое место Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи ООН в решении задач мирного урегулирования.</p> <p>Международные судебные и арбитражные процедуры. Международный Суд ООН. Юрисдикция суда. Международные арбитражи (третейские суды). Постоянная Палата Третейского Суда в Гааге.</p> <p>Региональные механизмы мирного урегулирования споров. Принципы урегулирования споров и положения процедуры ОБСЕ по мирному урегулированию 1991г. Суд ОБСЕ по примирению и арбитражу. Мирное урегулирование споров в Европейском Союзе и деятельность Суда ЕС. Процедура урегулирования споров в Совете Европы и деятельность Европейского суда по правам человека. Процедуры мирного урегулирования споров в Африке: деятельность Комиссии по примирению, посредничеству и арбитражу Организации Африканского Единства (ОАЕ) и Африканской комиссии по правам человека и народов. Особенности мирного урегулирования споров в рамках СНГ.</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

14	Международное сотрудничество государств в области защиты прав человека	<p>Становление и развитие идеи прав человека и гражданина. Необходимость конкретно-исторического подхода к проблеме прав человека. Конституция Российской Федерации 1993 г. о правах и свободах человека и гражданина. «Международные стандарты в области прав человека».</p> <p>Понятие и классификация прав человека. Международные инструменты, механизмы и процедуры в области прав человека. Устав ООН о правах человека и основных свободах. Всеобщая декларация прав человека 1948г. Международные пакты о правах человека 1966г.: Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о политических правах женщин 1952г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин 1979 г. Конвенция о правах ребенка 1989г. Международно-правовая основа борьбы с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948г. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965г. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973г. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказании за него 1984г.</p> <p>Региональное сотрудничество в области прав человека. Европейская конвенция по защите прав человека и основных свобод 1950г. Европейская социальная хартия 1961г. Американская конвенция по правам человека 1969г. Африканская хартия прав человека и народов 1981г. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г. Парижская Хартия для новой Европы 1990г.</p>
15	Право международной безопасности	<p>Понятие права международной безопасности. Нормативное содержание права государств на безопасность. Устав ООН о праве международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения безопасности государств. Специальные принципы международной безопасности: равенство и одинаковая безопасность, не нанесение ущерба безопасности государств. Право на индивидуальную и коллективную самооборону в соответствии со ст.51 Устава ООН.</p> <p>Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Действия Совета Безопасности в случае угрозы миру, нарушений мира или акта агрессии. Операции ООН по поддержанию мира. Операции ООН по принуждению к миру. Многонациональные силы вне рамок ООН.</p> <p>Региональная безопасность. Региональные организации и соглашения о безопасности, условия их правомерности. Проблемы общеевропейской безопасности. Коллективная безопасность в рамках СНГ. Проблемы коллективной безопасности в других регионах.</p> <p>Разоружение и ограничение вооружений. Проблема ядерного разоружения. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г. и дополнений к нему о полном прекращении испытаний ядерного оружия 1996 г. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Договор о неразмещении ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения на дне морей и океанов 1971 г. Конвенции о запрещении: бактериологического и токсинного оружия 1972 г., химического оружия 1993 г., «погодного оружия» 1977 г., обычных видов оружия неизбирательного действия 1980 г., отдельных видов стратегического вооружения и наступательных тактических средств доставки наземного характера 1990 г. в Центральной Европе. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие и Протоколы к ней 1981 г. Договор между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности 1987 г. Вопрос о сокращении и ликвидации ядерных стратегических наступательных вооружений. Договоры СНВ – 1, СНВ – 2, СНВ – 3.</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

16	Вооруженные конфликты и международное право	<p>Понятие права вооружённых конфликтов. Основные международно-правовые акты, регламентирующие действия государств во время вооружённых конфликтов: Гагские конвенции 1899 г., 1907 г., Женевские конвенции 1949 г., Дополнительные протоколы 1977 г.</p> <p>Правовые последствия начала войны. Театр войны и театр военных действий. Участники войны. Комбатанты и некомбатанты. Шпионы и разведчики в вооруженном конфликте. Правовое положение добровольцев и наемников. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Средства и методы ведения морской и воздушной войн.</p> <p>Защита жертв войны: мирного населения на оккупированных территориях, больных и раненых, интернированных, военнопленных, потерпевших кораблекрушение на море. Роль Красного Креста. Международная гуманитарная помощь.</p> <p>Постоянный и временный нейтралитет государства. Права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу.</p> <p>Военная оккупация, ее отличия от других видов пребывания войск на иностранной территории. Защита гражданского населения. Военные и гражданские объекты. Гражданские объекты под особой защитой. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.</p> <p>Международно-правовая регламентация окончания военных действий и состояния войны. Перемирие (местное и общее). Капитуляция. Международно-правовые способы прекращения состояния войны: заключение мирного договора, односторонняя и двусторонняя декларации.</p>
17	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	<p>Понятие международного преступления и преступления международного характера. Квалифицирующие признаки международного преступления и преступления международного характера.</p> <p>Понятие международной борьбы с преступностью, её особенности и формы. Договорный и организационно-правовой механизмы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Основные направления борьбы с преступностью на основе многосторонних соглашений. Женевская конвенция об открытом море 1958 г. и Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. о борьбе с пиратством. Конвенция о рабстве 1926 г. и Протокол 1953 г. о внесении изменений в Конвенцию. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством 1956 г. Европейская конвенция о борьбе с терроризмом 1976 г. Международная конвенция по борьбе с захватом заложников 1979 г. Токийская конвенция 1963 г., Гагская 1970 г. и Монреальская 1971 г. конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов и другими преступлениями на борту воздушного судна. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г. Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. Конвенция о психотропных веществах 1971 г. Конвенция ООН в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.</p> <p>Международные органы по борьбе с преступностью. Деятельность Комиссии ЭКОСОС по предупреждению преступности и уголовному правосудию. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Интерпол. Международные трибуналы. Экстрадиция преступников.</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

18	Международное экономическое право	<p>Понятие международного экономического права (МЭП). Источники международного экономического права: международные договоры, решения международных организаций и межгосударственных экономических конференций, международный обычай. Декларация об установлении нового международного экономического порядка 1974г. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974г. Декларация о международном экономическом сотрудничестве 1990г.</p> <p>Принципы международного экономического права. Распространение на область межгосударственных экономических отношений основных принципов современного международного права. Общепризнанные специальные принципы МЭП: суверенитет государств над их естественными богатствами и ресурсами, справедливое экономическое сотрудничество (не дискриминация). Специальные принципы МЭП: наибольшего благоприятствования, национального режима, взаимности.</p> <p>Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ). Создание и деятельность Всемирной торговой организации (ВТО). Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Комиссия ООН по праву международной торговли. Организация стран-экспертов нефти (ОПЕК). Координационный комитет по экспортному контролю (КОКОМ). Организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО). Межгосударственный банк реконструкции и развития (МБРР). Международный валютный фонд (ВМФ).</p> <p>Транснациональные корпорации (ТНК). Роль ТНК в современной мировой экономике. Правовое регулирование деятельности ТНК как объектов применения международного экономического права. Кодекс поведения ТНК.</p> <p>Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества. Экономические комиссии, образованные ЭКОСОС ООН: Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК); Экономическая и Социальная комиссия ООН для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО); Экономическая комиссия ООН для Африки (ЭКА); Экономическая комиссия ООН для Западной Азии (ЭКЗА); Экономическая комиссия ООН для Латинской Америки (ЭКЛА). Экономическое сотрудничество в Европе. Экономическое сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Региональные организации экономического сотрудничества развивающихся стран.</p>
----	-----------------------------------	---

**4.2. Промежуточная (итоговая) аттестация**

Промежуточная (итоговая по дисциплине) аттестация проводится в соответствии с Учебным планом в двухступенчатой форме и носит комплексный характер:

- Первый этап аттестации: тестирование.
- Второй этап аттестации: устный или письменный опрос по вопросам билета.

**Б1.В.ОД.3 Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке**

**1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к конечным результатам освоения дисциплины:**

Таблица 1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы – содержание компетенции	Планируемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции
-----------------	--	--

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**  
Сибирский институт международных отношений и регионоведения

1	2	3
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<b>Пороговый уровень:</b>
		<b>Знать (Зн.):</b>
		Зн.1 - нормы международного права
		<b>Уметь (Ум.):</b>
		Ум.1 – применять нормы международного права при исследовании и анализе международных отношений, мировой политики, внешней политики государств, в т.ч. и России
		<b>Владеть (Вл.):</b>
		Вл.1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в сфере международных отношений, политологии, регионоведения
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<b>Пороговый уровень:</b>
		<b>Знать (Зн.):</b>
		Зн.1 – историю и философию науки
		Зн.2 – основы системного подхода
		<b>Уметь (Ум.):</b>
		Ум.1 – проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
		<b>Владеть (Вл.):</b>
		Вл.1 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в области проблем международных отношений, политологии, глобального развития и регионоведения

**2.2. Содержание дисциплины**

Таблица 2

№	Название темы	Содержание
1	2	3
1	Характерные черты и особенности развития системы и подсистем международных отношений в конце XX — начале XXI века	Теоретико-прикладные аспекты регионального измерения международных отношений. Системный подход регионального измерения. Современная система международных отношений и её основные свойства. Конкретные подходы к изучению международных систем. Макро— мезо— и субрегионы современного мира как подсистемы международных отношений и их особенности.

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>Общая характеристика состояния международных отношений в конце двадцатого — начале двадцать первого века. Внешнеполитические стратегии Запада и Востока, их сравнительная результативность и некоторые итоги.</p> <p>Осознание «ядерного тупика» ведущими державами и поиски выхода из него. Роль политического авантюризма во внешней политике стран Запада и Востока, отсутствие её долгосрочного прогноза.</p> <p>Поиски в мире новой философии системы и подсистем международных отношений. Проблемы многополярного мира.</p> <p>Глобализация и глобализм в системе и подсистемах международных отношений в начале XXI века.</p> <p>Регионализация и регионализм в системе и подсистемах международных отношений в начале XXI века.</p>
2	<p>Европейская подсистема современных международных отношений. Актуальные проблемы европейской безопасности и европейского строительства</p>	<p>Международные последствия преодоления раскола Европы в результате германского объединения, распада ОВД и СЭВ, а также частичной трансформации НАТО. Новые надежды, иллюзии и опасения. Воздействие на общеевропейский, процесс предрассудков прошлого. Судьба идеи «общеевропейского дома». Двойной стандарт в отношении новых государств в Европе.</p> <p>Парижская хартия для новой Европы (ноябрь 1990 г.) и Договор об обычных вооруженных силах в Европе (1990 г.) как стремление радикально изменить и ослабить военное противостояние Востока и Запада.</p> <p>Реакция в мире на распад «мировой системы социализма» и развал СССР. Проблемы создания и существования Содружества Независимых государств.</p> <p>Венские документы по мерам доверия (1990, 1992, 1994 гг.). Парижский пакт (1995 г.) о стабильности в Европе.</p> <p>Новые подходы к проблемам прав человека, соотношению суверенитета и невмешательства во внутренние дела в сравнении с положениями Устава ООН и Всеобщей Декларации прав человека 1948 г.</p> <p>Создание ОБСЕ. Задачи и возможности ОБСЕ по обеспечению безопасности и сотрудничества на континенте. Принятие Хартии европейской безопасности (1999 г.).</p> <p>Западноевропейские страны в новой формирующейся системе европейских международных отношений.</p> <p>Распад блоковой системы безопасности и проблема реформирования НАТО. Концепция «нового атлантизма». Создание и деятельность ССАС — Совета Североатлантического сотрудничества. Программа «Партнерство ради мира». Решение НАТО о создании объединенных сил и его значение (июнь 1996 г.). Проблема расширения НАТО на Восток и позиция России. Прибалтика и страны Европы: проблемы и решения против России. основополагающий Акт (май 1997 г.) России и НАТО, Мадридский саммит НАТО и его разрешения (июль 1997 г.).</p> <p>Вступление в НАТО новых государств: проблемы и перспективы.</p> <p>Активизация, деятельность Западноевропейского Союза (ЗЕС). ЗЕС как важнейший оборонный компонент Европейского союза, Петербургская декларация стран ЕС (1993 г.).</p> <p>Западноевропейская интеграция как новый тип международных отношений, Реализация Единого Европейского акта и Маастрихтского соглашения. Перспективы и реализация валютно-финансового и политического союзов. Шенгенское соглашение о безвизовом режиме государств—членов ЕС. Амстердамский договор и его значение. Вопросы и актуальные проблемы расширения ЕС. Ассоциированные члены ЕС и особенности их статуса. Попытки принятия Конституции ЕС и их провал. Лиссабонский договор.</p> <p>Совет Европы и его деятельность на современном этапе. ФРГ и Франция в системе современных европейских международных отношений. Оппозиция ФРГ и Франции английскому консерватизму и американскому патернализму в вопросах европейского строительства.</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>Особенности международных отношений в Европе в начале XXI века. «Цветные революции», их причины и результаты.</p> <p>Выступление Президента России В.В. Путина в Мюнхене на международной конференции по европейской безопасности (10 февраля 2007 г.) и международный резонанс на итоги выступления.</p> <p>Предложения Президента России Д.А. Медведева по созданию новой концепции европейской безопасности.</p>
3	Страны Центральной Восточной Европы в общеевропейской подсистеме международных отношений последнего десятилетия XX — начала XXI вв.	<p>Страны Центральной Восточной Европы после роспуска ОВД и СЭВ и распада СССР: проблемы, ожидания, принятие решений и некоторые итоги. Поиски альтернативы прежним отношениям и причины ажиотажа в этой области. Вышеградская группа как попытка сколотить союз Польши, Венгрии и Чехословакии. Дрейф стран Восточной Европы в НАТО и условия вступления в Альянс.</p> <p>Национальные и территориальные взаимоотношения стран Восточной Европы. Венгеро-румынские противоречия из-за Трансильвании. Распад Чехословакии.</p> <p>Строительство новых отношений между государствами Центральной Восточной Европы во второй половине 1990-х — начале 2000-х годов: противоречия, поиски решений и уроки.</p> <p>Распад СФРЮ. Гражданская война в бывшей Югославии. Международные институты и их посредничество в урегулировании югославского кризиса. Военно-политические операции ООН и НАТО в Боснии и Герцеговине. Дейтонские и Парижские договоренности и соглашения (1995 г.). Косовский кризис и его продолжение в XXI веке. Создание самостоятельного государства албанцев в Косово и Метохии при поддержке НАТО и ЕС.</p> <p>Народное восстание в Албании (1997 г.). Стремление нового руководства Албании к созданию «Великой Албании» за счет присоединения территорий сопредельных государств. Роль НАТО и США в поощрении албанской экспансии.</p> <p>Вступление Польши, Венгрии и Чехии в НАТО и его последствия.</p> <p>Вступление восточноевропейских государств в НАТО (в 2004 — 2011 гг.) и Европейский Союз (2004, 2007, 2009 гг.) и их взаимоотношения со странами СНГ.</p>
4	Региональные подсистемы современных международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе	<p>Становление азиатско-тихоокеанской общности государств и народов — нового центра мировой цивилизации. Экономический динамизм стран АТР и его глобальные последствия.</p> <p>Геополитическое положение АТР и особенности международных отношений в подсистемах Восточной, Юго-Восточной Азии, Тихоокеанской Америке и бассейне Тихого океана. Тихоокеанский регионализм. Политическая и экономическая интеграция стран АТР.</p> <p>Политические и экономические союзы в макрорегионе. Деятельность АСЕАН. Вступление в АСЕАН Вьетнама, Лаоса, Камбоджи и Мьянмы. Роль и влияние АСЕАН в мире.</p> <p>Ассоциация азиатско-тихоокеанского сотрудничества: возникновение, членство, перспективы. Форумы АТЭС в Сиэтле, Джакарте, Осаке, Маниле, Гонолулу, Владивостоке и других столицах и городах государств АТР. Совет Тихоокеанского экономического сотрудничества и его консультативная роль.</p> <p>Международная деятельность ведущих стран в АТР.</p> <p>Внешнеполитическая и внешнеэкономическая стратегия Японии и её особенности в начале XXI века. Пацифизм и «экономическая дипломатия» как главные составляющие японской стратегии в регионе. Японо-американский интернациональный комплекс как стержень современной военно-политической и экономической ситуации в АТР.</p> <p>Внешнеполитическая стратегия Китайской Народной Республики в АТР. Сочетание идеологии и прагматизма во внешней политике КНР. Воссоединение Гонконга с КНР (1997 г.) и его значение. Взаимоотношения КНР с Тайванем: проблема нормализации отношений. Международная проблема Тибета.</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>Продолжение противостояния двух корейских государств и международная реакция на кризис. Ядерная программа КНДР и проблема безопасности на Корейском полуострове, и в АТР.</p> <p>Монголия: поиски своего места в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p> <p>Индонезия в системе международных, отношений АТР: результаты развития и перспективы.</p> <p>Причины финансово-экономических кризисов 1997-1998 г.г. и 2008-20012 г. и их влияние на развитие международных отношений в АТР: конец XX — начало XXI века.</p> <p>Государства АТР в начале XXI века: проблемы, поиски взаимоприемлемых решений, результаты и уроки.</p>
5	Международные отношения в подсистемах Южной Азии	<p>Международные отношения в Южной Азии на рубеже веков. Постоянное конфликтное состояние во взаимоотношениях между Индией и Пакистаном. Нагнетание международной обстановки в регионе в связи с получением этими странами ядерного оружия. Позиция международных организаций.</p> <p>Религиозно-националистический и этнический конфликт на Цейлоне (Шри-Ланка). Вооруженная борьба организации «Тигры тамилы лама» против правительства Шри-Ланки. Деятельность СААРК.</p>
6	Подсистема современных международных отношений на Среднем и Ближнем Востоке	<p>Средний Восток: напряженность и конфликтность сохраняется. Влияние гражданской войны в Афганистане на обстановку в регионе</p> <p>Противостояние Ирана и Пакистана по афганской проблеме. Вмешательство Турции и США в решение афганского вопроса. Военная операция США против талибов и её результаты.</p> <p>Проблемы Курдистана и продолжение необъявленной войны против курдского народа.</p> <p>Современный Иран и его участие в международных отношениях. Ядерная проблема Ирана и её влияние на международные отношения.</p> <p>Роль ООН и других международных организаций по урегулированию кризисов на Среднем Востоке.</p> <p>Ситуация в Персидском заливе и вокруг Ирака в конце XX — начале XXI вв. Курс США на уничтожение режима С. Хусейна. Преследование США своих корыстных целей в регионе. Иракская война 2003 года и её продолжение.</p> <p>История, международно-политические и национально-этнические аспекты арабо-израильского конфликта. Взаимосвязь реализации права палестинского народа на самоопределение и осуществления безопасности Израиля. Перспектива конфликта: компромисс или продолжение военного противостояния без перспектив и без надежды на скорый и благоприятный исход для любой стороны.</p> <p>Ближневосточный конфликт в контексте глобальных международных отношений. Посредническая роль России, США и Европейского Союза в разрешении ближневосточной проблемы. Отношение арабских и мусульманских стран (Организации исламской конференции, Лиги арабских стран) к палестинскому урегулированию. Причины их неадекватного поведения. Палестино-израильские переговоры и их результаты. Позиция ООП.</p> <p>Принятие и осуществление Советом безопасности ООН ответственности за мирное урегулирование ближневосточного конфликта Результаты миротворческой политики и её провал в начале XXI века.</p> <p>«Арабская весна» и её продолжение (2011 г. — н/вр.). Гражданская война в Сирии и позиция ведущих стран мира.</p>
7	Африканская подсистема современных международных отношений	<p>Сущность происходящих в странах Африки процессов и их воздействие на международные отношения. Повышение активности африканских государств в решении международных проблем. Заинтересованность ООН и других международных организаций в скорейшем урегулировании региональных конфликтов на Африканском континенте.</p> <p>Африканский Союз и его роль в решении современных проблем Африки. Взаимодействие ООН и АС в разрешении конфликтов на континенте. Роль субрегиональных организаций (САДК, ЭКОВАС, МОР, ЮАСР и др.) в</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		улучшении сотрудничества и взаимодействия африканских государств. Кризисы и локальные войны на Африканском континенте в первом десятилетии XXI века. Распад Ливии и раздел Судана.
<b>8</b>	Латиноамериканская подсистема современных международных отношений	<p>Формирование и развитие международных отношений латиноамериканских стран в конце XX — начале XXI века. Политические традиции межамериканского сотрудничества и их изменения. Организация американских государств (ОАГ) и «панамериканизация» государственных отношений в Западном полушарии. США и Латинская Америка: от политики патернализма и интервенционизма, к политике равноправных союзных отношений «развития ради прогресса». Провал попыток США навязать свою концепцию развития континента латиноамериканским государствам.</p> <p>Деятельность Контадорской группы и Группы Рио (Договор Рио-де-Жанейро 1986 г.) по мирному урегулированию кризисов и разногласий между латиноамериканскими странами без участия США.</p> <p>Создания системы латиноамериканской интеграции. Роль и влияние КАРИКОМ, МЕРКОСУР на развитие экономических и финансовых отношений латиноамериканских государств.</p> <p>Процесс политической интеграции латиноамериканских стран.</p> <p>Создание и деятельность Латиноамериканского парламента.</p> <p>Ибероамериканское содружество и его особенности.</p>
<b>9</b>	Североамериканская подсистема современных международных отношений	<p>Поиск администрациями роли США в постконфронтационном мире. Проблема сокращения глобального военного присутствия и военного строительства США на рубеже веков.</p> <p>Новые подходы США к политике НАТО, в Латинской Америке, в Европе, в Азии и по отношению к России и странам бывшего СССР. Политика США по отношению к странам «третьего мира». Стремление администраций Б. Клинтона и Дж. Буша продолжать курс «патернализма» и «давления» на союзников и слаборазвитые страны. «Трансатлантическое экономическое партнерство». Политика США в отношении новых независимых государств. США как современный международный центр однополярного мира. США после 11 сентября 2001 г. «Стратегия национальной безопасности» 2002 г. и её модернизация в 2006 и 2010 гг. Войны в Афганистане (2001 г.— н/в) и в Ираке (2003 г.— н/в) и их влияние на международное положение США. Участие США в в проведении «цветных революций» в Центральной Восточной Европе (Сербии, Румынии) и государствах—участниках СНГ (Грузии, Украине, Кыргызстане и Молдове). «Новый курс» администрации Б. Обамы (2008 г.—н/в): попытка курса на «перезагрузку» и его провал.</p> <p>Канада в современной североамериканской подсистеме международных отношений. Проблема Квебека и её решение.</p>

