

**СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**КАФЕДРА ЛИНГВИСТИКИ**

**УТВЕРЖДЕНА:**

На заседании Учёного совета  
Протокол № 7 от 23.03.2016 г.

Председатель:  
Ректор, д.п.н., профессор Дубровина О.В.



**ПРОГРАММА**

вступительных испытаний в аспирантуру по дисциплине

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение**

**уровень подготовки кадров высшей квалификации**

Квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Новосибирск 2017

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат филологических наук, профессор О.В. Попова \_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
В АСПИРАНТУРУ

на заседании кафедры лингвистики  
(протокол № 7 от 09 марта 2017 г.)

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_

О.В. Попова

## 1. ВНЕШНИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа составлена на основе Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. N 13, зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2017 г. N 45843), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 900.

В соответствии с федеральными государственными требованиями одним из обязательных видов вступительных испытаний в аспирантуру является экзамен по иностранному языку. Вступительное испытание по иностранному языку по личному заявлению поступающего может проводиться по следующим языкам: английскому, немецкому, итальянскому, испанскому, французскому, китайскому, персидскому.

Цель экзамена заключается в определении уровня владения иностранным языком, профессиональной компетентности и готовности поступающего осуществлять комплексные исследования в области международных отношений, проблем глобального и регионального развития на иностранном языке, применять практические знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке.

## 2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### Английский язык

#### **Практическая грамматика**

#### **Морфология**

##### ***Существительное***

Функции существительных. Подклассы существительных: собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые, конкретные и абстрактные, вещественные и собирательные. Число. Притяжательный падеж.

##### ***Артикль***

Определенный. Неопределенный артикль, нулевой артикль. Функции артикля. Употребление артикля с именами собственными, географическими названиями.

##### ***Местоимение***

Личное местоимение. Притяжательное местоимение (dependent form, absolute form), указательные местоимения, возвратные местоимения. Неопределенные местоимения (some, any, somebody, anybody, something, anything, much, many, few, little).

##### ***Прилагательное***

Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Синтетические и аналитические формы степеней сравнения. Неправильные формы степеней сравнения. Сравнительные конструкции: as...as, not as...as, not so...as.

##### ***Глагол***

Глаголы знаменательные и служебные. Глаголы be, have, do. Лицо и число глагола. Время и вид глагола. Видо-временные формы. Present Indefinite Tense, Present Continuous Tense, Past Indefinite, Past Continuous, Future Indefinite, Future Continuous, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Perfect, Future in the Past. Залог (действительный и страдательный). Неличные формы глагола. Формы герундия и причастия I, II. Инфинитив и инфинитивные конструкции. Complex Object. Complex Subject. Сослагательное наклонение.оборот used to, would.

##### ***Модальные глаголы***

Глаголы can, may, must, shall, will, should, ought to. Эквиваленты модальных глаголов: have, be able to.

##### ***Числительное***

Количественные числительные: простые, производные, сложные. Порядковые числительные. Употребление артиклей при порядковых числительных. Дробные числительные.

##### ***Наречие***

Наречия с суффиксом -ly и бессуффиксальные наречия. Степени сравнения наречий (синтетические, аналитические, супплетивные).

## **Синтаксис**

### ***Предложение***

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, восклицательное. Основные типы вопросительных предложений: общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос. Простое предложение. Безличное предложение. Подлежащее и сказуемое простого предложения. Второстепенные члены предложения. Сложное дополнение. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Придаточные времени и условия.

### ***Косвенная речь***

Согласование времен в косвенной речи. Разные коммуникативные типы предложений в косвенной речи.

## **Основные виды речевой деятельности**

### **Говорение**

Умение поддерживать устные контакты в процессе повседневного и делового общения, обсуждать проблемы страноведческого, социально-бытового и общественно-политического характера, составлять и выступать с докладом/сообщением по заданной теме или ситуации.

