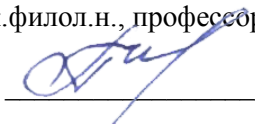


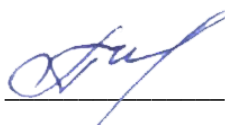
УТВЕРЖДАЮ:
заведующая кафедрой
лингвистики
к.филол.н., профессор Попова О.В.


_____ 14.11.2018 г.

**Программа по иностранному языку
для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение
по образовательным программам магистратуры
на 2019-2020 учебный год
в Сибирский институт международных отношений и регионоведения**

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат филологических наук, профессор О.В. Попова



РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ для поступления на образовательные программы бакалавриата на 2019-2020
учебный год

на заседании кафедры лингвистики
(протокол № 3 от 14 ноября 2018 г.)

Заведующая кафедрой



(подпись)

О.В. Попова
(И.О. Фамилия)

Содержание

Вступительный экзамен по иностранному языку позволяет установить уровень освоения абитуриентами федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования.

На вступительных испытаниях абитуриент обязан продемонстрировать, прежде всего, навыки и умения, обеспечивающие практическое владение английским языком в социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Уровень владения иностранным языком поступающих в магистратуру должен отражать:

- речевую компетенцию – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях, планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;
- языковую компетенцию – владение языковыми средствами и оперирование этими средствами в коммуникативных целях;
- социокультурную компетенцию – знания социокультурной специфики страны изучаемого языка, умение строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой, умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Морфология

Существительное

Функции существительных. Подклассы существительных: собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые, конкретные и абстрактные, вещественные и собирательные. Число. Притяжательный падеж.

Артикль

Определенный. Неопределенный артикль, нулевой артикль. Функции артикля. Употребление артикля с именами собственными, географическими названиями.

Местоимение

Личное местоимение. Притяжательное местоимение (dependent form, absolute form), указательные местоимения, возвратные местоимения. Неопределенные местоимения (some, any, somebody, anybody, something, anything, much, many, few, little).

Прилагательное

Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Синтетические и аналитические формы степеней сравнения. Неправильные формы степеней сравнения. Сравнительные конструкции: as...as, not as...as, not so...as.

Глагол

Глаголы знаменательные и служебные. Глаголы be, have, do. Лицо и число глагола. Время и вид глагола. Видо-временные формы. Present Indefinite Tense, Present Continuous Tense, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Perfect, Future in the Past.

Залог (действительный и страдательный).

Неличные формы глагола. Герундий. Временные формы, активный герундий в пассивном значении.

Причастия I, II. Зависимые причастные обороты.

Инфинитив и инфинитивные конструкции. Complex Object. Complex Subject.

Сослагательное наклонение.

Оборот used to, would.

Модальные глаголы

Глаголы can, may, must, shall, will, should, ought to. Эквиваленты модальных глаголов: have, be able to.

Числительное

Количественные числительные: простые, производные, сложные. Порядковые числительные. Употребление артиклей при порядковых числительных. Дробные числительные.

Наречие

Наречия с суффиксом -ly и бессуффиксальные наречия. Степени сравнения наречий (синтетические, аналитические, супплетивные).

Синтаксис

Предложение

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, восклицательное. Основные типы вопросительных предложений: общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос.

Простое предложение. Безличное предложение. Подлежащее и сказуемое простого предложения. Второстепенные члены предложения. Сложное дополнение.

Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Придаточные времени и условия.

Сложное дополнение Complex Object. Эмфатическая конструкция It was...who...

Сложное подлежащее Complex Subject.

Герундий. Синтаксические функции.

Типы условных предложений.

Косвенная речь

Согласование времен в косвенной речи. Разные коммуникативные типы предложений в косвенной речи.

Форма проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестирования в соответствии с утвержденным расписанием. Количество частей и формат заданий могут ежегодно изменяться по решению методической комиссии.

Вступительное испытание по иностранному языку состоит из двух частей:

1 часть – лексико-грамматический тест: 30 заданий (множественный выбор).

Предлагаемый лексико-грамматический тест имеет своей целью определение уровня сформированности языковой компетенции абитуриентов. В данную часть входят задания на употребление: имени существительного, артиклей, предлогов, грамматических конструкций, местоимений, видовременных форм глагола, модальных глаголов. Максимальное количество баллов – 43 (по 1 баллу за ответ).

2 часть – включает в себя чтение аутентичного текста общественно-политической и социально-культурной тематики и выполнение 5 заданий, связанных с проверкой понимания прочитанного материала. Максимальное количество баллов - 7 (по 1 баллу за ответ).

Время, отводимое на выполнение экзаменационной работы, 90 минут.

Примерная тематика для выполнения заданий

1. Current international relations: general trends.
2. New challenges and threats in current international relations.
3. The priorities of the Russian foreign policy.
4. The policy of Russia in the Asia-Pacific Region: Japan, South Korea and North Korea.

5. Russia-China relations.
6. The foreign policy of the USA. Russia-US relations.
7. International relations in the Middle East and the Arab-Israeli conflict.
8. International relations in the Middle East, the current situation in Syria, geopolitical standing of Iran, its nuclear problem.
9. The UN role in current international relations.
10. The current system of international relations in Europe.

Шкала оценивания результатов вступительных испытаний

Тестирование проводится по пятибалльной шкале в соответствии с количеством правильных ответов следующим образом:

- 1) от 85% до 100% – «отлично»;
- 2) от 60% до 84% – «хорошо»;
- 3) от 22% до 59% – «удовлетворительно»;
- 4) ниже 21% – «неудовлетворительно».

Рекомендуемая литература

- 1) Анисимова, А. Г. Английский язык: международная политика России на современном этапе = current foreign policy of Russia: учебное пособие. Уровни B1-B2 / А.Г. Анисимова; М.И. Павлюк. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – Москва: МГИМО-Университет, 2014. – 106 с.
- 2) Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник для бакалавров / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2014. – 441 с.
- 3) Murphy R. English grammar in use. – Cambridge Uni. Press, 2016. – 392 с.