**4.2. Промежуточная (итоговая) аттестация**

Промежуточная (итоговая по дисциплине) аттестация проводится в соответствии с Учебным планом в двухступенчатой форме и носит комплексный характер:

- Первый этап аттестации: тестирование.
- Второй этап аттестации: устный или письменный опрос по вопросам билета.

**Б1.В.ОД.4 Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к конечным результатам освоения дисциплины:**

Таблица 1

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**  
Сибирский институт международных отношений и регионоведения

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы – содержание компетенции	Планируемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции
1	2	3
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Пороговый уровень:</b>
		<b>Знать (Зн.):</b>
		Зн.1 - нормы международного права
		<b>Уметь (Ум.):</b>
		Ум.1 – применять нормы международного права при исследовании и анализе международных отношений, мировой политики, внешней политики государств, в т.ч. и России
		<b>Владеть (Вл.):</b>
		Вл.1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в сфере международных отношений, политологии, регионоведения

**2.2. Содержание дисциплины**

Таблица 4

№	Тема	Содержание
1	2	3
1	Преимственность и изменения во внешней политике Российской Федерации. Основные факторы её формирования и проведения.	Международное признание Российской Федерации как правопреемника СССР, как одной из великих ядерных держав, постоянного члена Совета безопасности ООН. Необходимость пересмотра некоторых международных договоров и соглашений, подписанных СССР, в связи с новыми внутренними и внешнеполитическими реалиями. Изменения в геополитическом и геостратегическом положении России. Проблемы деидеологизации и демилитаризации российской внешней политики. Курс на партнерство с США как квинтэссенция внешнеполитической концепции. Политические и экономические предпосылки и возможности внешней политики и дипломатии Российской Федерации. Традиционные и современные, объективные и субъективные, внутренние и внешние факторы формирования и проведения внешней политики России. Механизм ее разработки и реализации. Запоздывание с созданием эффективного механизма реализации внешнеполитических решений. Роль президента и МИДа, исполнительной и законодательной власти, средств массовой информации и общественного мнения в определении и корректировке внешнеполитического курса России. Проблема разделения полномочий в сфере международных связей между Российской Федерацией и ее субъектами. Новые теории и прогнозы развития международных отношений после развала биполярной структуры мира. Необходимость учета реальностей

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>современного переходного характера международных отношений, тенденций и перспектив их дальнейших изменений, роли и позиции основных контрагентов России в мировой политике при выработке ее позиции по основным внешнеполитическим проблемам. Иллюзии и ошибки реформаторов во внешнеполитическом ориентировании. Дебаты вокруг приоритетов внешней политики РФ. Позиции и аргументы в области внешнеполитической стратегии западников, антизападников, сторонников закрытия страны и «круговой обороны», борцов за сбалансированные отношения со странами Запада, Востока и Юга. Возможности проведения Россией не конфронтационной внешней политики в современном противоречивом мире.</p>
2	<p>Концепция и практика, национальные интересы, основные задачи и приоритеты внешней политики Российской Федерации.</p>	<p>Разработка внешнеполитической концепции России и её корректировка в ходе реализации. Определение национально-государственных интересов и задач России на международной арене. Выдвижение российской дипломатией на первый план задачи развития отношений с США, другими индустриальными державами Запада в соответствии с главной целью внутренней политики – созданием «демократического рыночного общества», вхождением в «современную цивилизацию». Реалии и иллюзии курса «на партнерство с Западом». Новый курс на формирование «евразийского» центра международных отношений. Внешнеполитическая доктрина Е.М. Примакова. Традиционные цели внешней политики - обеспечение суверенитета, безопасности и благосостояния государства и общества в преломлении к реальной ситуации переходного периода в России. Вопросы национальной безопасности в новой военной доктрине России.</p> <p>Россия и Евразия: соотношение двух реальностей и понятий. Современные процессы социально-политической трансформации Евразии и их влияние на формирование российской внешней политики и евразийских межгосударственных отношений. Основные задачи внешней политики России в Евразии. Отношения России с другими евразийскими государствами. Влияние исторических связей, традиций, культурного и другого рода факторов на внешнюю политику. Психологические аспекты становления евразийских международных отношений и внешняя политика России. Евразия и Россия в системе глобальных отношений. Проблема единства евразийского геополитического пространства и стратегия США. Геополитический плюрализм в концепции Зб. Бжезинского. Субъекты Российской Федерации в ее внешней политике.</p> <p>Требования проведения сбалансированной внешней политики, ориентированной на равноправное и взаимовыгодное сотрудничество со всеми странами и регионами, участие в международных процессах и организациях. Экономические, геополитические, военные и гуманитарные императивы активизации российской политики в "ближнем зарубежье". Вовлечение российской дипломатии в урегулирование региональных конфликтов, обеспечение международной стабильности, решение актуальных глобальных проблем современности - экономических, экологических, продовольственных, демографических,</p> <p>Закрепление в российской внешней политике сбалансированного подхода к международным делам. Балканский кризис и признаки новой «холодной войны» с Западом. Расширение НАТО на Восток и опасность нового раскола европейского континента. Рост великодержавных мотивов во внешней политике Российской Федерации. Внешнеполитическая доктрина В.В. Путина и условия строительства многополярного демократического мира.</p> <p>События на Украине и возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Поддержка Гражданами России Донецкой и Луганской Народных Республик. Последствия и перспективы событий на Украине.</p>
3	<p>Политика России в</p>	<p>Основные представления российского руководство о деятельности СНГ</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

отношении СНГ	<p>и реальные процессы в рамках Содружества в период конца 1991 - первой половины 1992 гг. Причины расхождений между декларациями инициаторов создания Содружества и реальными отношениями между бывшими союзными республиками. Проекты создания единого экономического, военно-стратегического, политического пространства, "прозрачных" границ и политика России, других членов СНГ. Причины возникновения напряженности, недоверия и подозрительности между Россией и другими членами СНГ. Последствия определяющего воздействия на становление Содружества политического, субъективного фактора в действиях руководителей России, других бывших республик Союза. Дезинтегрирующая тенденция в СНГ на стадии его формирования.</p> <p>Новые моменты в подходах России, других членов СНГ к взаимоотношениям в рамках СНГ в период второй половины 1992 - начала 1993 года. Влияние усугубления кризисных явлений в экономике, внутреннем социально-политическом положении в России на концептуальные установки и практику ее отношений с государствами Содружества. Проблема утверждения подлинно равноправных отношений, в первую очередь в сфере торгово-экономических связей в СНГ. Выдвижение на первое место в политике России экономического фактора. Совершенствование российских концептуальных подходов к развитию интеграционных процессов в рамках СНГ.</p> <p>Влияние конфликтных ситуаций по периметру государственных границ России на положение в СНГ. Вопросы обеспечения коллективной безопасности в Содружестве в политике России. Усилия российского руководства по созданию двусторонних и многосторонних механизмов сотрудничества с бывшими республиками Союза. Особенности политики России в СНГ на современном этапе. Проблема формирования устойчивых направлений российской политики в СНГ, создание более эффективных структур и механизмов экономического и военно-политического сотрудничества, активизация миротворческих и посреднических усилий в горячих точках бывшего СССР.</p> <p>Неоднозначность позиции России относительно нынешних интеграционных и дезинтеграционных тенденций в СНГ. Усиление взаимозависимости развития внутренних процессов в России и ситуации в Содружестве. Проблема осознания Россией своих национальных интересов в Содружестве и их соотнесение с национальными интересами других членов СНГ. Вопросы «имперского наследия» во внешней политике России. Новые моменты в ее взаимоотношениях с другими членами СНГ в экономической, политической, военно-стратегической и прочих сферах. Внутренние и внешние факторы, укрепляющие и снижающие эффективность российской политики в Содружестве, сущность происходящих в нем интеграционных процессов и их перспективы.</p> <p>Двусторонние и многосторонние договоры и соглашения России с другими членами СНГ. Вопросы координации внешней и внешнеэкономической политики, стран - членов СНГ, их совместной обороны, коллективной безопасности, взаимопомощи, общего стратегического пространства. Ядерный компонент как фактор необходимости взаимодействия, согласования и координации политики в области обороны и безопасности. Политические аспекты, проблемы общего экономического пространства, единой транспортной и энергетической системы. Определение границ и статуса территорий, защита интересов национальных меньшинств и прав человека. Соотношение права наций на самоопределение и уважение территориальной целостности государства. Вопрос о праве народов на воссоединение. Значение общего культурного наследия, гуманитарных связей</p> <p>Причины разногласий между Россией и другими странами СНГ, невыполнения и отступления от принятых документов и решений.</p>
---------------	---