### ***Диалог***

Умение без подготовки участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

### ***Монолог***

Умение понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против».

### **Аудирование**

Умение аудировать нормативную английскую речь в монологической и диалогической форме (речь преподавателя, аудиозапись повествования или диалога в исполнении носителя языка), а также при участии в беседе, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал. Построение собственного высказывания на основе прослушанной информации, выражение собственного отношения к содержанию прослушанного (в устной или письменной форме).

### **Чтение**

Понимание статей и сообщений по современной проблематике на английском языке. Владение функциональными видами чтения: ознакомительное, поисковое, изучающее. Изучающее чтение включает элементы лексико-грамматического анализа, предполагающего изучение семантических рядов (синонимов, антонимов), явлений полисемии и омонимии, способов словообразования.

### **Письмо**

Владение навыками орфографически и пунктуационно грамотного письма. Умение лексически и грамматически правильно оформлять перевод с английского языка на русский язык и с русского языка на английский язык. Умение писать подробные сообщения по широкому кругу вопросов, писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против».

## **3. ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

1. Грамматические категории имени существительного.
2. Грамматические категории глагола.
3. Особенности употребления модальных глаголов.
4. Употребление местоимений (личных, возвратных, притяжательных и др.).
5. Особенности употребления определенного, неопределенного артиклей.
6. Основные способы словообразования.
7. Степени сравнения прилагательных.
8. Структура простого и сложного предложения.
9. Употребление предлогов.
10. Фразовые глаголы.

## **4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СОБЕСЕДОВАНИЮ**

1. Где и когда Вы получили диплом о высшем образовании?
2. Писали ли Вы научную работу в вузе? Назовите тему, краткое содержание работы.

3. Выступали ли Вы с докладами по теме дипломной работы на научных конференциях?
4. Имеются ли у Вас опубликованные научные статьи?
5. Почему Вы решили пройти обучение в аспирантуре?
6. Каким образом Вы используете знание иностранного языка в научной работе?
7. Можете ли Вы назвать научные журналы на иностранном языке по теме диссертационного исследования?
8. Какие иностранные Интернет-ресурсы Вы используете в ходе своей научной работы?
9. Назовите тему Вашей диссертационной работы. В чем ее актуальность?
10. Какие работы отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике Вы можете назвать?

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Учебная литература:

1. Мухортов, Д.С. Учебное пособие по английскому языку в сфере политики и международных отношений для студентов на продвинутом уровне изучения языка/ Д.С. Мухортов. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. – 232 с.
2. Осетрова, Е.Е. Английский язык. Актуальные проблемы международной безопасности: учебное пособие/ Е. Е. Осетрова. – М., 2010. – 175 с.

### Дополнительная литература:

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник для бакалавров / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2014. – 441 с.
2. Анисимова, А. Г. Английский язык: международная политика России на современном этапе = Current foreign policy of Russia : учебное пособие. Уровни В1-В2 / А.Г. Анисимова; М.И. Павлюк. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – Москва: МГИМО-Университет, 2014. – 106 с.

### Электронные ресурсы:

1. Бурова, З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов [Электронный ресурс] / З. И. Бурова. – 8-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 576 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=79002](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=79002)
2. Кубьяс, Л.Н. Английский язык для международников = English for International Relations [Электронный ресурс]: учебник. В 2 ч. Ч. 1/ Л. Н. Кубьяс, И. В. Кудачкина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) России, каф.англ. яз. № 1. – М.: МГИМО-Университет, 2011. – 397 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=219050](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=219050)
3. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Гуревич. – 9-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 296 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=103487](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=103487)

### Периодические издания: журналы

1. Foreign Affairs // URL: <http://www.foreignaffairs.com>
2. Russia in Global Affairs// URL: <http://www.eng.globalaffairs.ru>
3. Foreign Policy Analysis // URL: <http://www.fpa.oxfordjournal.org>
4. Global Policy //URL: <http://www.globalpolicyjournal.com>