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>Источники реальных и потенциальных конфликтов, пути их урегулированию. Противодействие политике дифференцированного подхода западных и других государств «мирового сообщества» к России и странам Содружества. Проблема «цветных революций» на постсоветском пространстве.</p> <p>События на Украине и возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Поддержка Гражданами России Донецкой и Луганской Народных Республик. Последствия и перспективы событий на Украине.</p>
4	<p>Отношения с США во внешнеполитической стратегии России.</p>	<p>Основные факторы развития отношений между Россией и США на современном этапе. Отказ политической элиты России от идеологических установок предшествующего периода и переориентация на западную систему ценностей. Роль «личной дипломатии» и переговоров на высшем уровне в российско-американских отношениях. Демонтаж конфронтации и противоборства в области ракетно-ядерных вооружений и других средств массового уничтожения. Осознание необходимости сокращения уровней милитаризации при поддержании стабильности на мировой арене. Проблемы ликвидации ядерного, химического и другого оружия массового уничтожения, предотвращения гонки вооружений в космосе. Вопросы сокращения обычных вооружений, сотрудничества вооруженных сил России и США.</p> <p>Воздействие внутривнутриполитических процессов в США и России на двусторонние отношения. Проблема обеспечения политических интересов России в пределах территории бывшего СССР и политика США. Программа «Партнерство во имя мира» и опасность выдвижения военно-политического блока НАТО к границам России. Движение НАТО на Восток и позиция России. Сравнительный анализ интересов США и России по актуальным международным проблемам и конфликтам в различных регионах мира и «горячих точках».</p> <p>Стремление России получить иностранную помощь, найти внешние источники финансирования национальных программ развития и войти в мировой рынок, где США располагают решающими позициями и эффективным политическим, экономическим и финансовым инструментарием. Перспективы выхода России на внешние рынки высокотехнологических товаров и услуг. Особенности американской инвестиционной политики в России. Российско-американское сотрудничество в области науки и техники, культуры, разрешения глобальных проблем и др.</p> <p>Видение путей мирового развития в США и место России в американской «картине мира», среди участников «прорыва в будущее». Российская концепция взаимоотношений с США как с «равноправным партнером» и её провал. Сотрудничество в борьбе с международным терроризмом.</p> <p>События на Украине в 2014 - 2015 гг. и изменение российско-американских отношений.</p>
5	<p>Россия и страны Европы и Европейского союза.</p>	<p>Место Европы в системе международных отношений. Уроки исторического опыта взаимоотношений России с западноевропейскими государствами. Отношения со странами Западной Европы как одно из ведущих направлений российской внешней политики. Состояние и перспективы сотрудничества в «треугольнике» Россия - Западная Европа - США. Новая экономическая, политическая и военно-стратегическая обстановка в Европе. Постановка вопроса о европейской безопасности в современных условиях и пути её осуществления. Россия и разоруженческие процессы в Европе.</p> <p>Новая экономическая, политическая и военно-стратегическая обстановка в Европе. Вопрос о европейской безопасности в современных условиях и путях ее реализации. Сотрудничество России и западноевропейских государств в урегулировании конфликтов и войн в Европе. Экономическое, финансовое и торговое сотрудничество России</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>со странами Западной Европы. Вопросы погашения российских долгов, получения Россией кредитов, займов, западноевропейских инвестиций. Пути и возможности сотрудничества и кооперации российской экономики со странами ЕС. Состояние и особенности российско-германских, российско-французских, российско-английских, российско-итальянских, российско-испанских политических и экономических отношений. Ведущая роль ФРГ и Франции в «восточной политике» Западной Европы. Пути и возможности интенсификации сотрудничества Российской Федерации со странами Евросоюза.</p> <p>Политика в отношении восточноевропейских стран - одно из важнейших направлений реализации национально-государственных интересов России в международной сфере. Формирование новых отношений между Российской Федерацией и восточноевропейскими странами. Выделение среди стран Центральной и Восточной Европы лидирующей пятерки (Чехия, Польша, Венгрия, Словакия и Словения). Формирование Балтии (Латвия, Литва и Эстония), Юго-Восточной Европы (Болгария, Румыния, Албания), возникновение других европейских субрегионов. Радикальная смена внешнеполитических целей восточноевропейских стран, переориентировавшихся на Запад и осложнение проблем взаимодействия России с этими странами. Необходимость преодоления «отчуждения» России от Восточной Европы.</p> <p>События на Украине в 2014 - 2015 гг. и изменение отношений Российской Федерации со странами ЕС,</p>
<p align="center"><b>6</b></p>	<p>Политика России по отношению к общеевропейским организациям, процессам и конфликтам.</p>	<p>Основные дилеммы формирования новой Европы после завершения «холодной войны». Объединенная Германия и ее роль в Европе. Проблемы адаптации к новым условиям развития постсоциалистических стран Европы. Возникновение очагов напряженности, конфликтов и войн на континенте. Дальнейшее развитие процессов европейской интеграции и транснационализации жизни ЕС и одновременно превращение его в «Европу регионов». Вмешательство НАТО в конфликт в Косово (1999) как пример выхода блока за пределы зоны собственной ответственности без санкции или просьбы ООН. Нетрадиционные измерения безопасности и реакция Объединенной Европы. Смена парадигмы формирования единой Европы, которая после 1993-1997гг. рождалась не на «сближении» Востока и Запада, а в результате постепенного расширения на восток ЕС и НАТО.</p> <p>Общая характеристика места и роли России в Европе: старые тенденции и новые реалии. Разработка концептуальных основ внешней политики России на европейском направлении. Отношения России с европейскими организациями: ЕС, Советом Европы, НАТО, ЗЕС. Роль этих организаций в урегулировании конфликтов, обеспечении безопасности и стабильности, развитии сотрудничества; их возможности, перспективы и лимиты. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между российской Федерацией и Европейским союзом (1994, вступление в силу – 1997). Вывод торговли и принципов сотрудничества с Россией на уровень правил ВТО. Идея четырех совместных пространств сотрудничества и перспективы расширения взаимодействия России и Евросоюза в различных сферах международной жизни. Отношения России с НАТО: объявление о продвижении этого блока на Восток и протест российского общественного мнения. Партнерство по формуле 16+1. Подписание в 1997 году основополагающего акта о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО. Создание Совместного постоянного совета Россия-НАТО. Вступление России в Совет Европы (1996). Начало процесса институционализации отношений сотрудничества России с ЗЕС.</p> <p>Участие России в деятельности ОБСЕ. Эволюция ОБСЕ, институционализация, расширение числа членов, изменение процедуры принятия решений. Поиски новой роли ОБСЕ в решении</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>общеευропейских проблем и кризисов. Россия и дальнейшие перспективы общеευропейского объединения, участия России в европейских делах (планы расширения ЕС и НАТО, участие в миротворческих акциях, идеи евро-атлантического сообщества и др.). Отношение Российской Федерации к событиям и гражданской войне на Украине в 2014 - 2015 гг.</p>
7	<p>Азиатско-тихоокеанское направление во внешней политике России.</p>	<p>Геополитическое и геостратегическое положение России как евразийской державы. Особенности социально-экономического и политического развития Сибири и российского Дальнего Востока (ДВ). Заинтересованность России в расширении связей с государствами АТР, упрочении российского влияния в регионе. Расширение позиций России в Тихоокеанской Азии. Основные этапы эволюции внешней политики России в АТР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конец ХУШ - середина XIX вв. - военно-силовая и колониальная экспансия;</li> <li>- середина XIX - начало XX в. – «экономическое «вращение» России в регион. Становление российского тихоокеанского регионализма;</li> <li>- 1920-40-е гг. - создание и ликвидация Дальневосточной республики, уход СССР из региона. Сибирь и Дальний Восток изолируется от АТР и превращаются в «военный форпост»;</li> <li>- 1945-1985 гг. - «золотой век» социализма в Азии. Холодная война и конфронтация с США и их союзниками в АТР. Нарастающее экономическое отставание Сибири и РДВ от азиатско-тихоокеанских стран;</li> </ul> <p>АТР в современной политике России. Появление концептуальной основы развития отношений с государствами АТР. Нерешенность проблемы развития Сибири и Дальнего Востока. Взаимоотношения «Центр - Дальний Восток». Опасения «дальневосточного сепаратизма». Китайский фактор на Дальнем Востоке.</p> <p>Основные приоритеты российской политики в Азиатско-Тихоокеанском регионе: контакты с «ближним зарубежьем» (Центральной Азией), с Японией, Китаем, с новыми индустриальными странами Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии, со странами Океании. Проблемы в отношениях с Японией, Австралией, со странами Океании. Проблематика АТР в российско-американских отношениях. Политические и экономические достижения последних лет. Россия и Азиатско-Тихоокеанская экономическая интеграция. Российское военное присутствие в АТР. Участие России в работе регионального форума безопасности АСЕАН. Перспективы и возможности расширения азиатско-тихоокеанского влияния России. Настоятельная необходимость концептуального осмысления российских национальных интересов в АТР, разработки реалистического обоснованного регионального курса.</p>
8	<p>КНР в российской внешней политике</p>	<p>Раскол между СССР и КНР и его причины. Перерастание политико-идеологических противоречий в военно-стратегическое противостояние (60-е-70-е годы). Смена курса в Пекине и ее воздействие на советско-китайские отношения на рубеже 70 - 80-х годов. Перестройка в Советском Союзе и постепенная нормализация двусторонних отношений между СССР и КНР. Российская Федерация и КНР. Шок в КНР в связи с падением коммунистического режима в Москве и развалом СССР. Российские демократы и КНР. Улучшение российско-китайских отношений в 1992 году. Основные факторы этого улучшения. Обмены визитами и переговоры между руководителями России и КНР. Нарастание российско-китайского сотрудничества на различных направлениях в 1992-1999 годах. Факторы, затруднявшие развитие этого сотрудничества.</p> <p>Пограничные и экономические, военно-политические, региональные и глобальные проблемы во взаимоотношениях между Россией и Китаем. Позиции КНР в вопросах ядерных вооружений, прекращения ядерных испытаний, нераспространения ракетно-ядерного оружия, появления</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		такого оружия у КНДР. Отношение КНР к вопросам урегулирования территориальных, этнических и других противоречий и конфликтов. США и российско-китайские отношения. Позиция Российской Федерации по проблеме «двух Китаев». Новый этап в отношениях России и Китая в XXI веке: всеобъемлющее стратегическое партнёрство. Российская Федерация в ШОС и БРИКС. Перспективы российско-китайских отношений.
9	Япония во внешнеполитических расчетах Российской Федерации	<p>Поражение Японии во второй мировой войне и его политические, экономические и стратегические последствия для японского общества. Демилитаризация и демократизация Японии в период оккупации страны вооруженными силами США. Япония и Сан-Францисский мирный договор 1951 года. Просчеты советской дипломатии по вопросу о заключении мирного договора с Японией. Территориальные споры между Японией и СССР. Советско-японская декларация 1956 года и ее влияние на развитие отношений между двумя государствами.</p> <p>Потенциальные возможности сближения в перспективе позиций России и Японии по вопросам обеспечения безопасности и стабильности в азиатско-тихоокеанском регионе. Национальная безопасность России и вопросы многостороннего сотрудничества в АТР. Российско-японский диалог по территориальным вопросам. Перспективы разрешения территориальной проблемы. Российско-японские усилия по проблеме мирного воссоединения Кореи и соблюдения Договора о нераспространении ядерного оружия в регионе. Треугольник отношений Москва-Пекин-Токио.</p> <p>Проблемы и перспективы российско-японского хозяйственного и научно-технического сотрудничества, кооперации в разделении труда при освоении и развитии производительных сил Восточной Сибири и Дальнего Востока. Японский опыт НТП, менеджмента и др., и возможности его выборочного использования в процессе модернизации России. Перспективы разрешения противоречий и налаживания сотрудничества между Россией и Японией на двустороннем, региональном и глобальном уровнях.</p>
10	Страны Южной и Юго-Восточной Азии во внешней политике России	<p>Геополитические, экономические, военно-стратегические интересы России как евроазиатской державы в Южной и Юго-Восточной Азии. Тесное индийско-советское сотрудничество в прошлом - фундамент развития отношений между Россией и Индией в настоящем и будущем. Договор о дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Индия от 28 января 1993 года, соглашения о военно-техническом сотрудничестве, о возвращении долгов как новый импульс расширения российско-индийского сотрудничества.</p> <p>Налаживание российской дипломатией связей с Пакистаном. Вопросы урегулирования конфликта в Афганистане, возвращения российских военнопленных, а также общих политических проблем Южной и Центральной Азии, тесно взаимосвязанных между собой - конфликта вокруг Кашмира, перспектив появления ядерного оружия в Южной Азии, поставок криогенных ракетных двигателей Индии, - во взаимоотношениях России со странами Южной Азии. Активизация политики России в Юго-Восточной Азии. Подготовка и заключения нового Договора о дружбе и сотрудничестве между Россией и Вьетнамом. Расширение экономических связей между двумя странами. Вьетнамские иммигранты в России.</p> <p>Россия и страны АСЕАН. Стратегическое партнёрство России и Вьетнама. Отношения Российской Федерации с Индонезией и Малайзией. Экономическое сотрудничество, продажа оружия. Обсуждение вопросов упрочения мира, стабильности и безопасности в Юго-Восточной Азии. Проблемы и перспективы дальнейшего развития отношений России со странами Южной и Юго-Восточной Азии.</p>
11	Россия и страны Ближнего и Среднего Востока	Новые измерения ближневосточной политики России в меняющейся системе международных отношений. Анализ упущений и просчетов в российской политике на Ближнем и Среднем Востоке на первом этапе ее

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>формирования. Причины корректировки и активизации деятельности российской дипломатии в ближневосточном регионе. Концепция "осколочной дипломатии" на Ближнем и Среднем Востоке, ее содержание и сферы прикладного применения. Определение объемов и уровней двусторонних отношений - новая методологическая проблема в политике России. Анализ отношений с Кувейтом, Оманом, Израилем, Турцией.</p> <p>Участие России в создании системы региональной безопасности в зоне Персидского залива. Влияние проблемы Крыма на военно-стратегический баланс в Средиземноморье. Россия и ближневосточные конфликты, анализ степени ее вовлеченности как показатель присутствия в регионе. Постепенный рост участия России в ближневосточном урегулировании. Российско-израильские отношения. Угроза распространения исламского фундаментализма и международные отношения. Исламские террористические организации и война в Чечне. Россия и война США против Ирака. Ее позиция при обсуждении иракской проблемы ООН.</p> <p>Роль государственного и частного секторов в налаживании двустороннего экономического сотрудничества России с ближневосточными государствами на примерах Турции, Омана, ОАЭ. Проблема арабского долга России. Россия на ближневосточном рынке оружия. Возможности взаимодействия на мировом рынке нефти и газа. «Русские челноки» и туристы - новое явление в отношениях России со странами региона. Необходимость создания российско-ближневосточной торговой палаты как координирующего и контролирующего органа экономических обменов.</p>
12	<p>Внешняя политика России в отношении стран Африки, Азии и Латино-Карибской Америки</p>	<p>Вопросы формирования внешнеполитической концепции отношений России с развивающимися государствами в новых условиях. Место и роль региона во внешней политике России. Процесс определения национальных интересов России в зоне слаборазвитости, их совпадения и различия с интересами других стран СНГ. Эволюция соотношения в развитии связей и контактов Российской Федерации со странами Запада и Востока. Неоднозначность точек зрения в России на развитие отношений со странами Азии, Африки и Латинской Америки.</p> <p>Содержание и основные аспекты отношений России с развивающимися странами. Преемственность и изменения в российской политике, учет прежней и создание новой международно-правовой базы развития взаимовыгодного двустороннего сотрудничества. Падение уровня отношений с развивающимися государствами. Основные приоритеты в налаживании сотрудничества в нынешних условиях: сохранение и укрепление связей с государствами по всему периметру границ, близкими соседями и традиционными партнерами по всему комплексу взаимовыгодных отношений. Активизация связей и контактов с "новыми индустриальными странами". Неравномерность в восстановлении и развитии отношений с государствами Азии, Африки и Латинской Америки.</p> <p>Традиции и новые моменты во внешней политике России в отношениях с развивающимися государствами. Различия в приоритетах в становлении внешнеэкономических связей со странами зоны слаборазвитости и их причины. Принципы, формы и методы этих связей. Сложности и трудности нынешнего этапа внешнеэкономического сотрудничества с развивающимися странами, вопросы конкуренции и соперничества в этой сфере между членами СНГ. Позиция РФ в вопросах задолженности развивающихся государств бывшему СССР. Место многосторонних связей и контактов (зона Черноморского бассейна, организация экономического сотрудничества государств Каспийского моря).</p> <p>Политические и военные аспекты международной деятельности России в отношениях с неприсоединившимися странами. Отношения с Индией, Ираном, Египтом, некоторыми государствами зоны Персидского залива,</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>Латинской Америки и Африки. Особенности связей и контактов с Ливией, Сирией, Ираком и Афганистаном. Проблемы политического доверия и сложности в отношениях России со странами региона. Военное сотрудничество и торговля оружием России с развивающимися странами. Вопросы обеспечения безопасности и разрешения конфликтов в зоне слаборазвитости. Перспективы возможного взаимодействия России, других членов СНГ и соседних государств в укреплении стабильности в сопредельных регионах. Эволюция позиции России в вопросах урегулирования региональных конфликтов в развивающихся странах и возможные последствия "тактики пассивного реагирования".</p> <p>Влияние внутренней социально-экономической и политической ситуации в России на развитие сотрудничества со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Анализ и оценка процессов, происходящих в указанных регионах и их учет во внешнеполитических подходах России. Возможности и резервы ее сотрудничества с развивающимися государствами по глобальным проблемам современности. Дальнейшие перспективы эволюции отношений России с развивающимися странами.</p>
<p><b>13</b></p>	<p>Роль и деятельность России в ООН</p>	<p>Сохранение Россией места постоянного члена Совета Безопасности ООН и принятие ею на себя "ответственности" за все права и обязанности Советского Союза по Уставу ООН, включая финансовые обязательства. Место и роль ООН во внешнеполитической концепции России. Предложения России на сессиях Генеральной ассамблеи и в Совете Безопасности ООН. Развитие демократия и миротворчество как основные новые сферы деятельности ООН в условиях необходимости соблюдения основополагающих принципов Устава ООН.</p> <p>Значение развития российско-американского сотрудничества и взаимодействия для повышения эффективности ООН. Возрастающая необходимость координации действий постоянных членов Совета Безопасности. Россия и операции ООН по поддержанию мира. Конкретный вклад России в проведение ключевых операций ООН по поддержанию мира. Финансовые обязательства России по этим операциям. Участие России в санкциях Совета Безопасности ООН.</p> <p>Политика России в "ближнем зарубежье". Миссия России и ООН в грузино-абхазском, карабахском, приднестровском конфликтах. Участие ООН в прекращении гражданской войны в Таджикистане и российская внешняя политика. Вопрос о придании статуса ООН миротворчеству России в странах «ближнего зарубежья». Отстаивание Россией в ООН прав русскоязычного населения в Прибалтике и других регионах. Россия и участие ООН в мероприятиях, направленных на достижение национального примирения, обеспечение демократической консолидации и прав человека в различных странах. Россия и обсуждение в ООН проблем разоружения.</p> <p>Россия и «международная стратегия развития» в конце XX – начале XXI веков. ООН, модернизация постсоветских государств и проблемы включения их экономики в мировое хозяйство. Участие в реформах в России ВБ, МВФ и других специализированных учреждений ООН. Россия и программы ООН по разрешению проблем экологии, демографии, беженцев, борьбе с терроризмом, преступностью и наркоманией и др.</p> <p>Позиция России в вопросах повышения эффективности ООН и ее реорганизации, увеличения числа членов Совета Безопасности ООН. Вопросы практической деятельности российских дипломатов в ООН, отстаивания в этой организации национальных интересов России.</p>
<p><b>14</b></p>	<p>Россия и глобальные проблемы человечества</p>	<p>Этапы становления и развития внешнеполитического курса российского государства. Отношение ведущих государств мира к политическим и социально-экономическим преобразованиям в России, к важнейшим политическим событиям и политическим кризисам в стране, к её взаимоотношениям со странами СНГ. Общие цели и различия в</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>подходах руководителей ведущих держав к внутренней ситуации и экономическим реформам в России.</p> <p>«Западная помощь» российскому государству, её цели, масштабы, реальное содержание и итоги. Ведущие государства мира и вопросы выплаты российских долгов, получения западных кредитов, займов, промышленных инвестиций, стабилизации рубля и его конвертируемости, конверсии ВПК, приватизации и структурной перестройки российской экономики. Позиции западных стран по вопросам военной доктрины и военной политики России. Западные оценки реформирования российских Вооруженных сил и их участия в региональных конфликтах как на российской территории, так и в бывших союзных республиках. Выполнение российско-американских соглашений по вопросам сокращения стратегических ядерных вооружений. Превращение Беларуси, Украины и Казахстана в безъядерные государства как приоритетные задачи ООН и ведущих государств.</p> <p>Позиции руководителей ведущих государств по вопросам участия России в политическом урегулировании межгосударственных и межнациональных конфликтов в Европе, Азии и Африке, в миротворческих силах ООН. Международные проблемы, касающиеся России (разоружение, территориальные и др.) на встречах руководителей ведущих индустриальных держав. «Большая семерка» и актуальные вопросы обеспечения европейской и мировой безопасности, стабильности и сотрудничества с участием России. Противоречия России со странами «G-7» (в связи с событиями на Украине).</p> <p>Россия, ведущие государства мира и глобальные проблемы современности. Появление новых и обострение старых глобальных противоречий и проблем. Столкновение тенденций к росту единства, взаимозависимости и сотрудничества на мировой арене, с одной стороны, и к усилению обособленности, конкуренции и конфликтности, с другой. Рост разрыва между «богатыми» и «бедными» государствами, национально-религиозного экстремизма, загрязнения и уничтожения окружающей среды и другие негативные последствия современной цивилизации на саммитах глав государств и правительств ведущих государств мира. Позиции России по проблемам роста народонаселения мира и нехватки продовольствия, прав человека и национальных меньшинств, иммиграции и др. Участие России в процессах разоружения, борьбе с международным терроризмом и наркомафией.</p>
--	--	---

**4.2. Промежуточная (итоговая) аттестация**

Промежуточная (итоговая по дисциплине) аттестация проводится в соответствии с Учебным планом в двухступенчатой форме и носит комплексный характер:

- Первый этап аттестации: тестирование.
- Второй этап аттестации: устный или письменный опрос по вопросам билета.

**Б1.В.ОД.5 Анализ международных ситуаций**

**1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к конечным результатам освоения дисциплины:**

Таблица 1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы – содержание компетенции	Планируемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования и компетенции
-----------------	--	--

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**  
Сибирский институт международных отношений и регионоведения

1	2	3
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Пороговый уровень:</b>
		<b>Знать (Зн.):</b>
		Зн.1 - нормы международного права
		<b>Уметь (Ум.):</b>
		Ум.1 – применять нормы международного права при исследовании и анализе международных отношений, мировой политики, внешней политики государств, в т.ч. и России
УК-4	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Пороговый уровень:</b>
		<b>Знать (Зн.):</b>
		Зн.1-что такое политическая власть, основы её правовой системы, основы её легитимности, механизмы обеспечения её стабильности и оптимальности с точки зрения правления, закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти, методы и методологию политологии.
		<b>Уметь (Ум.):</b>
		Ум.1 – объяснять политические процессы и явления, изучать особенности политического развития; разрабатывать концептуальный аппарат политологии. Применять методы политической науки, систему принципов и приёмов, с помощью которых осуществляется снятие неопределённости, объективное познание политической системы управления в государстве, а также политических, социальных, экономических и иных последствий императивного политического управления.
УК-4	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Владеть (Вл.):</b>
		Вл. 1 – методологией и методами политического исследования, способами снижения политических рисков социально-экономических субъектов, способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**  
Сибирский институт международных отношений и регионоведения

<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Пороговый уровень:</b>
		<b>Знать (Зн.):</b>
		Зн.1- закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти, методы и методологию политологии.
		<b>Уметь (Ум.):</b>
		Ум.1 – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области
		<b>Владеть (Вл.)</b>
		Вл. 1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

## 2.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1 Теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций</b>		
1.1	Общий системный подход в исследовании международных отношений	Системная организация окружающего мира и его основные свойства. Политическая структура современного мира. Его основные элементы (классы систем). Понятия системы, окружающей среды, элемента, связи и отношения. Относительность понятий при исследовании систем. Суть метода «Общий системный подход». Его структурный, функциональный и исторический аспекты.
1.2	Основы системного анализа объектов исследования в международных отношениях	Классификация систем по уровням сложности. Обобщённое понятие сложной системы применительно к сфере международных отношений. Методологические основы исследования сложных систем. Основные свойства сложных систем. Структуры сложных систем. Простейшие модели управления системами. Процесс управления и его основные этапы. Понятия информации, события. Информационные модели сложных систем.
1.3	Законы диалектики и закономерности в сфере международных отношений	Три основных закона диалектики и их проявление в международных отношениях. Исторический и культурологический аспекты в формулировании закона развития. Закономерности в сфере международных отношений. Различия в их формулировании у различных политических школ и их единство в рамках общего системного подхода.
1.4	Система и классификация методов анализа международных ситуаций	Понятие международной ситуации как состояния элемента системы международных отношений. Основания для систем классификации методов анализа международных ситуаций. Группировки методов анализа международных ситуаций. Их взаимосвязь. Группа методов анализа ситуации

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**  
Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		Группа экспликативных методов. Группа прогностических методов. Группа методов анализа процесса принятия решений.
<b>Раздел 2 Основные методы анализа международных ситуаций</b>		
2.1	Методы анализа ситуаций	Перечень методов анализа ситуации. Общее и особенное в их применении. Суть (содержание) рассматриваемых методов анализа ситуации применительно к международным отношениям. Сильные и слабые стороны методов.
2.2	Экспликативные методы	Перечень экспликативных методов. Общее и особенное в их применении. Суть (содержание) рассматриваемых экспликативных методов применительно к международным отношениям. Сильные и слабые стороны методов.
2.3	Прогностические методы	Перечень прогностических методов. Общее и особенное в их применении. Суть (содержание) рассматриваемых прогностических методов применительно к международным отношениям. Сильные и слабые стороны методов.
2.4	Методы анализа процесса принятия политических решений	Методы теории игр в анализе процессов принятия политических решений. Классический подход в анализе и трактовке процесса принятия политических решений.

**4.2. Промежуточная (итоговая) аттестация**

Промежуточная (итоговая по дисциплине) аттестация проводится в соответствии с Учебным планом в двухступенчатой форме и носит комплексный характер:

- Первый этап аттестации: тестирование.
- Второй этап аттестации: устный или письменный опрос по вопросам билета.

**Б1.В.ОД.6 Глобальная безопасность**

**1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к конечным результатам освоения дисциплины:**

Таблица 1

<b>Код компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы – содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Пороговый уровень:</b>
		<b>Знать (Зн.):</b>
		Зн.1 - нормы международного права
		<b>Уметь (Ум.):</b>
		Ум.1 – применять нормы международного права при исследовании и анализе международных отношений, мировой политики, внешней политики государств, в т.ч. и России

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**  
Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<b>Владеть (Вл.):</b>
		Вл.1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в сфере международных отношений, политологии, регионоведения
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Пороговый уровень:</b>
		<b>Знать (Зн.):</b>
		Зн.1 – историю и философию науки
		Зн.2 – основы системного подхода
		<b>Уметь (Ум.):</b>
		Ум.1 – проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
		<b>Владеть (Вл.):</b>
		Вл.1 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в области проблем международных отношений, политологии, глобального развития и регионоведения
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Пороговый уровень:</b>
		<b>Знать (Зн.):</b>
		Зн.1 – нормативно-правовую базу РФ по регулированию проблем международных отношений, внешней политики и регионоведения
		Зн.2 – конституционное право зарубежных стран
		<b>Уметь (Ум.):</b>
		Ум.1 – применять нормы международного права при исследовании проблем зарубежного регионоведения, внешней политики РФ, международных отношений
		Ум.2 - применять нормы зарубежного и российского права при исследовании проблем зарубежного регионоведения, внешней политики РФ, международных отношений
<b>Владеть (Вл.):</b>		
		Вл.1 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в сфере зарубежного регионоведения, внешней политики РФ, международных отношений

**2.2. Содержание дисциплины**

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**  
Сибирский институт международных отношений и регионоведения

№ темы	Название темы	Содержание
1	2	3
1	Понятие «безопасность» и развитие терминов на его основе	Современные определения «национальной», «региональной», «международной» безопасности на основе понятия «безопасность». Новые концепции безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира. Варианты классификации этих терминов. Эволюция концепции международной безопасности после окончания холодной войны. Определение категории международной безопасности и национальных интересов. Ключевые понятия в сфере национальной безопасности. Их толкование в Стратегии национальной безопасности РФ.
2	Холодная война и ее последствия	Причины холодной войны. Периодизация холодной войны. Логика развития холодной войны. Феномен «ядерной биполярности». Причины завершения холодной войны. Варианты развития постбиполярной системы: концепции «конца истории», «столкновения цивилизаций», «многополярности». Глобальные последствия поражения СССР в холодной войне.
3	Международная система и международный порядок	<p>Сущность системного подхода. Учение Т. Парсона, Д. Истона и Л. фон Берталанфи. Типы и структуры международных систем. Общепланетарная международная система и её региональные подсистемы-компоненты, элементами которых являются субрегиональные подсистемы. Виды международных отношений. Функциональная система: экономическая, политическая, военно-стратегическая. Стабильные и нестабильные, конфликтные и кооперативные, открытые и закрытые.</p> <p>Типология международных систем по М. Каплану: 1) «система единичного вето», 2) «система баланса сил», 3) «гибкая биполярная система», 4) «жесткая биполярная система», 5) «универсальная система», 6) «иерархическая система.</p> <p>Законы функционирования и трансформации международных систем. Определяющая роль великих держав. Три структурных измерения международных систем: конфигурация соотношения сил, иерархия акторов, гомогенность или гетерогенность состава. «Режим» международной безопасности.</p> <p>Понятие международного порядка. Горизонтальное, вертикальное и функциональное измерение. Исторические типы международного порядка.</p> <p>Послевоенный международный порядок. Особенности современного этапа международного порядка.</p>
4	Международные институты обеспечения международной и	Механизмы ООН обеспечения международной и региональной безопасности. Роль региональных организаций в создании систем коллективной безопасности на евроазиатском пространстве.

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

	региональной безопасности	<p>Деятельность ШОС, Азиатского Регионального Форума по безопасности, Лиги Арабских Государств (ЛАГ) и Совета Сотрудничества Арабских Государств Персидского Залива (ССАПЗ) в этом направлении.</p> <p>Архитектура системы европейской безопасности. Основные европейские структуры безопасности - ОБСЕ, НАТО, ЕС, ОДКБ. Российские подходы к обеспечению безопасности в Европе на современном этапе. Перспективы взаимодействия РФ с ЕС и НАТО в обеспечении европейской безопасности.</p>
5	<p>Проблемы правового регулирования международных отношений. Основные правовые акты в сфере международной безопасности</p>	<p>Основные принципы международного права: 1) принципы, формулирующие положения о равенстве субъектов международных отношений; 2) принципы, настаивающие на их независимости; 3) принципы, направленные на мирное урегулирование межгосударственных противоречий. 4) Принцип соблюдения прав человека и основных свобод.</p> <p>Взаимодействие права и морали в международных отношениях.</p> <p>Право международной безопасности. Основным источником, регламентирующим международно-правовые способы и средства обеспечения мира, является Устав ООН (гл. I, гл. VI, гл. VII). Поддерживать международный мир и безопасность и с этой целью принимать эффективные коллективные меры – главные из целей Организации Объединенных Наций (ст.1).</p> <p>Принятые в рамках ООН резолюции Генеральной Ассамблеи: «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия» (1972 г.), «Определение агрессии» (1974 г.)</p> <p>Важное место в комплексе источников права международной безопасности занимают взаимосвязанные многосторонние и двусторонние договоры. Они разделены на 4 группы: <b>1.</b> Договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений в пространственном отношении. Это: Договор об Антарктике (1959г.), Договор о нераспространении ядерного оружия (1968г.), Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана (1985г.) и др. <b>2.</b> Договоры, ограничивающие наращивание вооружений в количественном и качественном отношениях. Это: Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963г.), Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия (1996г.) Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (СНВ III – 2010г.). <b>3.</b> Договоры, запрещающие производство определенных видов оружия и предписывающие из уничтожения. Таковы: Конвенция о запрещении разработки, производства и применения химического оружия и его уничтожении (1993г.), Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней и меньшей дальности (1987г.) <b>4.</b> Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны. Это – Соглашение о линиях прямой связи между СССР и США</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**  
Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		(1963, 1971гг.), и др. Документы, принятые в рамках СБСЕ.
6	Политические проблемы ядерной безопасности и демилитаризации космического пространства	<p>Новые технологии ядерной энергетики. Дефицит энергоресурсов, изменение климата, перспективы атомной энергетики. Безопасность ядерного топливного цикла. Глобальное партнёрство по ядерной энергетике.</p> <p>Распространение носителей ядерного и обычного оружия. Ракеты и ракетные технологии. Режим контроля за ракетной технологией. Ракетное военно-техническое сотрудничество и Международный кодекс поведения. Повышение эффективности режима ракетного нераспространения. Потенциал высокоточного оружия. Нестратегические ядерные вооружения.</p> <p>Стратегические системы, разоружение и нераспространение. Противоракетная оборона на новом этапе развития. ПРО и Договор о ракетах средней и меньшей дальности.</p> <p>Проблемы демилитаризации космоса и космические вооружения. Основные направления военно-космической деятельности. Военно-политические аспекты космического оружия. Международно-правовые основы военно-космической деятельности.</p>
7	Политические проблемы и механизмы противодействия международному терроризму, незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире и глобализации преступности	<p>Развитие международного сотрудничества государств в противодействии терроризму и незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире: в рамках ООН, в рамках НАТО, в рамках «Группы восьми», в рамках ФАТФ, в рамках Интерпола, в рамках Совещания руководителей служб и правоохранительных органов.</p> <p>Развитие международного сотрудничества государств и взаимодействие их компетентных органов в противодействии терроризму на региональном (субрегиональном) уровне и его международно-правовое регулирование: в рамках Совета Европы и Европейского союза, в рамках СНГ, в рамках иных региональных (субрегиональных) структур.</p>
8	Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии, экономики и финансов	<p>Объекты международно-правовой охраны природных объектов.</p> <p>Две категории международных объектов охраны: 1) не входящие и 2) входящие в юрисдикцию отдельных государств. Стратегия ООН в области решения <u>глобальных экологических проблем</u>. Международное сотрудничество и национальные интересы России в сфере экологии.</p> <p>Понятие международной экономической безопасности. Внешнеэкономическая безопасность страны. Аспекты международной экономической безопасности: коллективный (групповой) и национальный (государственный). Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене. Соперничество и сотрудничество в мировом хозяйстве. Роль международных институтов в обеспечении коллективной международной экономической безопасности.</p>
9	Альтернативные субъекты	Недемократический принцип формирования альтернативных субъектов МО, влияющих на глобальную безопасность. Причины создания,

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

	международных отношений, влияющие на глобальную безопасность: СМО, Бильдербергский клуб, Трёхсторонняя комиссия	принцип формирования и характер деятельности СМО, Бильдербергского клуба и Трёхсторонней комиссии. Участие российских представителей в деятельности Бильдербергского клуба и Трёхсторонней комиссии. Характер координации глобальным бизнесом своих действий на международном уровне посредством альтернативных международных структур и её последствия для глобальной безопасности.
10	Информационное противоборство как фактор, определяющий состояние международной безопасности	Понятие и сущность информационного противоборства на современном этапе. Информационно-психологическая война: причины поражения СССР в информационно-психологической войне и её возобновления на этапе обретения Россией своей субъектности. Информационно-психологические операции как основная форма ведения информационно-психологической войны. Психотехнологии, используемые в информационных операциях.
11	Россия в системе глобальной безопасности	<p>Место России в многополюсном мире. Двусторонние отношения России с основными «полюсами силы». Национальная безопасность и приоритеты России в решении глобальных проблем. Основные сферы и направления сотрудничества России с государствами-членами СНГ в обеспечении национальной и коллективной безопасности. Страны СНГ и НАТО. СНГ и проблемы укрепления европейской безопасности.</p> <p>Россия в системе европейской безопасности: взаимосвязь региональной, субрегиональной и национальной безопасности. Основные институты обеспечения безопасности в Европе. ОБСЕ. Страны ЦВЕ - общее и особенное в сотрудничестве с Россией при решении задач региональной безопасности. ДОВСЕ и проблемы его адаптации.</p> <p>Россия и проблемы формирования системы безопасности в Азии. Региональная и субрегиональная безопасность в Центральной Азии.</p> <p>Сотрудничество России со странами ЮВА и СВА. Участие России в перевооружении азиатских стран: Индия, КНР, Малайзия и т.д. Российское влияние, посредничество и миротворчество во взаимоотношениях государств в Центральной Азии.</p>

**4.2. Промежуточная (итоговая) аттестация**

Промежуточная (итоговая по дисциплине) аттестация проводится в соответствии с Учебным планом в двухступенчатой форме и носит комплексный характер:

- Первый этап аттестации: тестирование.
- Второй этап аттестации: устный или письменный опрос по вопросам билета.

**Б1.В.ОД.7 Международные конфликты в XXI веке**

**1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к конечным результатам освоения дисциплины:**

Таблица 1

Код компете	Планируемые результаты освоения образовательной программы – содержание	Планируемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования
-------------	--	--

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**  
Сибирский институт международных отношений и регионоведения

нции	компетенции	компетенции
1	2	3
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<b>Пороговый уровень:</b>
		<b>Знать (Зн.):</b>
		Зн.1 - нормы международного права
		<b>Уметь (Ум.):</b>
		Ум.1 – применять нормы международного права при исследовании и анализе международных отношений, мировой политики, внешней политики государств, в т.ч. и России
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<b>Пороговый уровень:</b>
		<b>Знать (Зн.):</b>
		Зн.1 – историю и философию науки
		Зн.2 – основы системного подхода
		<b>Уметь (Ум.):</b>
Ум.1 – проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения		
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<b>Пороговый уровень:</b>
		<b>Знать (Зн.):</b>
		Зн.1 – нормативно-правовую базу РФ по регулированию проблем международных отношений, внешней политики и регионоведения
		Зн.2 – конституционное право зарубежных стран

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

	<b>Уметь (Ум.):</b>
	Ум.1 – применять нормы международного права при исследовании проблем зарубежного регионоведения, внешней политики РФ, международных отношений
	Ум.2 - применять нормы зарубежного и российского права при исследовании проблем зарубежного регионоведения, внешней политики РФ, международных отношений
	<b>Владеть (Вл.):</b>
	Вл.1 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в сфере зарубежного регионоведения, внешней политики РФ, международных отношений

**2.2. Содержание дисциплины**

Таблица 4

№	Название темы	Содержание
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Сущность и специфика международных конфликтов XXI века	Понятие «международный конфликт». Детерминация и типология МК. Особенности современных МК. МК и различные сферы политических отношений. Взаимосвязь теории и практики в ходе МК. Современное состояние изучения МК и его опыта их урегулирования.
2	Наука и практика урегулирования конфликтов	Основные задачи, решаемые при урегулировании МК. МК как средство регулирования (повышения, сохранения, снижения) социальной напряженности. Взаимосвязь и переплетение функций внутривнутриполитического и международно-политического конфликта, их политико-технологическое значение. Правовые и политические средства урегулирования конфликтов. Основные направления деятельности при урегулировании конфликтов. Понятия «урегулирование конфликтов», «разрешение конфликтов», «управление конфликтами», «предупреждение конфликтов». Посредничество как средство урегулирования конфликтов. Третья сторона в урегулировании конфликта. Роль третьей стороны в урегулировании конфликтов. Понятия «третья сторона», «посредничество», «оказание «добрых услуг», «наблюдение за ходом переговоров», «арбитраж». Основные задачи и средства воздействия третьей стороны. Трудности и проблемы при осуществлении посреднических услуг. Многообразие видов посредничества. Требования, предъявляемые к посреднику.
3	Методика анализа международных конфликтов	Определение основных структурных компонентов конфликтной ситуации: 1.– <i>Участники конфликта</i> : - государственные образования (государства, межгосударственные, межправительственные организации); - негосударственные образования (партии, общественные, этнические группы, неправительственные организации). В зависимости от того, какую роль участник играет в конфликте и какова степень вовлеченности в конфликт участники подразделяются на - прямых участников; - косвенных участников; - посредники. 2. <i>Интересы участников</i> . Интересы могут отличаться по области: экономические

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>интересы; политические интересы: сырьевые интересы; территориальные интересы; геостратегические интересы: и по степени важности: жизненно важные интересы; важные интересы; менее важные интересы; интересы. <i>Ресурсы</i> участников конфликта – это средства, которыми располагает участник конфликта и может использовать их для защиты своих интересов. Средства могут быть различного характера: политические; экономические; валютно-финансовые; дипломатические; идеологические; военные; информационные. 4. <i>Цели</i> участников. Категория интересов является наименее подвижной, так как интересы обычно имеют долгосрочный стратегический характер. Сформированные цели представляют собой тактику реализации стратегических интересов. 5. <i>Масштаб</i> конфликта. Под масштабом конфликта подразумевается количество государств, на территорию которых распространяется конфликт: - Глобальный; - Континентальный; - Региональный конфликт; - Субрегиональный конфликт; - Миниконфликт. 6. Выявить основные <i>причины конфликта</i>. Возможные <i>источники конфликтов</i>: - дефицит ресурсов: - социальная напряженность терроризм: нарушение прав человека: религиозные и этнические разногласия: чрезмерный уровень милитаризации; - высокий уровень криминализации государства. 7. Определить на каком <i>этапе</i> (фазе) находится конфликт. 8. <i>Потенциал конфликта</i>. Под потенциалом международной конфликтной ситуации понимается уровень обострения противоречий между участниками конфликта, определяемый их целеустремленностью и решительностью, привлекаемыми средствами, ресурсами и возможностями их пополнения, организационными условиями использования средств и ресурсов и выражающийся вероятностью перерастания ее в кризисную ситуацию (фазу). Качественной характеристикой потенциала является напряженность отношений участниками конфликта. В качестве количественных характеристик используются: - количество людей, участвующих в конфликте; - основные типы оружия, используемые в конфликте; - финансовые средства, затрачиваемые участниками.</p> <p>Инновационные методы анализа конфликтов: метод ситуационного анализа; фазово-факторная модель международного конфликта: расчет степени влияния факторов на фазу межгосударственного конфликта. Моделирование как метод анализа международных конфликтов. Методики построения и анализа моделей международных конфликтов: эвристические методы, изыскательские методы, инвент-анализ, математические методы анализа международных конфликтов</p>
4	Арабо-израильский конфликт: причины, динамика развития, пути решения	<p>Арабо-израильский конфликт – противостояние Израиля и ряда арабских государств, народов и организаций, находящихся преимущественно в ближневосточном регионе. Причины конфликта: историко-территориальные притязания обеих сторон, идеологические и политические причины противостояния, экономические. Этапы конфликта: первый этап (до мая 1948 года) противоречия носили локальный характер. Ответственность за эскалацию поровну разделена сторонами. Второй этап начался с войны 1948 года и длился до окончания войны 1973 года. Этот период был наиболее кровопролитным, поэтому получил названия «ядра противостояния». За двадцать пять лет произошло пять открытых военных столкновений, все из которых были выиграны израильской стороной. Мирные дипломатические переговоры в это время практически не велись. Третий этап (1973 – 1993 гг.) был ознаменован началом мирного процесса. Прошла череда стратегических</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		переговоров, были заключены мирные соглашения (Кэмп-Дэвид, Осло). Некоторые арабские государства пошли на мирные переговоры с Израилем, сменив свою изначальную позицию. Мирные тенденции были нарушены войной в Ливане 1982 года. Четвертый этап начинается с 1994 года. Разрешение конфликта сегодня стало международной задачей и вовлекло в ее разрешение множество посредников. Все участники противостояния (кроме наиболее радикальных террористических группировок) осознали необходимость мирного урегулирования конфликта.
5	Война в Ираке как особая форма конфликта: проблемы и пути урегулирования	Иракская война (с 20 марта 2003 по 15 декабря 2011 года) — военный конфликт, начавшийся с вторжения сил США и их союзников в Ирак с целью свержения режима Саддама Хусейна. Причины иракской войны. Американские обвинения в адрес Ирака. Партизанская война (2003-2010гг.). Участие международных коалиционных сил в Ираке. Последствия войны в Ираке.
6	Балканский (Косовский) конфликт: история, динамика развития, проблемы современного урегулирования	17 февраля 2008 года Косово в одностороннем порядке провозгласило свою независимость от Сербии. Проблема соотношения национального самоопределения, с одной стороны, и целостности и суверенитета государств, с другой. История, характер и динамика конфликта. Геостратегические последствия косовского инцидента для системы международных отношений. Роль ООН в разрешении косовского конфликта. Позиция России.
7	Конфликты США — Иран и США — КНДР: причины, динамика развития, пути решения	Причины американо-иранского конфликта. Динамика конфликта. Позиция ООН и России по поводу данного конфликта. Позиция и роль КНР в данном конфликте. Пути решения конфликта. Причины американо-северокорейского конфликта. Динамика конфликта. Позиция ООН и России по поводу данного конфликта. Позиция и роль КНР в данном конфликте. Пути решения конфликта.
8	Конфликты в Центральной Азии (война в Таджикистане, Афганский конфликт: причины, динамика развития, пути решения)	Место и роль Центральной Азии в истории XX века. Война в Таджикистане. Политический раскол в Афганистане: от Апрельской революции до гражданской войны 1992 г. «Провалившаяся» государственность Афганистана после вторжения США. Афганистан в системе глобального терроризма. Проблема наркотрафика на Ближнем Востоке.
9	Этнополитический конфликт в Великобритании (Северная Ирландия - Белфаст) 10.04.1998г. по н.вр.	Этнополитический конфликт, вызванный спором между центральными британскими властями и местными праворадикальными католическими и национальными организациями касательно статуса региона. Причины конфликта. Деятельность Ирландской республиканской армии (ИРА) по достижению независимости <u>Северной Ирландии</u> от <u>Соединённого Королевства</u> . Этапы конфликта. Возможности разрешения конфликта.
10	Этнополитический конфликт в Испании (баскский сепаратизм)	Этнокультурный критерий самоидентификации баскской народности. Политические, экономические предпосылки и отличительные особенности сепаратизма в Стране Басков. История возникновения ЭТА, методы ее борьбы за автономию. ЭТА (баск. ETA, Euskadi Ta Askatasuna — «Страна басков и свобода») - баскская леворадикальная, националистическая организация сепаратистов, выступающая за независимость Страны басков — региона, расположенного на севере Испании и юго-западе Франции. Создана в 1959 году. Политика испанских правительства и партий по отношению к сепаратистским

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**  
Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		организациям Страны Басков.
11	Грузино-абхазский и грузино-осетинский конфликты. Роль России в их разрешении	Исторические корни этнополитических конфликтов на территории Грузии. Особенности грузино-абхазского и грузино-осетинского конфликтов. Урегулирование конфликтов при участии международных организаций. Процесс мирного урегулирования грузино-абхазского конфликта под эгидой ООН. Конфликт в Южной Осетии и процесс его урегулирования. Изменение ситуации в зоне конфликтов в связи с усилением роли США и НАТО. Усиление влияния США и ставка на варианты силового решения конфликтов. Причины и последствия грузинского вторжения в Южную Осетию и реакция России. Международные последствия признания Россией независимости Абхазии и Южной Осетии. Возможные сценарии развития событий.
12	Нагорно-Карабахский конфликт и роль ОБСЕ и России в его разрешении	Причины конфликта. Позиция Совета Безопасности ООН по Нагорно-Карабахскому конфликту: Резолюция Совета Безопасности ООН 822 от 10 апреля 1993 года; Резолюция Совета Безопасности ООН 853 от 29 июля 1993 года; Резолюция Совета Безопасности ООН 874 от 14 октября 1993 года; Резолюция Совета Безопасности ООН 884 от 12 ноября 1993 года. Роль ОБСЕ и России в разрешении Нагорно-Карабахского конфликта.
13	Индо-пакистанский конфликт: причины, динамика развития, пути решения	Причины индо-пакистанского конфликта. Хронология и этапы индо-пакистанского конфликта. Глобальные риски для международной безопасности определяемые конфликтом ядерных держав. Позиция СБ ООН в отношении индо-пакистанского конфликта. Позиция Китая и России по отношению к данному конфликту. Пути решения индо-пакистанского конфликта.
14	Молдово-приднестровский конфликт. Роль ОБСЕ и России в его разрешении	Предпосылки конфликта в Приднестровье. Особенности исторических и этнополитических истоков приднестровского конфликта Развитие конфликта в 90-е годы: содержание и особенности переговорного процесса. Позиции представителей политической элиты Республики Молдова и Приднестровья по проблемам выхода из регионального кризиса. Роль Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) в урегулировании приднестровского конфликта. Особенности российской политики в вопросе урегулирования приднестровского конфликта. Перспективы политического урегулирования приднестровского конфликта.
15	Международные аспекты конфликта на Юго-Востоке Украины	Причины государственного переворота на Украине. Этно-политические и цивилизационно-ценностные основания конфликта на Юго-Востоке Украины. Вмешательство стран НАТО в события на Украине. Позиция России в отношении конфликта на Юго-Востоке Украины. Сценарии развития событий на Юго-Востоке Украины.

**4.2. Промежуточная (итоговая) аттестация**

Промежуточная (итоговая по дисциплине) аттестация проводится в соответствии с Учебным планом в двухступенчатой форме и носит комплексный характер:

- Первый этап аттестации: тестирование.
- Второй этап аттестации: устный или письменный опрос по вопросам билета.

## Б1.В.ОД.8 Теория дипломатии и современная дипломатическая система

### 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к конечным результатам освоения дисциплины:

Таблица 1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы – содержание компетенции	Планируемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции
1	2	3
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p><b>Знать (Зн.):</b></p> <p>Зн.1 - нормы международного права</p> <p><b>Уметь (Ум.):</b></p> <p>Ум.1 – применять нормы международного права при исследовании и анализе международных отношений, мировой политики, внешней политики государств, в т.ч. и России</p> <p><b>Владеть (Вл.):</b></p> <p>Вл.1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в сфере международных отношений, политологии, регионоведения</p>

### 2.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

№	Тема	Содержание
1	Понятие и определение дипломатии	Понятие дипломатии и дипломатической службы. Взаимосвязь дипломатии, внешней политики и международных отношений. Принципы дипломатии. Виды дипломатии. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г., её основные положения.
2	Международно-правовое признание государств и установление дипломатических отношений	Признание государств и установление дипломатических отношений. Виды, формы и теории признания государств.
3	Дипломатические переговоры	Цели, задачи и основные виды дипломатических переговоров. Два основных подхода к переговорам: жесткий торг и продавливание своей позиции или совместный с партнером поиск пути решения проблемы, нахождение взаимоприемлемых компромиссов.

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>Планирование переговоров, разработка стратегии и тактики. Действия сторон перед началом переговоров. Цели, приемы и методы изучения позиции партнеров по переговорам. Задачи и проблемы подготовительной работы.</p> <p>Структура переговорного процесса. Основные этапы и техника ведения переговоров. Способы подачи позиций. Тактические приемы.</p> <p>Организационные аспекты ведения переговоров (подготовка и утверждение директивных документов, согласование позиций различных ведомств, материалы к переговорам, подготовка запасных позиций, сценарий переговоров, механизмы коррекции позиций в процессе переговоров и т.д.).</p> <p>Стили ведения переговоров. Национальные стили. Личностный стиль. Формирование переговорной культуры.</p> <p>Особые случаи ведения переговоров. Переговоры на высоком и высшем уровнях. Проблема переговорной гибкости и переговоры в условиях неравенства сил. Оформление результатов переговоров. Подписание договоров, соглашений, совместных заявлений, коммюнике, заявлений для печати и т.п. Пресс-конференция, подход к прессе, открытость и конфиденциальность.</p>
4	Международные совещания и конференции	<p>Место и значение международных совещаний, встреч и конференций в дипломатии. Понятие и виды совещаний и конференций. Подготовка, организация и проведение международных совещаний и конференций. Круг участников и формы участия. Повестка дня. Правила процедуры и организационные формы работы. Международно-правовые акты конференций, совещаний и встреч.</p>
5	Дипломатические представительства за рубежом	<p>Понятие дипломатического представительства. Международно-правовой статус дипломатических представительств. Классификация дипломатических представительств, их задачи, структура и направления деятельности.</p> <p>Постоянные и временные зарубежные органы внешних сношений. Функции дипломатического представительства. Постоянное представительство государства при международной организации и его функции.</p> <p>Организационная структура дипломатического представительства. Порядок сношения дипломатического представительства с властями страны пребывания. Порядок назначения дипломатического представителя. Верительные грамоты. Порядок вручения Верительных грамот. Прекращение функций дипломатического представителя и отзывные грамоты.</p> <p>Нормативные документы деятельности загранпредставительств. Положение о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве от 7 сентября 1999 г.</p>
6	Дипломатический персонал и дипломатический корпус	<p>Понятие дипломатического персонала. Категории сотрудников дипломатического представительства. Дипломатические ранги.</p> <p>Дипломатический корпус. Дуайен дипломатического корпуса и его международно-правовой статус и функции.</p>
7	Дипломатические иммунитеты и привилегии	<p>Иммунитеты и привилегии дипломатических представительств, средств передвижения, дипломатической почты, вализы, корреспонденции, архивов, дипломатического груза.</p> <p>Иммунитеты и привилегии дипломатических работников, административно-технического и обслуживающего персонала и членов их семей.</p>
8	Понятие консульской службы, ее задачи и функции	<p>История возникновения консульской службы. Международно-правовое регулирование консульской деятельности. Венская конвенция о консульских сношениях 1963г. Виды и классы консульских учреждений (генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульское агентство). Порядок назначения генерального консула и консула. Консульский патент и экзекватура. Задачи консульской службы. Основные функции консульских учреждений: содействие экономическому, научному и культурному двустороннему сотрудничеству, защита законных интересов российских граждан в стране пребывания, учет российских граждан за</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>рубежом, вопросы гражданства, ЗАГС, истребование и легализация документов, выдача паспортов, совершение нотариальных действий, информационно-консультативные услуги. Поддержание контактов с соотечественниками. Изучение местного законодательства, отслеживание обстановки в стране пребывания. Консульские договоры и конвенции. Организация консульской службы в Российской Федерации. Консульский устав России 2011г. Положение о консульском учреждении Российской Федерации.</p>
9	Консульский персонал и консульский корпус	<p>Понятие консульского персонала. Категории сотрудников консульского учреждения. Консульские классы. Консульский корпус. Старейшин консульского корпуса и его функции.</p>
10	Консульские иммунитеты и привилегии	<p>Иммуниеты и привилегии консульских учреждений, средств передвижения, консульской почты, вализы, корреспонденции, архивов, консульского груза. Иммуниеты и привилегии консульских служащих, административно-технического и обслуживающего персонала и членов их семей.</p>
11	Информационно-аналитическая работа дипломатов	<p>Понятие информационно-аналитической работы. Информация. Методы ее сбора, анализа и передачи. Требования, предъявляемые к информации. Цели, задачи и этапы информационно-аналитической работы. Организация информационно-аналитической работы в посольстве. Особенности работы с информацией в дипломатическом представительстве. Выяснение особенностей информационного поля страны пребывания. Защита от дезинформации и информационных ловушек. Принципы информационной работы: не дублировать СМИ, использовать специфические средства сбора данных, давать собственный анализ информации, формулировать только обоснованные предложения. Требования к дипломатической информации: актуальность, объективность, полнота, новизна, конфиденциальность. Источники информации и степень их достоверности: пассивные (радио и телевидение, газеты, журналы, публикации научно-исследовательских центров, информационные материалы правительственных органов, интернет) и активные (посещение публичных лекций, участие в пресс-конференциях, круглых столах). Наиболее продуктивная форма получения информации – беседа, поддержание доверительных отношений с носителями информации. Обработка информации в дипломатическом представительстве. Виды информационных документов и требования, предъявляемые к ним: обзор печати, информация, справка, запись беседы, политический портрет, хроника событий, информационные и политические письма, годовой (политический) отчет посольства. Подготовка шифртелеграммы – особый вид дипломатической деятельности. Каналы передачи информации в центр. Дипломатическая почта. Дипломатические курьеры.</p>
12	Визиты и беседы. Их роль в дипломатии	<p>Визиты на высшем и высоком уровне. Особенности подготовки к ним. Роль и место визитов и бесед дипломата в дипломатической практике. Виды визитов и бесед. Протокольные визиты и визиты для поддержания контактов. Визиты супруги дипломата. Ответные визиты. Подготовка и проведение визитов и бесед. Требования к помещению, где принимают гостя. Протокольные нормы, этикет и церемониал при проведении дипломатических визитов, учет национальных и культурных особенностей собеседника. Визитная карточка дипломата и особенности ее применения. Оформление результатов беседы. Запись дипломатической беседы и требования к ней. Методы повышения результативности общения. Регулярность контактов, доверительность отношений, коммуникабельность, эрудиция, глубокое знание проблем, уровень владения иностранным языком.</p>
13	Информационно-разъяснительная работа дипломатов	<p>Информационно-разъяснительная работа, ее задачи, направления и методы. Особенности работы со СМИ. Формирование позитивного имиджа и благожелательного отношения к аккредитующему государству в политических и общественных кругах страны пребывания. Работа с деловыми кругами страны пребывания, информирование об инвестиционных возможностях аккредитующего</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>государства, инвестиционном климате, перспективах двустороннего торгово-экономического сотрудничества. Разъяснение основных внешнеполитических инициатив аккредитующей страны.</p> <p>Методы и средства информационно-разъяснительной работы: публичные выступления и лекции, участие в научных семинарах, конференциях и «круглых столах», проведение презентаций, кинофестивалей и кинопросмотров. Организация выставок, гастролей и выступлений творческих коллективов; публикация статей в прессе.</p> <p>Сбор и анализ зарубежных публикаций об аккредитующей стране, ее внешней политике, положении в стране, анализ информации, работа с иностранными корреспондентами, информационное обеспечение государственных визитов.</p> <p>Работа заграничных представительств со СМИ страны пребывания. Интервью, пресс-конференции, выступления на ТВ и радио.</p>
14	Экономическая дипломатия	<p>Понятие экономической дипломатии. Исторические этапы формирования экономической дипломатии на протяжении XX века и ее трансформации из преимущественно торговой дипломатии в дипломатию глобальной экономики.</p> <p>Формы и методы экономического влияния (санкции, таможенные войны, эмбарго, экономическая блокада, финансовая помощь, льготы, инвестиции, доступ на рынки и т.д.). Политические аспекты экономической дипломатии. Национальные интересы и проблема обеспечения национальной экономической безопасности.</p> <p>Объекты экономической дипломатии. Иностранные инвестиции, мировые рынки и международная торговля. Унификация национальных законодательств в области экономических отношений. Международные институты экономической дипломатии.</p> <p>Экономическая дипломатия России. Интеграция России в мировую экономику, вступление во Всемирную торговую организацию, экономическая интеграция на постсоветском пространстве (СНГ, ЕврАзЭС и др.). Развитие стратегического партнерства с ЕС. Взаимодействие с различными международными финансово-экономическими организациями: МВФ, Всемирным банком и Международным банком реконструкции и развития (МБРР), Европейским банком реконструкции и развития (ЕБРР), Северным инвестиционным банком (СИБ), Азиатским банком развития (АБР).</p>
15	Энергетическая дипломатия	<p>Энергетическая дипломатия – инструмент обеспечения стратегических интересов России, защиты интересов в области экспорта энергоносителей и доступа к зарубежным месторождениям. Проблемы Каспийского моря. Вопросы трубопроводного транспорта, проходящего по территории зарубежных стран. Европейская Энергетическая Хартия.</p> <p>Роль российской дипломатии в решении энергетических проблем. Личная дипломатия Президента Российской Федерации в обеспечении интересов российских ТЭК.</p>
16	Роль дипломатов в борьбе с новыми угрозами и вызовами	<p>Появление новых вызовов и угроз, представляющих опасность для всех государств: рост международного терроризма, расширение сфер транснациональной организованной преступности и трансграничных преступлений, таких как – незаконный оборот наркотиков, торговля людьми, киберпреступность, контрабанда оружия и радиоактивных материалов, активизация сепаратистских движений, появление новых очагов конфликтов и нестабильности. Необходимость объединения усилий международного сообщества в борьбе с новыми вызовами и угрозами, роль российской дипломатии в налаживании контактов с зарубежными партнерами.</p> <p>Глобальное потепление, изменение климата, стихийные бедствия, техногенные катастрофы, появление новых болезней, угрожающих всему человечеству и роль дипломатии в налаживании международных контактов для противодействия этим угрозам. Двустороннее взаимодействие и многостороннее сотрудничество в противодействии новым вызовам и угрозам в рамках ООН, «Группы восьми», в СНГ, ШОС, ОБСЕ, Совете</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>Россия-НАТО, ОДКБ, АСЕАН, АРФ, АТЭС. Сотрудничество в области поиска и спасения, сохранения биоресурсов, борьбы с загрязнениями, лесными пожарами и т.д. Роль МИД в осуществлении такого сотрудничества.</p>
17	Дипломатический протокол и этикет	<p>История становления российской протокольной практики. Понятие дипломатического протокола. Роль дипломатического протокола в дипломатической практике. Принципы и нормы протокола. Понятие этикета и церемониала. Основные положения дипломатического этикета. Этикет флагов. Обмен поздравлениями. Выражение соболезнования. Форма одежды. Поведение дипломатов во время переговоров, на приемах и на встречах. Дипломатическая вежливость. Государственные символы. Дипломатический протокол и местные обычаи. Дипломатический протокол и международное право. Эволюция дипломатического протокола и современные тенденции его развития.</p> <p>Протокольные мероприятия с участием иностранных дипломатов. Отражение политических взаимоотношений со страной на характере протокольных мероприятий.</p> <p>Понятие дипломатического приема. Дипломатический прием как форма дипломатической деятельности. Классификация дипломатических приемов. Дневные и вечерние приемы. Приемы с рассадкой и без рассадки. Приемы по случаю событий и дат и приемы в порядке повседневной дипломатической деятельности. Формы одежды на дипломатических приемах. Современные тенденции и особенности в организации и проведении дипломатических приемов. Особенности организации и проведения дипломатических приемов в центральных дипломатических ведомствах и в загранучреждениях.</p> <p>Основные мероприятия по подготовке дипломатического приема. Определение вида приема и места его проведения. Составление списка приглашенных и схемы рассадки за столом. Порядок приглашения на прием, формы письменных приглашений и ответов. Сервировка стола и обслуживание на приеме. Поведение на приеме. Встреча гостей. Прибытие и убытие с дипломатического приема. Особенности проведения приемов без рассадки и с рассадкой за столом. Беседа за столом и вне его. Представления и знакомство. Курение. Поведение за столом. Тосты и выступления в ходе дипломатического приема. Порядок проведения дипломатического приема.</p> <p>Понятие протокольной деятельности дипломатического представительства. Основные протокольные мероприятия, проводимые посольством. Особенности организации приема по случаю Национального дня. Декорирование зала. Флаги и исполнение гимнов. Обмен тостами. Главный гость. Общение главы дипломатического представительства с официальными властями страны пребывания. Роль службы протокола в обеспечении деятельности посла. Требования дипломатического протокола по организации приема в дипломатическом представительстве. Организация и проведение поездок посла и других дипломатов по стране пребывания. Контроль за предоставлением дипломатических привилегий и иммунитетов. Протокольное реагирование на различные события в стране пребывания.</p>
18	Распределение полномочий в международной сфере между ветвями власти в Российской Федерации	<p>Главенствующая роль Президента Российской Федерации в руководстве внешней политикой и определении основных ее направлений. Роль и функции Президента России в осуществлении международных контактов, проведении переговоров, подписании договоров и ратификационных грамот, приеме верительных грамот иностранных послов, назначении представителей России в иностранных государствах и международных организациях, охране суверенитета, независимости и государственной целостности России.</p> <p>Роль и функции Федерального Собрания Российской Федерации в осуществлении международной деятельности: ратификация договоров и соглашений, денонсация международных договоров, определение статуса и защита государственных границ, использование вооруженных сил за</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>пределами страны и др. Межпарламентские связи, участие Федерального Собрания Российской Федерации в работе международных организаций и международных форумах. Роль и функции Совета Безопасности Российской Федерации в сфере международной безопасности. Участие Правительства Российской Федерации в международной деятельности. Министерство иностранных дел – главный государственный орган в реализации внешнеполитической деятельности.</p>
19	Подготовка и принятие внешнеполитических решений. Механизмы их реализации	<p>Выработка внешнеполитической линии как конституционная прерогатива Президента России (ст. 80, 86 Конституции Российской Федерации) и его аппарата (Управления по внешней политике в Администрации Президента). Министерство иностранных дел России и выработка предложений по важнейшим внешнеполитическим установкам, координация международной деятельности российских ведомств, организаций и субъектов Российской Федерации. Составление государственными органами предложений и документов, касающихся конкретных внешнеполитических шагов и акций (МИД, Министерство обороны, ведомства, отвечающие за экономические связи с зарубежными партнерами, спецслужбы и т.д.). Концептуальное обеспечение внешнеполитической деятельности (возложено на МИД). Механизм принятия внешнеполитических решений. Государственный аппарат - ключевой субъект принятия внешнеполитических решений. Роль исполнительной и законодательной власти. Функциональная дифференциация государственного аппарата, внешнеполитические ведомства (МИД, МО и органы разведки). Баланс влияния внешнеполитических ведомств при принятии внешнеполитических решений. Эксперты, консультанты и «академическое сообщество». Процедура принятия решений, ее основные стадии: формирование информационного массива, разработка решения, подготовка его реализации, управление реализацией, анализ результатов и последствий реализации.</p>
20	Министерство иностранных дел Российской Федерации. Его структура и функции	<p>Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации. Система МИД России: центральный аппарат, российские дипломатические представительства и консульские учреждения за рубежом, Россотрудничество, представительства Российской Федерации при международных организациях, представительства МИД в субъектах Российской Федерации. Положение о представительстве МИД России в субъектах Российской Федерации (принято 11 марта 2002 г., внесены изменения 11 августа 2006 г.). Основные задачи и функции. Персонал представительств. Права и обязанности Представителя МИД России на территории Российской Федерации. Распоряжение о после по особым поручениям, координирующем работу представительств МИД России в федеральном округе от 3 апреля 2002 года. Подведомственные учреждения: Дипломатическая Академия МИД России, Московский государственный институт международных отношений МГИМО (Университет). Структура Министерства иностранных дел. Министр и его заместители. Коллегия. Генеральный секретариат. Послы по особым поручениям. Территориальные и функциональные подразделения, основные направления их деятельности. Кадровый состав. Порядок назначения на руководящие должности. Задачи, цели и функции МИД Российской Федерации. Система дипломатических рангов.</p>
21	Консультативные органы при МИД России	<p>Совет глав субъектов Российской Федерации (СГС) при МИД России, его структура, функции и задачи, правовые основы деятельности. Консультативный совет субъектов Федерации по международным и внешнеэкономическим связям при МИД России. Его структура, функции, задачи, правовые основы и особенности деятельности.</p>

**4.2. Промежуточная (итоговая) аттестация**

Промежуточная (итоговая по дисциплине) аттестация проводится в соответствии с Учебным

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

планом в двухступенчатой форме и носит комплексный характер:

- Первый этап аттестации: тестирование.
- Второй этап аттестации: устный или письменный опрос по вопросам билета.

## **Б1.В.ОД.9 Международные связи регионов**

### **1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к конечным результатам освоения дисциплины:**

Таблица 1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы – содержание компетенции	Планируемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции
1	2	3
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<b>Пороговый уровень:</b>
		<b>Знать (Зн.):</b>
		Зн.1 - нормы международного права
		<b>Уметь (Ум.):</b>
		Ум.1 – применять нормы международного права при исследовании и анализе международных отношений, мировой политики, внешней политики государств, в т.ч. и России
		<b>Владеть (Вл.):</b>
		Вл.1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в сфере международных отношений, политологии, регионоведения

### **2.2. Содержание дисциплины**

Таблица 4

№	Тема	Содержание
1	2	3
1	Регионы государств: основные понятия и классификация	Современное развитие стран мирового сообщества. Тенденция к расширению числа участников международных отношений за счет субъектов, которые не являются государствами. Регион (субнациональный или субгосударственный регион) – как территория, входящая в состав государства, наделенная им определенным статусом для осуществления административных функций, занимающая позицию между государственным и местным уровнем власти и не являющаяся

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>субъектом международного права. Классификация регионов: регионы федеративных государств; административно-территориальные образования унитарных государств; регионы, созданные по этническому принципу; субъекты, созданные по административно-территориальному принципу; внутригосударственные регионы; приграничные регионы; регионы центрального типа открытости; регионы приморского типа открытости; регионы проэкспортного типа открытости; регионы-интроверты; регионы переходного типа.</p>
2	<p>Международные связи регионов государств и международные отношения: сравнительный анализ</p>	<p>Регионы государств во второй половине XX века стали активно выходить на международную арену, а в начале XXI века они превратились в существенный компонент международных отношений и внешней политики государств. Сравнение международных отношений и международных связей регионов по ключевым параметрам (критериям). Критерий 1: основное содержание международных связей и международных отношений. Международные отношения - это совокупность политических, экономических, дипломатических, военных, культурных, научно-технических связей и взаимоотношений между основными субъектами международного права и мирового сообщества. Международные связи – это связи регионов государств, осуществляемые в торгово-экономической, научно-технической, экологической, гуманитарной, культурной и иных областях с иностранными партнерами. Сравнивая определения, которые даются международным отношениям и международным связям, мы видим, что отношения включают в себя более широкий спектр видов, чем связи, а самое главное, в них присутствуют политические, дипломатические, военные отношения. Отсюда следует, что регионы не имеют права осуществлять политические виды связей, в том числе дипломатические, консульские и военные. Они могут осуществлять связи в области экономики, науки, техники, экологии, культуры, образования и так далее, то есть весь спектр связей, кроме политических. Внешняя политика это прерогатива государства, которое на международной арене говорит «одним голосом». Критерий 2: основные участники (субъекты международного сотрудничества) - первичные и вторичные (производные). Первичных участников международной системы никто не создаёт в качестве таковых. Они возникают в результате естественного исторического процесса. Это, прежде всего, государства. Производные (вторичные) субъекты создаются первичными. Объём их международной значимости и правоспособности зависит от намерения и желания их создателей (первичных акторов - государств). Ко вторичным субъектам международной системы отнеси достаточно широкий круг лиц: это международные организации (ООН, ОБСЕ, и другие); союзы государств (СНГ, ЕС и другие); международные силовые структуры (например, НАТО и т. д.), регионы государств. Правоспособность регионов определяется внутригосударственным правом и международными соглашениями. Критерий 3: международная правосубъектность участников международного общения - государств и регионов. Государства, будучи первичными акторами международных отношений, являются субъектами международного права. Они основные носители международных прав и обязанностей. Их деятельность на международной арене регулируется нормами международного права, которые сами государства и устанавливают. Внешняя политика государств опирается на внутригосударственное право. Регионы государств не являются субъектами международного права. Государства их такими полномочиями не наделяют. Их деятельность на международной арене регулируется внутренним законодательством государств. Регионы являются субъектами международных связей. Современное международное право признает право регионов государств</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>на самостоятельное осуществление международного сотрудничества, но относит решение этой проблемы к полномочиям государств. Только государства, исходя из своих конституций, могут наделять регионы теми или иными правами в сфере международной деятельности. При этом государства остаются на международной арене субъектами международного права, а регионы - участниками международной «игры».</p> <p>Критерий 4: цели международного общения регионов и государств. Цель – это желаемый результат действия. Цели могут быть политическими, экономическими, гуманитарными, социокультурными и т. д.</p> <p>1. Политические цели. Государства, осуществляя внешнюю политику на международной арене, преследуют следующие политические цели: обеспечение безопасности страны, сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности, формирование отношений добрососедства с сопредельными государствами, содействие устраниению имеющихся и предотвращению возникновения очагов напряженности и конфликтов в разных районах мира.</p> <p>К политическим целям осуществления международных связей регионов можно отнести: расширение пространственного влияния государств; расширение сотрудничества для реализации национальных интересов государств; перекладывание части государственных функций на «плечи» регионов.</p> <p>2. Экономические цели. Государства, осуществляя внешнюю политику на международной арене, преследуют следующие экономические цели: создание благоприятных внешних условий для экономического развития страны, для инновационного развития, повышения уровня жизни населения.</p> <p>К экономическим целям регионов можно отнести: интеграцию регионов в мировое хозяйство; увеличение открытости государств для иностранных инвестиций и перемещения капиталов, совместное решение экологических проблем, увеличение занятости населения и их доходов, повышение уровня жизни людей в регионах, расширение внешней торговли, расширение прямых партнерских отношений, увеличение спроса на продукцию и повышение её конкурентоспособности; повышение социально – экономического развития регионов, улучшение благосостояния и качества жизни населения, проживающего в них, насыщение региональных рынков необходимыми и качественными товарами.</p> <p>3. Гуманитарные цели. Государства, осуществляя внешнюю политику на международной арене, преследуют следующие гуманитарные цели: консолидация общества, укрепление основ конституционного строя, правового государства и демократических институтов, реализация прав и свобод человека; воздействие на общемировые процессы в целях установления справедливого и демократического миропорядка, основанного на коллективных началах в решении международных проблем и на верховенстве международного права, прежде всего, на положениях Устава ООН, а также на равноправных и партнерских отношениях между государствами при центральной и координирующей роли ООН как основной организации, регулирующей международные отношения и обладающей уникальной легитимностью; всесторонняя защита прав и законных интересов граждан и соотечественников, проживающих за рубежом.</p> <p>К гуманитарным целям регионов можно отнести сотрудничество в решении проблем, связанных с нарушением прав человека.</p> <p>4. Социокультурные цели. Государства, осуществляя внешнюю политику на международной арене, преследуют следующие социокультурные цели: поиск согласия и совпадающих интересов с другими государствами и межгосударственными объединениями в процессе решения задач, определяемых национальными приоритетами страны,</p>
--	--	---

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

	<p>создание на этой основе системы двусторонних и многосторонних партнерских отношений, призванной обеспечить устойчивость международного положения страны к колебаниям внешнеполитической конъюнктуры; содействие объективному восприятию государства в мире, поддержка и популяризация в иностранных государствах национального языка и культуры народов, вносящих уникальный вклад в культурно-цивилизационное многообразие современного мира и в развитие партнерства цивилизаций.</p> <p>К социокультурным целям регионов можно отнести усиления взаимовлияния культур разных наций и народов, социокультурных традиций и обычаев.</p> <p>Критерий 5: виды и типы международных связей и международных отношений.</p> <p>Основными видами международных отношений являются политические, дипломатические, военные, экономические, научно-технические, культурные связи и взаимоотношения. Практика показывает, что эти виды отношений бывают двух типов – двусторонние и многосторонние. Двусторонние отношения осуществляются между государствами на основе двусторонних договоров, многосторонние – на базе многосторонних договоров в рамках международных организаций.</p> <p>Основными видами международных связей регионов государств являются: торгово-экономические, научно-технические, экологические, гуманитарные и культурные связи. Практика показывает, что эти виды связей бывают двух типов – двусторонние и многосторонние. Двусторонние связи осуществляются между регионами государств на основе двусторонних соглашений, многосторонние – на базе многосторонних соглашений в рамках международных организаций.</p> <p>Все виды международных связей регионов можно разделить на две крупные группы: приграничное и межтерриториальное сотрудничество. Приграничное сотрудничество – это согласованные действия, направленные на укрепление отношений между соседними регионами, находящимися под юрисдикцией разных государств, в т. ч. - заключение международных соглашений.</p> <p>Трансграничные пространства – это регионы, созданные на основе сотрудничества приграничных территорий сопредельных государств, на основе совместных решений и конкретных программ.</p> <p>Межтерриториальное сотрудничество – это сотрудничество между несопредельными регионами двух или более государств. Межтерриториальное сотрудничество развивается как на двусторонней, так и на многосторонней основе в рамках международных организаций.</p> <p>Критерий 6: виды международных документов, которые подписываются при установлении международных отношений и связей.</p> <p>Международный договор – это регулируемое международным правом соглашение, заключенное государствами и другими субъектами международного права в письменной форме, независимо от того, содержится ли такое соглашение в одном, двух или нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования. Из определения, видно, что международные договоры могут заключать государства и другие субъекты международного права.</p> <p>Регионы государств не являются субъектами международного права, значит, они не могут заключать договоры. Регионы заключают соглашения, которые не регулируются международным правом.</p> <p>Международные соглашения регионов – это международные документы, подписанные между участниками международных связей на региональном уровне, в которых определяются основные направления сотрудничества и его главное содержание. Они не являются международными договорами и действуют только на территориях подписавших их регионов.</p> <p>Участие регионов в международных переговорах. Порядок заключения и</p>
--	--

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>осуществления международных соглашений субъектами России. Критерий 7: виды зарубежных представительств, которые открываются государствами и их регионами. Дипломатические представительства – это зарубежные государственные органы внешних сношений, учреждаемые на основе взаимного соглашения одним государством на территории другого государства или при международной организации для поддержания постоянных официальных контактов и выступающие от имени учредившего их государства по всем политическим и иным вопросам. Представительство региона за рубежом – это орган внешних связей региона, находящийся в регионе иностранного государства, в силу соответствующего международного соглашения, и выполняющий функции по защите интересов своего региона.</p>
3	<p>Влияние глобализации и регионализации на международное сотрудничество регионов государств</p>	<p>Процесс глобализации связан с нарастанием всеобщей взаимозависимости мира. Глобализация оказывает большое влияние на изменения в составе международных акторов, их целей, средств, интересов и стратегий. Она выводит на международную сцену не только государства или международные организации, но и регионы государств, которые вынуждены действовать и мыслить на глобальном уровне, то есть на уровне целой планеты. Глобализация несёт за собой повсеместную информатизацию, обеспечение прозрачности экономического пространства, установление мировой коммуникационной сети и т.д. Глобализация – это процесс становления взаимосвязанности и взаимозависимости мира посредством увеличения числа международных участников, стремящихся к укреплению и расширению международных контактов государств и регионов. Помимо глобализации на формирование регионального направления во внешней политике государств оказывает влияние такая тенденция развития мира, как регионализация. Регионализация – это процесс регионального структурирования пространства в пределах одного государства, а также процесс включения регионов в международные связи на межгосударственном уровне. Регионализация тесно связана с регионализмом. Регионализм – это естественный, органический принцип территориальной организации социальных, политических, экономических и культурных аспектов жизнедеятельности человеческих сообществ. Использование принципа регионализации помогает создавать условия для рационального распределения компетенции власти и производственных ресурсов среди различных групп населения. В современном мире регионализация и глобализация развиваются как два динамичных процесса, оказывающих взаимные влияния друг на друга. Глобализация подразумевает рост взаимосвязанности между различными частями земного шара, и она может достигаться не только через систему международных отношений, но и через регионализацию. Процесс регионализации может рассматриваться как инструмент сохранения региональной идентичности в условиях глобализации. Это свидетельствует о том, что логика развития глобализации и регионализации совпадает, разница заключается в масштабе.</p>
4	<p>Общеввропейский уровень политико-правовой основы международного сотрудничества регионов государств</p>	<p>Европейская рамочная Конвенция о приграничном сотрудничестве территориальных сообществ и властей(1980г.). Дополнительный протокол (Протоколом № 1) к Европейской Конвенции (1995г.). Протокол № 2 к Мадридской рамочной Конвенции (1998г.). Европейская Хартия местного самоуправления (ратифицирована Государственной Думой 20 марта 1998 г. и одобрена Советом Федерации 1 апреля 1998 г. ). Механизм сотрудничества – это разновидность, методы и правовые решения, к которым прибегают регионы государств, для налаживания международного сотрудничества. Механизм приграничного и</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>межтерриториального сотрудничества включает в себя две основные составляющие: «согласование» и «соглашения».</p> <p>Согласование – это взаимные консультации, обмен информацией, дискуссии, совместное изучение проблем, координация действий и так далее. Согласование не устанавливает правовых связей. Это в основном связи организационные.</p> <p>Соглашения – это документы, подписанные между регионами, и устанавливающие правовые нормы. Иногда они относятся к области международного частного права, иногда к области международного публичного права.</p> <p>Местное самоуправление - это право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть публичных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного самоуправления.</p>
5	Принципы, регулирующие деятельность регионов государств на международной арене	<p>Принципы международной системы – это руководящие правила поведения субъектов, возникающие как результат общественной практики. Они являют собой наиболее общее выражение установившейся практики международных отношений.</p> <p>Принципы международных отношений – это нормы международного права, имеющие обязательный (императивный) характер для всех субъектов.</p> <p>Принципы международных связей регионов – это нормы, регулирующие международные связи регионов, возведенные в закон. Постараемся их определить.</p> <p>I. Общие принципы международных отношений, распространяющиеся на международные связи регионов: принцип нерушимости и неприкосновенности государственных границ; принцип территориальной неприкосновенности; принцип невмешательства во внутренние дела; принцип всеобщего уважения прав человека; принцип сотрудничества; принцип добросовестного выполнения международных обязательств.</p> <p>II. Особые принципы, регулирующие международные связи регионов: принцип регионализации; принцип самоуправления; принцип децентрализации государственного управления; принцип субсидиарности; принцип рационального распределения функций и разграничения полномочий в сфере международных отношений и связей между государством и его регионами; принцип ответственности государств за международное поведение их регионов (ответственность – это юридическая обязанность государства ликвидировать последствия вреда, причинённого другому государству в результате совершённого правонарушения. Виды ответственности: политическая и материальная); принцип координации международных связей регионов; принцип гармонизации правового пространства международной деятельности государства и его регионов; принцип либерализации экономики.</p>
6	Организации общеевропейского уровня	Ассоциация европейских приграничных регионов (АЕПР); Совет европейских муниципалитетов и регионов (СЕМР); Ассамблея Европейских Регионов (АЕР); Комитет Регионов (КОР) ЕС; Конгресс местных и региональных властей Совета Европы (КМРВСЕ).
7	Европейские региональные организации	Северный совет (СС); Совет министров Северных стран (СМСС); Совет государств Балтийского моря (СГБМ); Организация Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС); Совет Баренцева / Евроарктического региона (СБЕР).
8	Европейские субрегиональные организации	Ассоциация субрегионального сотрудничества стран Балтийского моря (АСССБМ); Балтийский координационный комитет (БКК).
9	Трансграничные регионы и особенности их деятельности	<p>Трансграничные институты - это любые коллективные взаимоотношения через границу, которые имеют либо официальный характер, либо признаются публично.</p> <p>Трансграничные регионы – это регионы, созданные на основе сотрудничества пограничных районов сопредельных государств, в</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>результате принятых совместных решений и конкретных программ. Трансграничные регионы создаются на основе норм и рекомендаций, прописанных в Протоколе №1 Европейской рамочной Конвенции (1995г.). Три варианта институтов сотрудничества: создание организаций сотрудничества без статуса юридического лица; создание «мононациональных» организаций; создание «многонациональных» организаций. Создание еврорегионов. Особенности участия в еврорегионах регионов России: Совет руководителей приграничных областей Республики Беларусь, Российской Федерации и Республики Украина; еврорегион «Балтика»; еврорегион «Карелия»; еврорегион «Сауле»; Совет по сотрудничеству приграничных регионов Латвийской Республики, Российской Федерации и Эстонской Республики.</p>
10	<p>Особенности формирования международного сотрудничества регионов федеративных государств</p>	<p>Федерация – это форма государственного и территориального устройства, в рамках которой несколько государств или территориальных образований, обладающих определенной политической самостоятельностью, образуют единое политическое сообщество. Федерализм – это идея, система ценностей, мировоззрение, связанное с процессом договорного сотрудничества по отдельным вопросам и программам. Федерализм может быть и целью и средством. Формы федерализма и федераций - договорная, централистская, кооперативная. Договорная форма (координированный федерализм) рассматривает федерацию в виде объединения территорий (государств), которые на основе договора передали некоторые свои права центральному правительству. Централистская форма федерализма основывается на том, что социально-экономическая и политическая жизнь в отдельных частях государства должна осуществляться на основе общефедеральных органов. Кооперативная форма федерализма основывается на сотрудничестве между федеральным центром и субъектами федерации. Конфедерация – самый неустойчивый вид союза, отличается от федерации более высокой степенью концентрации власти на уровне составляющих федерацию частей, а не на уровне центрального правительства. В конфедерации государства-члены имеют намного больше независимости, чем в федерации и делегируют намного меньше полномочий центральным органам управления. Принципы федерализма: отсутствие суверенитета у составных частей федерации; верховенство федерального права над правом субъектов федерации; единство экономического и социального пространства федеративного государства; единство системы государственных органов власти на всей территории федерации; принцип равноправия субъектов федерации; территориальный подход к строительству федерации; разграничение предметов ведения между федерацией и ее субъектами. Предметы ведения федераций и их субъектов делятся на два уровня: первый уровень – это вопросы, которые находятся в исключительном ведении федерации; второй уровень – это, вопросы, которые находятся в исключительном ведении субъектов федерации; третий уровень предметов ведения – это вопросы, которые находятся в совместном ведении федерации и ее субъектов.</p> <p>Тема 11. Особенности осуществления международных связей регионов унитарных государств</p> <p>Унитарное государство – это единое, цельное, слитное государство, составные части которого не обладают какой-либо политической самостоятельностью.</p> <p>Виды унитарных государств: централизованные, относительно децентрализованные и децентрализованные.</p> <p>В централизованном унитарном государстве административно-территориальные единицы единолично управляются назначенными из центра чиновниками, а выборные местные органы, как правило, отсутствуют. Относительно децентрализованное унитарное государство</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>характеризуется тем, что наряду с назначенными из центра чиновниками существуют избранные населением муниципальные органы. Права выборных органов на местах существенно ограничены, а правительственные агенты обладают не только обширными административными полномочиями, но и правом вмешательства в дела муниципального управления.</p> <p>В децентрализованном унитарном государстве нет назначенных правительством администраторов, а местное управление осуществляют выборные органы местных административных единиц.</p> <p>В децентрализованных унитарных государствах может существовать автономия, которая представляет собой форму децентрализации государственных функций с учетом географических, исторических, а нередко и национальных особенностей той или иной территории.</p> <p>В зависимости от объема прав, предоставленных местным органам, различают политическую и административную автономию. Политическая автономия предполагает наличие особого юридического статуса, закрепленного в специальном законодательном акте, а также право издания законов по вопросам местного значения.</p> <p>Административная (территориальная) автономия - это конституционно закрепленное внутреннее самоуправление части территории государства. Органы административной автономии не обладают правом издания местных законов.</p>
11	<p>Особенности осуществления международных связей регионов унитарных государств</p>	<p>Унитарное государство – это единое, цельное, слитное государство, составные части которого не обладают какой-либо политической самостоятельностью.</p> <p>Виды унитарных государств: централизованные, относительно децентрализованные и децентрализованные.</p> <p>В централизованном унитарном государстве административно-территориальные единицы единолично управляются назначенными из центра чиновниками, а выборные местные органы, как правило, отсутствуют. Относительно децентрализованное унитарное государство характеризуется тем, что наряду с назначенными из центра чиновниками существуют избранные населением муниципальные органы. Права выборных органов на местах существенно ограничены, а правительственные агенты обладают не только обширными административными полномочиями, но и правом вмешательства в дела муниципального управления.</p> <p>В децентрализованном унитарном государстве нет назначенных правительством администраторов, а местное управление осуществляют выборные органы местных административных единиц.</p> <p>В децентрализованных унитарных государствах может существовать автономия, которая представляет собой форму децентрализации государственных функций с учетом географических, исторических, а нередко и национальных особенностей той или иной территории.</p> <p>В зависимости от объема прав, предоставленных местным органам, различают политическую и административную автономию. Политическая автономия предполагает наличие особого юридического статуса, закрепленного в специальном законодательном акте, а также право издания законов по вопросам местного значения.</p> <p>Административная (территориальная) автономия - это конституционно закрепленное внутреннее самоуправление части территории государства. Органы административной автономии не обладают правом издания местных законов.</p>
12	<p>Регионы России, их типы и особенности</p>	<p>Процессы, происходящие в мире, связанные с глобализацией, регионализацией и федерализацией, нашли своё проявление в Российской Федерации и отразились на международном сотрудничестве её регионов. Россия имеет сложный государственный и политический организм. Согласно Конституции Российской Федерации в стране 83 субъекта Федерации. Субъектам России присуще многообразие. Классификация регионов России. Критерии классификации: 1)</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>государственное устройство (26 регионов созданы по национально-территориальному (по этническому) принципу и 57 по административно-территориальному принципу); 2) расположение относительно государственной границы России (все регионы страны можно разделить на два типа: пограничный и внутригосударственный тип);3) геополитическое и геоэкономическое положение регионов (континентальный и акваториальный дуализм; 4) особенности расположения населения страны по её территории (143 миллионное население России сосредоточено главным образом (3/4) в европейской части страны, а это 1/3 часть её территории, 1/4 часть населения страны проживает от Урала до Дальнего Востока, т.е. на 2/3 территории нашего государства); 5) сложные природные условия в России (только 1/5 часть земель пригодна для земледелия);6) многонациональность России; 7) поликонфессиональность; 8) протяженность и необустроенность границ.</p>
13	<p>Правовая основа международных связей субъектов Российской Федерации. Международный уровень</p>	<p>Правовую основу международного сотрудничества субъектов Российской Федерации составляют документы трёх уровней: двусторонние и многосторонние международные договоры, документы федерального и регионального уровня, регулирующие международные связи регионов России. Международный уровень: Европейская рамочная Конвенция, Европейская Хартия местного самоуправления, документы, подписанные Россией в рамках Совета Европы, в т. ч. об участии в КМРВСЕ, многосторонние договоры об участии России и её регионов в международных организациях общеевропейского, регионального, субрегионального уровней, об участии в еврорегионах и двусторонние договоры, подписанные Россией и её регионами с другими странами мира.</p>
14	<p>Правовая основа международных связей субъектов Российской Федерации. Федеральный уровень</p>	<p>Правовую основу международных связей субъектов Российской Федерации на федеральном уровне можно представить как многоуровневую систему, включающую в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•конституционные нормы, которые регулируют международные связи регионов России;</li> <li>•федеральные законы;</li> <li>•указы Президента Российской Федерации;</li> <li>•постановления Правительства Российской Федерации.</li> </ul> <p>Конституционные нормы, регулирующие международные связи субъектов Российской Федерации (ст.15, 71,72,73,76 Конституции России).</p> <p>Федеральные законы, регулирующие международные связи субъектов Российской Федерации: (Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995г. (№ 101- ФЗ); Федеральный закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13 октября 1995 г. (№157 – ФЗ); Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 года (с изменениями.); Федеральный закон «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами» от 14 апреля 1998 г. (№63 – ФЗ); Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» от 4 января 1999г. (№4 – ФЗ); Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (ред. от 3 июня 2011 г.) «О Государственной границе Российской Федерации»).</p> <p>Указы Президента России, регулирующие международные связи субъектов Российской Федерации: (Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865) (ред. От 9 июля 2010 г.), утвердивший Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации; Указ от 8 ноября 2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации»; Указ от 3 июня 1996 г. № 803 «Основные положения региональной политики в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 12</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>июля 2008 г., № Пр-1440 об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации; Указ от 5 марта 2001 г. № 260 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» (ред. от 9 июля 2010 г.); Указ от 11 июля 2004 г. № 865, утверждающий «Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации»; Распоряжение Президента Российской Федерации № 108-рп от 8 апреля 2000 г., утвердившее Положение о делегации Российской Федерации в Конгрессе местных и региональных властей Совета Европы; Распоряжение Президента Российской Федерации от 5 октября 1996 г. № Пр-1937, утвердившее «Основы пограничной политики Российской Федерации»).</p> <p>Постановления Правительства России: (Постановление Правительства Российской Федерации «О принятии Правительством Российской Федерации решений о согласии на осуществление субъектами Российской Федерации международных и внешнеэкономических связей с органами государственной власти иностранных государств» от 01 февраля 2000 г. №91; Постановление «О порядке регистрации соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации» от 14 декабря 1999г. № 1390; Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2001 г. №196-р) (ред. от 16 апреля 2004 г.); Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 552 (ред. от 8 апреля 2011 г.) «Об утверждении Правил государственной регистрации соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации»).</p>
15	<p>Правовая основа международных связей субъектов Российской Федерации. Региональный уровень</p>	<p>Международное сотрудничество регионов России помимо международного и федерального уровня регулируется правовой базой, создаваемой на региональном уровне. В региональном уровне можно выделить два вида правовых актов: конституции и уставы субъектов Российской Федерации, а также законы и иные акты субъектов России, регламентирующие международные связи.</p>
16	<p>Механизм координации внешних связей российских регионов: основные направления, виды и формы</p>	<p>Основные задачи координации международных связей субъектов федерации. Роль Министерства иностранных дел в координации международных связей регионов. Основные процедуры координации международных связей регионов.</p> <p>Консультативный Совет субъектов Российской Федерации по международным и внешнеэкономическим связям при МИД Российской Федерации. Основные задачи Консультативного совета. Структура и направления деятельности Консульского совета.</p> <p>Совет глав субъектов Российской Федерации. Цели, задачи, структура, основные направления и особенности деятельности.</p> <p>Представительства МИД Российской Федерации в субъектах Федерации. Основные задачи и функции Представительства.</p> <p>Формы координации международных связей субъектов Федерации: их цели и направления деятельности.</p>
17	<p>Осуществление международных и внешнеэкономических связей регионов Российской Федерации: основные направления, виды и формы</p>	<p>Характеристика основных направлений, форм и методов сотрудничества. Экономические, торговые, научно-технические связи. Появление политической составляющей в международном сотрудничестве регионов: участие руководителей регионов во встречах и переговорах на высшем уровне, визиты глав государств, правительств, послов в регионы. Проведение международных встреч и совещаний Президента и Председателя Правительства Российской Федерации в регионах, открытие зарубежных представительств, консульств. Деятельность представителей Президента и МИД России в регионах и т. д</p>
18	<p>Деятельность</p>	<p>История и необходимость создания КС при МИД России. Цели, задачи,</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**  
Сибирский институт международных отношений и регионоведения

	Консультативного совета субъектов Российской Федерации по международным и внешнеэкономическим связям при МИД России (КС МИД России)	структура. Эффективность и результаты деятельности.
19	Совет глав субъектов Российской Федерации при МИД России (СГС МИД России)	История и необходимость создания СГС при МИД России. Цели, задачи, структура. Эффективность и результаты деятельности.

**4.2. Промежуточная (итоговая) аттестация**

Промежуточная (итоговая по дисциплине) аттестация проводится в соответствии с Учебным планом в двухступенчатой форме и носит комплексный характер:

- Первый этап аттестации: тестирование.
- Второй этап аттестации: устный или письменный опрос по вопросам билета.

**Б1.В.ОД.10 Педагогика и психология**

**1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к конечным результатам освоения дисциплины:**

Таблица 1

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы – содержание компетенции	Планируемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции
1	2	3
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>Пороговый уровень:</b>
		<b>Знать (Зн.):</b>
		Зн.1 – Систему образования в Российской Федерации
		Зн.2 – особенности высшего образования
		Зн.3 – особенности преподавательской деятельности в системе высшего образования
		<b>Уметь (Ум.):</b>
		Ум.1 – разрабатывать учебно-методическую документацию
		Ум.2 – организовывать учебный процесс и самостоятельную работу обучающихся
		<b>Владеть (Вл.):</b>
		Вл.1 – методикой преподавания обществоведческих

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**  
Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		дисциплин в высшей школе
		Вл-2 – приёмами организации учебной деятельности обучающихся
		<b>Вл-3</b> – приёмами организации образовательного процесса

**2.2 Содержание дисциплины**

Таблица 4

№ темы	Название темы	Содержание
1	2	3
1	Психология как наука. Структура психологии как науки. Выдающиеся отечественные ученые-психологи	<p>Определение психологии как науки. Объект психологии — это совокупность различных носителей психических явлений, основными из которых являются поведение, деятельность, взаимоотношения людей в больших и малых социальных группах. Предметная область психологии: закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей. Отличительная особенность психологии – совпадение объекта и субъекта познания.</p> <p>Структура психологии: фундаментальная (общая) психология, прикладная психология (возрастная, социальная, отраслевая – военная, политическая, педагогическая, спортивная и др.), практическая психология – применение психологических знаний на практике, назначение структурных элементов психологии; общая психология, психология личности, история психологии; психофизиология; психология труда, инженерная психология, эргономика; медицинская психология; социальная психология; юридическая психология; педагогическая психология; коррекционная психология; политическая психология; психология развития, акмеология.</p> <p>Выдающиеся отечественные ученые-психологи: Бехтерев В.М., Рубинтейн С.Л., Лурия А.Р., Леонтьев Н.Л., Выготский Л.С., Мясищев В.Н., Ананьев Б.Г., Эльконин Д.Б., Занков Л., Анцыферова Л.И., Божович Л.И.</p> <p>Психика как субъективное отражение объективной действительности. Структурные элементы и основные функции психики: отражение, восприятие, внимание, память, мышление, интеллект, воображение, творчество, речь, эмоции, деятельность, регуляция, мотивация, сознание, самосознание. Определение личности в психологии, структура личности как совокупность основных компонент: направленность; знания, умения и навыки; индивидуально-типологические особенности (темперамент, характер, способности).</p> <p>«Я-концепция» как устойчивая система обобщенного представления индивида о себе, как образ собственного «Я» (образ «Я»), который определяет отношение индивида к самому себе и другим людям, совокупность знаний и представлений индивида о себе, эмоциональное отношение к своей личности, а также те формы поведения, которые обусловлены этими знаниями, представлениями и оценками.</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		Общение, виды общения - сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми (межличностное общение) и группами (межгрупповое общение), порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя как минимум три различных процесса: коммуникацию (обмен информацией), интеракцию (обмен действиями) и социальную перцепцию (восприятие и понимание партнера).
2	Методы психологии	Методы психологии как способы изучения психики и деятельности и способы получения достоверных знаний для создания концепций и теорий. Группы методов: организационные – сравнительно-генетический, метод поперечных срезов, лонгитюдный, комплексный метод. Эмпирические методы – объективное наблюдение (внешнее: невключенное и включенное), самонаблюдение, анализ продуктов деятельности, поведения, экспериментальные (естественные, лабораторные, формирующие); психодиагностические методы (анкетирование, тестирование, интервью, социометрия, беседы); методы обработки данных.
3		
4	Познавательные процессы	<p>Общая характеристика познавательных процессов, виды познавательных процессов. Внимание, виды внимания, краткая характеристика. Память как особая форма отражения, направленная на закрепление психических явлений в физиологическом коде, сохранение их в этой форме и воспроизведение в виде субъективных представлений. Виды памяти: импринтинг (запечатлевание), произвольное и произвольное запоминание, заучивание как разновидность произвольно запоминания, сохранение, забывание, воспроизведение (узнавание, произвольное и произвольное воспроизведение, припоминание и воспоминание – историческая память); образная, эмоциональная и словесно-логическая память, тактильная (мышечная) память.</p> <p>Мышление как опосредованное, обобщенное отражение действительности в ее наиболее существенных связях и отношениях, происходящее в единстве с речью. Мыслительные операции: анализ и синтез, абстрагирование (отвлечение), обобщение. Формы мышления: понятие, суждение и умозаключение. Виды мышления: наглядное (наглядно-действенное, наглядно-образное), абстрактно-понятийное, словесно-логические, практическое (техническое, конструктивное), теоретическое (объяснительное).</p> <p>Воображение как познавательный психический процесс, направленный на создание новых образов путем переработки информации, материалов восприятия и представлений, полученных в предшествующем опыте, своеобразная форма отражения человеком реальной действительности в новых, непривычных, неожиданных сочетаниях и связях. Активное, воссоздающее, творческое воображение.</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		Речь – форма познания человеком предметов и явлений действительности и средство общения людей друг с другом, формой опосредованного познания действительности, ее отражением посредством родного языка.
5	Педагогика как наука. Структура педагогики как науки. Выдающиеся отечественные ученые-педагоги.	<p>Педагогика – наука о специально организованной, целенаправленной и систематической деятельности по формированию человека, о содержании, формах и методах воспитания, образования и обучения, передачи социального опыта от педагога к ученику. Предмет педагогики — целостный педагогический процесс направленного развития и формирования личности в условиях её воспитания, обучения и образования. Объект педагогики — сознательно и целенаправленно осуществляемый процесс, явления действительности, которые обуславливают развитие человеческого индивида в процессе целенаправленной деятельности общества.</p> <p>Структура педагогики: образование, обучение, воспитание как системные компоненты педагогической науки. Отрасли педагогики: общая педагогика, история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; теория, методика и организация социально-культурной деятельности; теория и методика профессионального образования.</p> <p>Выдающиеся отечественные ученые-педагоги: Шацкий С.Т., Макаренко А.С., Сухомлинский В.А., Бабанский Ю.К., Караковский В.А., Лернер И.Я., Скаткин М.Н., Шмаков С.А., Газман О.С., Иванов И.П., Ямбург Е.А.</p>
6	Образование как процесс и система	<p>Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.</p> <p>Система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность взаимодействующих структур: 1. преемственные образовательные программы различных уровня и направленности, федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; 2. сеть образовательных учреждений и научных организаций, реализующих образовательные программы различных уровня и направленности, федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; 3. органы, осуществляющие управление в сфере образования, и подведомственные им учреждения и организации; 4. объединения</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>юридических лиц, общественные и государственно-общественные объединения, осуществляющие деятельность в области образования. 5. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации». 6. Профессиональный стандарт: "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н</p>
7	<p>Методы обучения и воспитания. Методы организации и управления педагогическим процессом.</p>	<p>Определения методов обучения. Метод как способ совместной деятельности педагога и детей, направленные на достижение ими образовательных целей. Метод обучения как способ достижения цели обучения представляет собой систему последовательных и упорядоченных действий учителя, организующего с помощью определенных средств практическую и познавательную деятельность учащихся по усвоению социального опыта. Метод обучения – это система регулятивных принципов и правил организации педагогически целесообразного взаимодействия педагога и учащихся, применяемая для определенного круга задач обучения, развития и воспитания.</p> <p>Классификация методов обучения: по источникам знания: вербальные (словесные), наглядные, практические; по характеру познавательной деятельности: объяснительные, частично-поисковые, исследовательские, проблемные, репродуктивные; традиционные и инновационные; интерактивные и пассивные.</p> <p>Методы воспитания – это способы воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанников с целью выработки у них качеств, заданных целью воспитания. Методы формирования сознания: убеждение: рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, увещевание, внушение, инструктаж, диспут, доклад, пример. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации. Методы стимулирования и мотивации: соревнование, поощрение, педагогическое наказание.</p> <p>Методы организации учебно-познавательной деятельности: получения новых знаний; выработки практических умений и накопления опыта учебной деятельности; закрепления изученного материала; организации взаимодействия учащихся. Формы организации учебной деятельности: урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы управления педагогическим процессом: анализ, целеполагание, планирование, организация и регулирование, контроль.</p>
8	<p>Виды педагогической работы</p>	<p>Виды педагогической работы: <i>учебно-организационная</i>, направленная на осуществление руководства и управления учебным процессом (составление расписания учебных и внеучебных занятий, подготовка учебной документации по образцам, организация внеучебных мероприятий); <i>научно-информационная</i>, призванная обеспечить информационное</p>

**Аннотация рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и  
регионоведение (аспирантура)**

Сибирский институт международных отношений и регионоведения

		<p>обслуживание других видов деятельности, имеющее целью всесторонне обеспечить движение информационных (главным образом, документальных) потоков и облегчить их использование участниками образовательного процесса, библиографическое описание, индексирование, аннотирование и реферирование, перевод, сбор, систематизация и обобщение, составление обзоров; <i>учебно-вспомогательная</i>, выполняющая функции обслуживания образовательного процесса по должностям: библиотекарь, дежурный по режиму (включая старшего), диспетчер образовательного учреждения, вожатый, младший воспитатель, помощник воспитателя, секретарь учебной части, лаборант; <i>организация внеаудиторной работы обучающихся</i> – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская, проектная и иная деятельность обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия; <i>организация проектной деятельности</i> направлена на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческих способностей, является формой оценки в процессе непрерывного образования, дает возможность раннего формирования профессионально-значимых компетенций учащихся, позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный; проектная деятельность педагога – разработка собственных проектов.</p>
9	<p>Методика преподавания обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.</p>	<p>Общеобразовательные организации: определение и типология. Образовательные организации по типу в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности: 1) дошкольная образовательная организация; 2) общеобразовательная организация начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования; 3) профессиональная образовательная организация осуществляющая деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения; 4) образовательная организация высшего образования. Типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы: 1) организация дополнительного образования; 2) организация дополнительного профессионального образования. Обществоведческие дисциплины: обществознание, основы права, культурология, социология, политология, основы философии. Методика преподавания - это совокупность методов, организационных форм, способов и приемов обучения и включения учащихся в учебно-познавательный процесс. Методика передачи новых знаний Методика проверки, повторения и обобщения на уроках обществознания, Методика подготовки, организации, проведения и оценки итоговой аттестации. Учебно-методический комплекс по обществознанию</p>

**4.2. Промежуточная (итоговая) аттестация**

Промежуточная (итоговая по дисциплине) аттестация проводится в соответствии с Учебным планом в двухступенчатой форме и носит комплексный характер:

- Первый этап аттестации: тестирование.
- Второй этап аттестации: устный или письменный опрос по вопросам билета.